

S P R Á V A

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej
za školský rok 2009/2010.



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej
za školský rok 2009/2010.

Predkladá:

.....
Mgr. Štefan Kristofčák
riaditeľ školy

Prerokované v Pedagogickej rade školy dňa 13.10.2010

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Krajskému školskému úradu v Žiline **s c h v á l i ť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej za školský rok 2009/2010.

.....
RNDr. Ladislav Birás
predseda Rady školy
pri Gymnáziiu Martina Hattalu v Trstenej

Stanovisko zriaďovateľa:

Krajský školský úrad v Žiline **s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej za školský rok 2009/2010.

.....
za zriaďovateľa

<u>Vypracovali:</u>	Mgr. Štefan Kristofčák	– riaditeľ školy
	Mgr. Jozef Janckulík	– zást. riaditeľa školy pre pedagogické veci
	RNDr. Anna Hedriková	– zást. riaditeľa školy pre pedagogické veci
	PhDr. Daša Piačeková	– zást. riaditeľa pre ekonomické veci
	predsedovia predmetových komisií GMH v Trstenej	
	Ing. Danuta Bernaťáková	– ekonómka školy
	Iveta Vodičková	– pokladníčka RZ pri GMH Trstená

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z..
3. Konceptia školy na roky 2009 – 2014.
4. Plán práce školy Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej na školský rok 2009/2010.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri GMH v Trstenej.
7. Správa o hospodárení školy za rok 2009.

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej za školský rok 2009/2010.

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. *Názov školy:* Gymnázium Martina Hattalu
2. *Adresa školy:* Ul. železničiarov 278/23, 028 01 Trstená
3. *Telefónne a faxové čísla školy:* 043/5392212 - tel./fax
043/5324633 - sekretariát
043/5392386 - riaditeľ školy
043/5392294 - ekonomické oddelenie
4. *Internetová a elektronická adresa školy:* www.gmhtrstena.sk,
gmh@gmhtrstena.edu.sk
5. *Zriaďovateľ školy:* Krajský školský úrad v Žiline
Komenského 35
010 01 Žilina
6. *Mená vedúcich zamestnancov školy:*
 - Mgr. Štefan Kristofčák - riaditeľ školy
 - PhDr. Daša Piačeková - zástupkyňa riaditeľa pre ekonomické veci
 - RNDr. Anna Hedriková - zástupkyňa riaditeľa pre pedagogické veci
 - Mgr. Jozef Janckulík - zástupca riaditeľa pre pedagogické veci
 - Mgr. Andrea Fukasová - výchovný poradca
 - Mgr. Anna Gejdošová - koordinátor prevencie drogových závislostí
a sociálno-patologických javov
 - Ing. Danuta Bernatáková - ekonómka školy
 - Mgr. Eugen Beráts - technik BOZP
 - Mgr. Jozef Gajniak - technik PO
 - Mgr. Peter Žofaj - technik CO
 - Mgr. Boris Matušek - predseda OZ PŠ aV

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

RADA ŠKOLY pri GMH Trstená, Ul. železničiarov 278, 028 01 Trstená

predseda RŠ: RNDr. Ladislav Birás - *zvolený za pedagogických zamestnancov školy*

členovia RŠ:

RNDr. Jozef Kušnier - *zvolený za pedagogických zamestnancov školy*

Anna Chorvátová - *zvolená za nepedagogických zamestnancov školy*

Dušan Plavák - *zvolený za študentov*

Ing. Marian Surový - *zvolený za rodičov*

PharmDr. Jozef Laurinec - *zvolený za rodičov*

Ing. Dušan Šurina - *zvolený za rodičov*

PhDr. Darina Kostelná - *delegovaná za zriaďovateľa KŠÚ Žilina*

Ing. Marianna Bartošová - *delegovaná za zriaďovateľa KŠÚ Žilina*

Ing. Iveta Sedláčková - *delegovaná za zriaďovateľa KŠÚ Žilina*

PhDr. Ladislav Skyba - *delegovaný za zriaďovateľa KŠÚ Žilina*

RODIČOVSKÉ ZDRUŽENIE pri GMH Trstená, Ul. železničiarov 278, 028 01 Trstená

predseda RZ

- Ing. Marian Surový

podpredsedkyňa

- Mgr. Gabriela Garajová

pokladníčka

- Iveta Vodičková

Zástupcovia rodičov za jednotlivé triedy:

2.OG Ing. Katarína Gossányiová

3.OG Juraj Brienik

4.OG Štefan Munka

5.OG Mgr. Anna Kanasová

6.OG Mgr. Ružena Bažíková

7.OG RNDr. Jana Pazúriková

8.OG Mgr. Gabriela Garajová

1. A Miloš Pallo

1. B Zuzana Hvolková

1. C Radka Lenčuchová

1. D Jozef Kozoň

2. A Pavol Liss

2. B Mgr. František Novák

2. C Eva Loffayová

2. D	Mgr. Dušan Šoltés
3. A	Dušan Adamec
3. B	Daniela Maslíková
3. C	Monika Lucká
3. D	Mgr. Monika Michalcová
4. A	Mgr. Oľga Zaťkuliaková
4. B	Ing. Miroslav Nemček
4. C	Mgr. Zdena Ďurošková
4. D	Bc. Dagmar Fukasová
5. D	Jozef Fukas

ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA pri GMH Trstená – školský rok 2009/2010

Zoznam členov ŽŠR za šk. rok 2009/2010

1. Ivan Zaťkuliak – 4 .A
2. Andrea Gembalová – 8.OG
3. Katarína Motyčáková – 4. C
4. Dušan Plavák – 3. A
5. Soňa Klusová – 8.OG
6. Karin Medvecká – 4.OG
7. Veronika Matušeková – 4.OG
8. Denisa Paulechová – 7.OG
9. Patrik Havrila – 7.OG
10. Peter Nemček – 4.D
11. Michaela Sabová – 4.D
12. Erika Stareková -3.C

Predseda ŽŠR : Andrea Gembalová

Zástupca ŽŠR v Rade školy pri GMH : Dušan Plavák

Zapisovateľ v ŽŠR : Denisa Paulechová

ZLOŽENIE PREDMETOVÝCH KOMISIÍ – školský rok 2009/2010**PK ANJ (anglický jazyk)****Predseda :** Mgr. Tatiana Dedinská ANJ-RUJ

Členovia : Mgr. Monika Domiňáková ANJ-MAT (na materskej dovolenke)
 Mgr. Martina Hrušková ANJ
 Mgr. Erika Papanová ANJ-NAV
 Ing. Jarmila Polgárová ANJ
 Mgr. Marta Števuliaková ANJ
 Mgr. Zuzana Šuhajová ANJ-DEJ
 Mgr. Lucia Kuželová ANJ-BIO
 Mgr. Katarína Olosová ANJ-SLJ

PK Prírodovedná (chémia, biológia, geografia)**Predseda :** RNDr. Ladislav Birás CHE-BIO

Členovia : RNDr. Oľga Gerová CHE-BIO
 RNDr. Marianna Štrnálová GEO-BIO
 Mgr. Jozef Gajniak CHE
 Mgr. Mária Čajková MAT-BIO
 Mgr. Eva Šlesárová MAT-BIO
 Mgr. Renáta Jančeková GEO-BIO
 Mgr. Andrea Modránszka MAT-BIO
 Mgr. Eugen Beráts TEV-BIO
 Mgr. Róbert Capko TEV-GEO

PK MAT (matematika)**Predseda :** Mgr. Mária Čajková (MAT-BIO)

Členovia : Mgr. Jozef Gigler (MAT-INF)
 Mgr. Monika Domiňáková (MAT-ANJ) (na materskej dovolenke)
 Mgr. Andrea Fukasová (MAT-FYZ)
 Mgr. Jozef Janckulík (MAT-INF)
 Mgr. Mária Kosmelová (MAT-INF)
 Mgr. Jana Kubalová (MAT-FYZ) (na materskej dovolenke)

RNDr. Jozef Kušnier (MAT-INF)
 RNDr. Daniel Michna (MAT-FYZ)
 Mgr. Andrea Modránszka (MAT-BIO)
 Mgr. Eva Šlesarová (MAT-BIO)

PK FYZ (fyzika)

Predseda : RNDr. Daniel Michna MAT-FYZ

Členovia : Mgr. Štefan Kristofčák FYZ - TPV
 RNDr. Anna Hedriková CHE-FYZ
 Mgr. Andrea Fukasová MAT-FYZ
 RNDr. Katarína Pániková FYZ-CHE

PK INF (informatika)

Predseda: Ing. Jana Hozová (INF)

Členovia: Mgr. Mária Kosmelová (INF-MAT)
 RNDr. Jozef Kušnier (INF-MAT-FYZ)
 Mgr. Jozef Janckulík (INF-MAT)
 Mgr. Peter Murina (INF-NAV)
 Mgr. Jozef Gigler (INF-MAT)
 Ing. Gabriela Marasová (INF)

PK NEJ (nemecký jazyk)

Predseda: Ing. Leonóra Lenčuchová (NEJ)

Členovia: Mgr. Pavol Palčo (NEJ-TEV)
 Mgr. Martina Palčová (NEJ-FIL)
 PhDr. Marián Šefčík (NEJ)
 Mgr. Robert Tokár (NEJ-ŠPJ)
 Mgr. Lucia Gallová (NEJ-SJL) (na materskej dovolenke)

PK ŠPJ (španielsky jazyk + bilingválna sekcia)

Predseda :	Mgr. Monika Horváthová	SJL-SPA
Členovia :	Mgr. Katarína Zembjaková	SPA-SJL
	Mgr. Robert Tokár	SPA-NEJ
	Mgr. Janka Ťapáková	SPA-SJL
	PhDr. Daša Piačeková	SJL-SP
	Mgr. Martina Krkošková	SPA
	Cristina Gomes Montes	SPA
	José Yago Pérez Amores	SPA
	Julio Ruiz Montegudo	BIO-CHE
	Luis Gil Guerra	MAT-FYZ

PK spoločensko-vedná (dejepis, náuka o spoločnosti, výtvarná výchova, etika, náboženská výchova, hudobná výchova, etická výchova)

Predseda:	Mgr. Mojmír Krajčí	NOS-DEJ
Členovia:	Mgr. Libuša Raticová	DEJ-VYV
	PhDr. Silvia Szabová	SJL-DEJ
	Mgr. Anna Gejdošová	SJL-ETV
	Mgr. Janka Kučková	SJL-HUV (na materskej dovolenke)
	Mgr. Boris Matušek	NOS-TEV
	Mgr. Martina Palčová	NEJ-NOS
	Mgr. Andrej Mrkva	SJL-DEJ
	Mgr. Anna Gembalová	NAV
	Mgr. Miloš Gallo	NAV
	Mgr. Zuzana Šuhajová	DEJ-ANJ
	Mgr. Peter Murina	NAV-INF
	Mgr. Jaroslav Gabarík	TEV-RUJ
	Mgr. Renáta Janoviaková	NAV
	Mgr. Martauz Róbert	TEV-NOS

PK TEV (telesná výchova)

Predseda : Mgr. Boris Matušek TEV-NAS

Členovia : Mgr. Jaroslav Gabarík TEV-RUJ
 Mgr. Eugen Beráts TEV-BIO
 Mgr. Róbert Capko TEV-GEO
 Mgr. Peter Žofaj TEV
 Mgr. Róbert Martauz TEV-NOS
 Mgr. Andrea Fojtíková TEV (na materskej dovolenke)
 Mgr. Pavol Palčo TEV-NEJ

PK SJL (slovenský jazyk a literatúra)

Predseda: PhDr. Silvia Szabová SJL – DEJ

Členovia: PhDr. Daša Piačeková SJL – ŠPJ
 Mgr. Lucia Gallová SJL – NEJ (na materskej dovolenke)
 Mgr. Andrej Mrkva SJL – DEJ
 Mgr. Janka Ťapáková SJL – ŠPJ
 Mgr. Janka Kučková SJL – HUV (na materskej dovolenke)
 Mgr. Anna Gejdošová SJL – ON - ETV

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Gymnázium – 4-ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2009			Stav k 31. 8. 2010		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	3	91	0	3	91	0
2.	3	94	1	3	94	1
3.	3	96	0	3	96	0
4.	3	97	1	3	97	1
Spolu	12	378	2	12	378	2

Gymnázium – bilingválne

Ročník	Stav k 15. 9. 2009			Stav k 31. 8. 2010		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	1	25	0	1	25	0
2.	1	31	0	1	31	0
3.	1	27	0	1	27	0
4.	1	19	0	1	19	0
5.	1	17	0	1	17	0
Spolu	5	119	0	5	119	0

Gymnázium – 8 ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2009			Stav k 31. 8. 2010		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	0	0	0	0	0	0
2.	1	32	0	1	32	0
3.	1	32	0	1	32	0
4.	1	30	0	1	30	0
5.	1	32	0	1	32	0
6.	1	30	0	1	30	0
7.	1	30	0	1	30	0
8.	1	31	0	1	31	0
Spolu	8	217	0	8	217	0

C) vyplňujú len ZŠ

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na Gymnázium Martina Hattalu v Trstenej a počte prijatých žiakov do 1. ročníka:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
I. OG - 8RG odbor 7902505	26	25	25	20	0
I.A,B,C. – 4RG odbor 7902505	150	0	150	90	90
I.D. – BIL.G odbor 7902574	51	49	49	30	0

d.2 žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
1.OG	0	
2.OG	0	
3.OG	0	
4.OG	0	
5.OG	0	
6.OG	0	
7.OG	0	
8.OG	0	
1.ročník	0	
2. ročník	0	
3. ročník	0	
4. ročník	0	
5.ročník	0	

d.3 Naša škola sa skladá z troch subjektov :

- 1.) Osemročné gymnázium /8RG/
- 2.) Štvorročné gymnázium /4RG/
- 3.) Bilingválne gymnázium /BILG/

V jednotlivých subjektoch prebehli prijímacie pohovory samostatne.

- 1.) Na 8RG sa prijímacie konanie uskotočnilo 10. mája 2010 a bolo prihlásených len 26 žiakov. Dôvodom malého záujmu bola skutočnosť, že podľa nového škol. zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov môže sa prijímacieho konania na 8RG zúčastniť len žiak, ktorý navštevuje 5. ročník ZŠ. Treba aj povedať, že zo strany žiakov bol nedostatočný záujem o tento typ štúdia aj preto, že na jednotlivých okolitých ZŠ boli žiaci svojimi učiteľmi odhováraní, aby neštudovali na osemročnom gymnázium – ZŠ robili intenzívnu antikampaň osemročným gymnáziám.
- 2.) Na 4 RG, podobne ako po minulé roky, sa k nám hlási väčší počet žiakov ako môžeme prijať. Ide väčšinou o žiakov s vyznamenaním. Sú len ojedinelé prípady prihlásených žiakov, ktorých priemer na ZŠ (väčší počet známok 3) nedáva záruky, že takýto typ školy zvládnu. Aj tento školský rok sme všetkých uchádzačov prijali bez prijímacích pohovorov a to na základe kritérií, kde sme dôraz kládli na výsledky z celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov ZŠ (CTŽ9ZŠ), účasť na rôznych súťažiach a prospech žiaka na ZŠ. Aby sme vylúčili prijatie slabších žiakov, ktorí by napr. napísali náhodne lepšie CTŽ9ZŠ, v kritériách sme mali uvedené, že takýmto žiakom sa strhávajú body za zlý prospech na ZŠ, čím sa zamedzilo, aby žiaci so slabším prospechom boli prijatí. Kritéria sa nám veľmi osvedčili.
- 3) Záujem o štúdium na bilingválnej – španielskej sekcii bol u žiakov ZŠ väčší ako sme mohli prijať, no nie všetci prijatí žiaci sa na našu školu aj zapísali. Po prijímacom konaní žiaci boli prijatí aj na iné stredné školy, ktoré uprednosili pred našou školou. V zmysle vyhlášky o prijímaní žiakov na stredné školy sa žiaci podrobujú talentovej skúške - psychologickému testu, ktorého výsledky sa zväčša zhodujú v porovnaní aj s výsledkami z vedomostnej časti, ktorú tvoria prijímacie skúšky z matematiky, slovenského jazyka a všeobecného prehľadu o Španielsku a krajinách hovoriacich po španielsky. Prijímacie skúšky sa konali dva dni a to 30 a 31. marca 2010.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Údaje o počte žiakov na škole v školskom roku 2009/2010

Počet žiakov školy: **714**

Počet tried: **24**

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.OG	0	
II.OG	32	
III.OG	32	
IV.OG	30	
V.OG	32	
VI.OG	30	
VII.OG	30	
VIII.OG	31	
I. A	30	
IB	30	
IC	31	
ID	25	
II.A	32	1
II.B	30	
II.C	32	
II.D	31	
III.A	32	
III.B	33	
III.C	34	
III.D	27	
IV.A	31	
IV.B	34	1
IV.C	32	
IV.D	19	
V.D	17	

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	BSE	CMA	DEJ	SEK	EST	FYZ	GEO	HUV	CHE	INF	KAJ	KNJ	KSP	LIS	MAT	MSE	NOS	NEJ	ONA	POS	PRG	SBI	SDE	SFY	SGE	SCH	SIN	SMA	SJL	SSV	Spr	ŠPJ	SJAL	TECh	TEV	UAK	VYV
II. OG	1,94	1,25			1,63			1,5	1,53	1,34	1,5	1,47					2,03			1,07	1,22										2,13	1	2,33	1	1		1		
III. OG	1,84	1,56			1,69			1,56	1,5		1,59	1,41					2,13													1,53	1				1				
IV. OG	1,9	1,83			1,83			1,6	1,53		2,03	1,73					2,5													2,27	1				1				
V. OG	2,13				1,44			2,09	1,31		2,38	1,44					1,88			1,38										1,94	1	1,75			1,09				
VI. OG	2,27	1,4			1,17			2,3	1,37		1,9	1,3					2,5			2		1,31								2,27	1	2,22			1				
VII. OG	2,1	1,37			2			2,1			1,7						2,03		1,37			1,73								1,93	1	2,13			1,03				
VIII. OG	2,23	1,45			1			2,06					2,21	2			1,77		2,19	2,26	1	1,45	1	1,5	1	2,8	1,67		1,57	2	1,4	1	3			1			
I. A	2,47	1,67			1,53			2,48	2,21		1,97	1,87					2,41													2,52	1	2,14			1	1,14			
I. B	2,4	2,3			2,1			2,3	2,1		2,17	1,23					2,87													1,87	1	1,95			1,11	1,37			
I. C	1,94	1,32			1,77			2,42	1,45		2,06	1					2,29													1,81	1	1,79			1	1,03			
I. D		2,16						2,04			1,6						2,2													2,2		1,04	2,04			1,08			
II. A	2,47	1,91			2,25			2,03	1,84		2,16	1,53					2,5			2,13										2,16	1	2			1,03	1,28			
II. B	2,1	1,67			1,6			2,07	1,43		1,87	1,2					1,77			2							1,6	2	2,2	1	2,12			1,23	1,17				
II. C	2,09	1,63			1,72			1,56	1,72		2,13	1,22					2,03			1,64										1,78	1,03	1,72			1,03	1,13			
II. D	2,13	2			1,94			2,32			1,9	1,29					2,32													2	1	2,19			1,04				
III. A	2,25	1,47		1,81	2,25			1,91	1,5		1,81	1,25	1,94				2,16		1,72	1,47			2	1	1,83		2			1,97	1,06	1,85			1,13				
III. B	2,76	1,88			2,36			2,58			2,36		1,86				2,76		2,36	2,5			2		1,43	2			2,24	1	2,37			1,27					
III. C	2,06	1,76			1,88			2,09			1,97		1,75	1,43			2,26		1,88	2			1,7	1,56	1,6	1	1,9		1,71	1,29	1	2			1,03				
III. D	2,15	2,3			2,11			2,44	2		2,07						2,78													1,81	1,07	2,44			1,27				
IV. A	2,48	1,71		2,82				1,97	1			1,61	2,41	1	2	1,67	2,94		2,16	2,75				4	1,58	2,33		1,25		2,45	1	2,42			1,19				
IV. B	2,47	1,38		1,77				1,79	1,09				2,25	1		2,21	1,91		1,94	2,12				1,6		1,67	2	1,75	1		1,94	1	1			1			
IV. C	2,25	1,75			1,2			1,97	1,34				1,81	1,5	2,18	1,84		2,22						1,2	1	1	1,9	1		1,47	2,09	2,4	1	2,44		1,17			
IV. D	2,28	2,17	2,5		2,06			2,67	1,78		2,56					2,17	2,56		2,39										2,75	1,67	1	2,44			1				
V. D	1,76		2,3		1,6	1,76	2,88	1					1,27	1			2,59	2,67	2,24						1	2,5	2,5	1,67	3		1,86		2	1	1,29	2,25		1,13	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospe 	Neklasifikovaní	Správa nie 2	Správa nie 3	Správa nie 4
II. OG	32	19	9	32	0	0	0	0	0
III. OG	32	16	12	32	0	0	0	0	0
IV. OG	30	7	14	30	0	0	0	0	0
V. OG	32	13	13	32	0	0	0	0	0
VI. OG	30	7	12	30	0	0	0	0	0
VII. OG	30	11	10	30	0	0	0	0	0
VIII. OG	31	8	12	31	0	0	0	0	0
I. A	30	5	12	29	1	0	0	0	0
I. B	30	4	13	30	0	0	0	0	0
I. C	31	7	19	31	0	0	0	0	0
I. D	25	8	8	25	0	0	1	0	0
II. A	32	8	8	32	0	0	0	0	0
II. B	30	13	10	30	0	0	0	0	0
II. C	32	14	11	32	0	0	1	0	0
II. D	31	10	9	31	0	0	0	0	0
III. A	32	11	16	31	1	0	0	1	0
III. B	33	4	9	33	0	0	0	0	0
III. C	34	8	16	34	0	0	0	0	0
III. D	27	6	6	27	0	0	0	1	0
IV. A	31	4	9	31	0	0	0	0	0
IV. B	34	15	5	34	0	0	0	0	0
IV. C	32	12	9	31	1	0	0	0	0
IV. D	19	5	4	18	0	1	0	0	0
V. D	17	4	5	16	1	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
II. OG	32	2080	65,00	2080	65,00	0	0,00
III. OG	32	1659	51,84	1659	51,84	0	0,00
IV. OG	30	1962	65,40	1962	65,40	0	0,00
V. OG	32	2103	65,72	2094	65,44	9	0,28
VI. OG	30	1655	55,17	1655	55,17	0	0,00
VII. OG	30	1822	60,73	1816	60,53	6	0,20
VIII. OG	31	3378	108,97	3358	108,32	20	0,65
I. A	30	1752	58,40	1751	58,37	1	0,03
I. B	30	1273	42,43	1255	41,83	18	0,60
I. C	31	1963	63,32	1959	63,19	4	0,13
I. D	25	1775	71,00	1750	70,00	25	1,00
II. A	32	1586	49,56	1546	48,31	40	1,25
II. B	30	2344	78,13	2322	77,40	22	0,73
II. C	32	1944	60,75	1912	59,75	32	1,00
II. D	31	2758	88,97	2731	88,10	27	0,87
III. A	32	1896	59,25	1817	56,78	79	2,47
III. B	33	3368	102,06	3331	100,94	37	1,12
III. C	34	1741	51,21	1716	50,47	25	0,74
III. D	27	3107	115,07	2991	110,78	116	4,30
IV. A	31	1632	52,65	1538	49,61	94	3,03
IV. B	34	1970	57,94	1969	57,91	1	0,03
IV. C	32	3619	113,09	3527	110,22	92	2,88
IV. D	19	2215	123,06	2206	122,56	9	0,50
V. D	17	986		971		15	

Výsledky externých meraní – maturitné skúšky

	Trieda					
	IV.A	IV.B.	IV.C.	IV.D	VIII. OG	V.D.
Počet žiakov prihlásených na MS	31	34	32	19	31	17
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0	0	1	1	0	0
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	31	34	31	18	31	17
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	31	34	30	18	31	17
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšku	0	0	1	0	0	0
Počet žiakov, ktorí majú povolené opakovať celú MS (reprobovaní)	0	0	0	0	0	0

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk		1	(0/1)										
Anglický jazyk	B1	114	(45/69)	64,75%	111	69,55%	111	34	45	32	1	2,00	112
Anglický jazyk	B2	15	(4/11)	63,79%	15	77,67%	15	11	3	1		1,33	15
Biológia		34	(3/31)					20	9	4		1,52	33
Dejepis		6	(3/3)					3		1	2	2,33	6
Fyzika		58	(29/29)					28	18	9	3	1,78	58
Geografia		39	(16/23)					9	19	9	1	2,05	38
Chémia		14	(2/12)					9	4	1		1,43	14
Informatika		6	(4/2)					6				1,00	6
Matematika		99	(44/55)	65,65%	92			37	42	13	7	1,90	99
Náuka o spoločnosti		18	(4/14)					7	6	4		1,82	17
Nemecký jazyk	B1	10	(2/8)	57,70%	8	78,13%	8	3	6	1		1,80	10
Slovenský jazyk a literatúra		164	(58/106)	71,26%	163	67,86%	163	65	56	37	4	1,88	162
Španielsky jazyk		17	(2/15)			1,56%	16	8	5	2	1	1,75	16
Španielsky jazyk	B1	8	(1/7)	49,72%	6	58,33%	6		5	3		2,38	8

Zhodnotenie maturitných skúšok v jednotlivých PK:

PK španielskeho jazyka

Trieda: V.D

Vyučujúci: José Yago Pérez Amores

Počet študentov maturujúcich zo španielskeho jazyka a prírodovedného predmetu v španielskom jazyku: SPA: 15 – priemer 1,60

BIO: 10 - priemer 1,70(v špan.jazyku)

MAT: 5 – priemer 2,40(v špan.jazyku)

Písomnú časť externej skúšky písalo 16 žiakov.

Písomná časť internej skúšky: 16 žiakov, 1 žiak bol neúspešný.

Celkový priemer MS: 1,50

Trieda: VIII.OG- Mgr. Robert Tokár

2 žiaci – úroveň B1 – chváľitebný, dobrý

Trieda: IV.C. – Mgr. Monika Horváthová

4 žiaci- úroveň B1, IV.A.- 1 žiak B1

Záverečné zhodnotenie MS v školskom roku 2009/2010

V bilingválnej slovensko – španielskej sekcii v triede V.D maturovalo 15 žiakov, ktorí splnili všetky podmienky pre vykonanie maturitnej skúšky. Celková úroveň MS bola veľmi dobrá, ocenila to aj inšpektorka zo španielskeho ministertsva školstva a vedy. Pozitívne hodnotila nielen prípravu a preukázané vedomosti žiakov, ale aj celkovú organizáciu MS.

Termín MS bol v čase od 10.-11. mája 2010, nakoľko bol dohodnutý cez špan.vel'vyslanectvo a prispôsobený všetkým sekciam na Slovensku.

Mgr. Robert Tokár vykonával funkciu predsedu mat.komisie na bil.gymn. v Banskej Bystrici a Mgr. Horváthová a Mgr.Tokár boli členmi predmetovej maturitnej komisie na Gymnáziu v Tvrdošíne.

PK anglického jazyka

V tomto školskom roku študenti opäť potvrdili veľký záujem o ANJ ako maturitný predmet. Celkovo maturovalo 129 študentov.

Z toho úroveň B2 - 15

úroveň B1- 114

trieda	VIII.OG	IV.A	IV.B	IV.C	V.D
vyučujúci	Olosová	Olosová	Števuliaková	Števuliaková	Hrušková
vyučujúci	Polgarová	Šuhajová	Olosová	Olosová	Pappanová
úroveň B2	8	1	2	3	1
úroveň B1	20	28	26	27	13

Záverečné zhodnotenie maturitných skúšok z ANJ v školskom roku 2009/2010

Maturitné skúšky prebehli bez problémov. Študenti potvrdili vedomosti získané počas štúdia na tejto škole.

Podľa výsledkov v externej časti dosiahla naša škola priemer B1 64,7% ,B2 63,8 %.

V internej ústnej časti zmaturovali všetci študenti. Väčšina z nich si obhájila alebo zlepšila svoju známku získanú počas štvorročného štúdia na škole.

PK predmetov s prírodovedným zameraním Bio-Che-Geo

MS prebehli v troch predmetových maturitných komisiách bez problémov. Žiaci obhájili výsledky, ktoré dosiahli počas štúdia. Vedomostná úroveň, dokumentácia, pomôcky boli na výbornej úrovni. Počty maturujúcich: z chémie – 14 študentov, biológia – 21 študentov a geografia – 38 študentov.

PK fyzika

Trieda :	VIII.OG	IV.A
Vyučujúci :	RNDr.Hedriková 7 študentov	RNDr.Michna 19 študentov
Trieda :	IV.B	IV.C
Vyučujúci :	RNDr.Michna 23 študentov	RNDr.Hedriková 8 študentov
Trieda :	V.D	
Vyučujúci :	Mgr.Fukasová, p. Luis 1 študent (v septembrovom termíne)	

Ústnych maturitných skúšok z fyziky sa zúčastnilo 57 žiakov, s nasledovným hodnotením :

- 28 – výborný
- 18 - chváľitebný
- 9 – dobrý
- 2 – dostatočný

s celkovým priemerom 1,74

Hodnotenie predsedu PMK : študenti boli na MS veľmi dobre pripravení, preukazovali široké vedomosti, vedeli vhodne aplikovať teoretické vedomosti na úlohách z praxe. Maturitné skúšky prebehli v odbornej učebni vhodne pripravenej, žiaci mali možnosť svoje odpovede doplniť demonštračnými ukážkami.

PK matematiky

Trieda: IV.A

Vyučujúci: Mgr. Mária Kosmelová

Počet maturujúcich študentov: 28

Externú časť MS vykonalo 28 študentov, z toho 1 nevyhovelo podmienkam na úspešné vykonanie tejto časti MS.

Trieda: IV.B

Vyučujúci: Mgr. Eva Šlesarová

Počet maturujúcich študentov: 25

Externú časť MS vykonalo 25 študentov, z toho 1 nevyhovelo podmienkam na úspešné vykonanie tejto časti MS.

Trieda: IV.C

Vyučujúci: Mgr. Andrea Fukasová

Počet maturujúcich študentov: 14

Externú časť MS vykonalo 16 študentov, z toho 1 nevyhovelo podmienkam na úspešné vykonanie tejto časti MS.

Trieda: VIII.OG

Vyučujúci: Mgr. Andrea Modránszka

Počet maturujúcich študentov: 23

Externú časť MS vykonalo 28 študentov, všetci vyhoveli podmienkam na úspešné vykonanie tejto časti MS.

Trieda: V.D

Vyučujúci: RNDr. Jozef Kušnier

Počet maturujúcich študentov: 2 – iba ústna časť MS

Záverčné zhodnotenie MS:

MS z matematiky konalo 92 študentov, ktorí sa zúčastnili externej aj internej časti MS.

V externej časti 3 študenti nevyhoveli podmienkam (nedosiahli úspešnosť viac ako 33%)

V internej časti MS študenti dosiahli nasledujúce výsledky:

výborný (1) – 35 študentov
chválitebný (2) – 41 štud.
dobry (3) – 12 študentov
dostatočný (4) – 4 študenti

Priemerná známka z internej časti MS: 1,837.

Neúspešne MS z matematiky vykonala 1 študentka.

Celý priebeh MS bol hodnotený kladne. Skúšky prebiehali v pokojnej atmosfére bez rušivých momentov a v príjemnom prostredí (vhodne upravené triedy). Skúšajúci boli na vysokej profesionálnej úrovni, zároveň ich prístup ku študentom bol priateľský. Študenti boli dobre pripravení. Žiadne sťažnosti zo strany študentov, rodičov ani predsedov sme nezaznamenali.

PK informatiky

Trieda: VIII.OG

Vyučujúci: Mgr. Murina

Počet študentov maturujúcich: 3

Trieda: IV.A

Vyučujúci: Mgr. Janckulík, RNDr. Kušnier

Počet študentov maturujúcich: 3

Všetci študenti maturovali v odbornej učebni a preukázali primerané vedomosti a zručnosti pri práci s PC a pri využívaní IKT.

Maturitné skúšky z informatiky prebehli v pokojnej atmosfére, bez rušivých momentov.

PK nemeckého jazyka

V školskom roku 2009/2010 maturovalo z nemeckého jazyka 10 študentov z tried IV.A (dvaja) a IV.B (osem). Počet maturujúcich korešponduje s nízkym počtom pokročilých nemčinárov, tých čo sa učili nemecký jazyk na ZŠ. Veľká väčšina našich študentov si ako maturitný jazyk prirodzene vyberá ten, ktorý už pozná lepšie z vyučovania na základnej škole, čo je logické. Maturitné skúšky dopadli primerane a prebehli bez problémov. Na maturitu pripravovali žiakov Mgr.M. Palčová a Mgr.P. Palčo.

PK spoločensko-vedných predmetov

Náuka o spoločnosti: počas štyroch maturitných dní maturanti preukázali veľmi dobré vedomosti, maturitnú skúšku úspešne zložili aj slabí žiaci. Maturitná skúška prebiehala v zmysle vyhlášky a v maturitnej komisii sa nevyskytli žiadne väčšie problémy. Žiada sa doplniť odborná literatúra, právne normy jednotlivých odvetví práva. Priemerný prospech z predmetu bol 1,80, z predmetu maturovalo 15 žiakov. Výborne zmaturovalo 6 žiakov, chválitebne 6 žiakov, dobre 3 žiaci.

Dejepis: V predmete dejepis preukázali maturanti veľmi dobré ale aj slabšie vedomosti, s priemerným prospechom 2,60. Maturitnú skúšku vykonalo 5 maturantov. Výborne zmaturovali 2 žiaci, dobre 1 žiak a dostatočne 2 žiaci. V maturitnej komisii sa nevyskytli žiadne ťažkosti.

PK telesnej výchovy

Telesná výchova na našej škole nie je maturitným predmetom a žiadny zo študentov sa na maturitnú skúšku z telesnej výchovy neprihlásil.

PK slovenský jazyk a literatúra

Písomnú časť maturitnej skúšky absolvovalo 147 študentov (IV. A - 32 - PhDr. D. Piačeková, IV. B - 34 - Mgr. A. Gejdošová, IV. C - 32 - PhDr. S. Szabová, IV. D - 18 - Mgr. A. Mrkva, VIII. OG - 31 - PhDr. D. Piačeková), všetci dosiahli požadované percentuálne hodnotenie.

Ústnu časť maturitnej skúšky absolvovalo 146 študentov (jeden študent - M. Škunta - IV. C - nedostal možnosť ústne maturovať z dôvodu, že neprospeš na konci 2. polroka štvrtého ročníka.

Maturitné skúšky prebehli bez rušivých momentov. Študenti boli dobre pripravení, žiadne sťažnosti zo strany maturantov, rodičov ani predsedov sme nezaregistrovali. Zo slovenského jazyka zmaturovali všetci študenti.

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Trieda	Študijný odbor, zameranie
I.OG	-----
II.OG	7902 5 05 informatika
III.OG	7902 5 05 informatika
IV.OG	7902 5 05 informatika
V.OG	7902 5 05 informatika
VI.OG	7902 5 05 informatika
VII.OG	7902 5 38 programovanie
VIII.OG	7902 5 38 programovanie
IA	7902 5 05 informatika
IB	7902 5 73 cudzie jazyky
IC	7902 5 00 gymnázium
ID	7902 5 74 bilingválne štúdium
II.A	7902 5 05 informatika
II.B	7902 5 73 cudzie jazyky
II.C	7902 5 00 gymnázium
II.D	7902 5 74 bilingválne štúdium
III.A	7902 5 05 informatika
III.B	7902 5 73 cudzie jazyky
III.C	7902 5 00 gymnázium
III.D	7902 5 74 bilingválne štúdium
IV.A	7902 5 05 informatika
IV.B	7902 5 00 gymnázium
IV.C	7902 5 00 gymnázium
IV.D	7902 5 74 bilingválne štúdium
V.D	7902 5 74 bilingválne štúdium

**ISCED 3 Rámcový učebný plán pre gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským
7902 5 00 všeobecná**

Štátny vzdelávací program						
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	4	13
	prvý cudzí jazyk	4	4	4	4	16
	druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
						41
Človek a príroda	fyzika	3	3	2	-	8
	chémia	3	2	1	-	6
	biológia	2	3	2	-	7
						21
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2	-	6
	geografia	2	2	1	-	5
	občianska náuka	-	-	2	2	4
						15
Človek a hodnoty	etická výchova/ náb. výchova	1	1	-	-	2
	psychosociálny tréning	-	-	-	1	1
						3
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	3	3	14
	informatika	1	1	1	-	3
						17
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1	1	1	4
						4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	3	2	2	9
						9
Spolu - povinná časť		31	32	27	20	110
Školský vzdelávací program						
Voliteľné hodiny		0	0	4	10	14
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		31	32	31	30	124

**ISCED 3 Rámcový učebný plán pre gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským
7902 5 05 informatika**

Štátny vzdelávací program						
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
	prvý cudzí jazyk	4	4	4	4	16
	druhý cudzí jazyk	2	2	2	2	8
						36
Človek a príroda	fyzika	3	3	2	-	8
	chémia	2	2	1	-	5
	biológia	2	3	1	-	6
						19
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2	-	6
	geografia	2	2	1	-	5
	občianska náuka	-	-	2	1	3
						14
Človek a hodnoty	etická výchova/ náb. výchova	1	1	-	-	2
	psychosociálny tréning	-	-	-	1	1
						3
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4	16
	informatika	3	3	2	2	10
						26
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1	1	1	4
						4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Spolu - povinná časť		31	32	27	20	110
Školský vzdelávací program						
Voliteľné hodiny		-	-	4	10	14
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		31	32	31	30	124

**ISCED 3 Rámcový učebný plán pre gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským
7902 5 73 cudzie jazyky**

Štátny vzdelávací program						
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
	prvý cudzí jazyk	6	5	5	6	22
	druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
						46
Človek a príroda	fyzika	2	2	1	-	5
	chémia	2	2	1	-	5
	biológia	2	3	1	-	6
						16
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2	-	6
	geografia	1	2	2	-	5
	občianska náuka	-	-	2	1	3
						14
Človek a hodnoty	etická výchova/ náb. výchova	1	1	-	-	2
	psychosociálny tréning	-	-	-	1	1
						3
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	3	3	1	11
	informatika	1	1	1	-	3
						14
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1	1	1	4
						4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	3	2	2	2	9
						9
Spolu - povinná časť		31	30	27	18	106
Školský vzdelávací program						
Voliteľné hodiny		-	2	4	12	18
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		31	32	31	30	124

Rámcový učebný plán pre gymnáziá s 8-ročným štúdiom s vyučovacím jazykom slovenským										
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slov. jazyk a literatúra	4	4	5	5	3	3	3	3	30
	prvý cudzí jazyk	3	3	3	3	4	4	4	4	28
	druhý cudzí jazyk	1	1	1	1	2	2	2	2	12
										70
Človek a príroda	fyzika	2	2	2	2	3	3	2	0	16
	chémia	1	1	1	2	2	2	1	0	10
	biológia	2	2	2	2	2	3	1	0	14
										40
Človek a spoločnosť	dejepis	1	1	1	2	2	2	2	0	11
	geografia	1	1	2	2	2	2	1	0	11
	občianska náuka	1	1	0,5	0,5	0	0	2	1	7
										29
Človek a hodnoty	etická /nábož.	1	1	1	1	1	1	0	0	5
	psychosociálny	0	0	0	0	0	0	0	1	1
										6
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	5	5	4	4	4	4	4	35
	informatika	3	3	3	3	3	3	2	2	22
										57
Človek a svet práce	technika	0	1	1	0	0	0	0	0	2
										2
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	0	0	0	0	0	0	2
	hudobná výchova	1	1	0	0	0	0	0	0	2
	výchova umením	0	0	0,5	0,5	0	0	0	0	1
	umenie a kultúra	0	0	0	0	1	1	1	1	4
										9
Zdravie a pohyb	telesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	16
										16
Spolu povinná časť		29	30	30	30	31	32	27	20	229
Voliteľné hodiny		0	0	0	0	0	0	4	10	14
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		29	30	30	30	31	32	31	30	243

Rámcový učebný plán pre gymnáziá s 5-ročným štúdiom bilingválnym							
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slov. jazyk a literatúra	3	3	3	3	0	12
	prvý cudzí jazyk	20	5	4	3	4	36
	druhý cudzí jazyk	0	3	3	3	3	12
							60
Človek a príroda	fyzika	1	3	3	2	2	11
	chémia	1	3	3	3	0	10
	biológia	1	3	3	2	0	10
							31
Človek a spoločnosť	dejepis	0	2	2	2	0	6
	geografia	0	0	3	2	1	6
	občianska náuka	0	0	0	1	2	3
							15
Človek a hodnoty	etická /nábož. výchova	1	1	0	0	0	2
	psychosociálny tréning	0	0	0	0	0	0
							2
Matematika a práca s informáciami	matematika	2	4	4	3	3	16
	informatika	0	2	0	0	0	2
							18
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	0	0	0	0	2	2
							2
Zdravie a pohyb	telesná výchova	3	3	3	2	2	13
							13
Spolu povinná časť		32	32	31	27	19	141
Voliteľné hodiny		0	0	0	4	12	16
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		32	32	31	31	31	157

**Učebný plán gymnázia č. 395/2004-09 s platnosťou od 1. septembra 2004
začínajúc prvým ročníkom 7902 5 74 - bilingválna sekcia**

povinné vyučovacie predmety		1	2	3	4	5
slovenský jazyk a literatúra	a)	3	3	3	3	
španielsky jazyk a literatúra	b)	20	5	4	3	4
cudzí jazyk	b)		3	3	3	3
náuka o spoločnosti					1	2
estetická výchova	c)					2
dejepis			2	2	2	
geografia	d)			3	2	1
matematika	e)	2	4	4	3	3
informatika	b)		2			
fyzika	f)	1	3	3	2	2
chémia	f)	1	3	3	3	
biológia	f)	1	3	3	3	
etická/náboženská výchova		1	1			
telesná výchova	g)	3	3	3	2	2
voliteľný predmet	h)				4	12
spolu :		32	32	31	31	31

V školskom roku 2009/2010 sa tento učebný plán týka **I.D,II.D,III.D, IV.D,V.D**

**Učebný plán gymnázia č. 811/2000-4 s platnosťou od 01.09.2004 začínajúc prvým
ročníkom 7902 5 05 i n f o r m a t i k a**

povinné vyučovacie predmety		1	2	3	4
slovenský jazyk a literatúra	a)	3	3	3	3
dejepis		2	2	2	
náuka o spoločnosti				1	2
etická/náboženská výchova	b)	1	1		
cudzí jazyk I.	c)	3	3	3	3
cudzí jazyk II.	c)	3	3	3	3
matematika	a)	4	4	3	3
informatika	d)	3	3	2	2
fyzika	e)	3	3	2	2
chémia	e)	3	2	2	
biológia	e)	2	2	2	2
geografia		1	1	1	1
telesná výchova	f)	3	3	3	2
voliteľný predmet	g)			4	8
spolu :		31	30	31	31

V školskom roku 2009/2010 sa tento učebný plán týka **III.A ,IV.A**

Učebný plán gymnázia č. 3597/1990 – 20 s platnosťou od 01.09.1996 začínajúc prvým ročníkom 7902 5 00 g y m n á z i u m

Povinné vyučovacie predmety		1	2	3	4
slovenský jazyk a literatúra	a)	3	3	3	3
dejepis		2	2	2	
náuka o spoločnosti				1	2
estetická výchova	b)	2			
etická/náboženská výchova	b)c)	1	1		
cudzí jazyk I.	d)	3	3	3	3
cudzí jazyk II.	d)	3	3	3	3
matematika	a)	4	4	3	3
informatika	e)	2			
fyzika	f)	3	3	2	2
chémia	f)	3	2	2	
biológia	f)		3	3	2
geografia		2	2		1
telesná výchova	g)	3	3	3	3
voliteľné predmety	h)		2	6	8
spolu :		31	31	31	30

V školskom roku 2009/2010 sa tento učebný plán týka III.C,IV.B, IV.C

Učebný plán gymnázia č. 3625/1994 – 212 s platnosťou od 01.09.1995 začínajúc prvým ročníkom 7902 5 73 cudzie jazyky

Povinné vyučovacie predmety		1	2	3	4
slovenský jazyk a literatúra	a)	3	3	3	3
dejepis		2	2	2	
náuka o spoločnosti				2	2
estetická výchova	b)	2			
etická/náboženská výchova	b)c)	1	1		
cudzí jazyk I. (NEJ/SJA)	c)	4	4	6	6
cudzí jazyk II.(ANJ)	d)	3	3	3	3
matematika	a)	4	4	4	4
informatika	e)	2	1		
fyzika	f)	3	3	2	2
chémia	f)	3	3	2	
biológia	f)		3	2	2
geografia		2	2		1
telesná výchova	g)	2	2	3	3
voliteľné predmety	h)			2	4
spolu :		31	31	31	30
nepovinný predmet KNJ		2	2	2	
nepovinný predmet KNJ SPD					2

V školskom roku 2009/2010 sa tento učebný plán týka III.B

**Učebný plán gymnázia č. 3625/1994-212 s platnosťou od 01.09.1997 začínajúc primou
7902 5 38 p r o g r a m o v a n i e**

Povinné vyučovacie predmety		1	2	3	4	5	6	7	8
slovenský jazyk a literatúra	a)	5	5	4	4	3	3	3	3
dejepis		2	2	2	2	2	1	1	
náuka o spoločnosti								2	2
etická/náboženská výchova	b)	1	1	1	1	1	1		
cudzí jazyk I.	c)	3	3	3	3	3	3	3	3
cudzí jazyk II.	c)					3	3	3	3
matematika	a)	5	4	5	5	5	4	4	4
informatika	d)	3	3	3	3	3	3	2	2
fyzika	e)		2	2	2	3	3	2	2
chémia	e)			2	2	3	2	2	
biológia	e)	2	2	2	2		3	2	2
geografia		2	2	2	2	2	2		
telesná výchova	f)	3	3	3	3	3	3	3	2
výtvarná výchova		2	2	2					
hudobná výchova		2	2						
estetická výchova						2			
etická/náboženská výchova		1	1	1	1	1	1		
voliteľné predmety	g)							4	8

spolu : 30 31 31 31 31 31 31 31

V školskom roku 2009/2010 sa tento učebný plán týka III.OG,IV.OG,V.OG,VI.OG

Učebný plán gymnázia č. 3625/1994-212 s platnosťou od 01.09.1997 začínajúc primou

7 902 5 38 p r o g r a m o v a n i e

**ročník
týždenný počet hodín**

Povinné vyučovacie predmety		1	2	3	4	5	6	7	8
slovenský jazyk a lit.	a)	5	5	4	4	3	3	3	3
cudzí jazyk I.	b)	4	3	3	3	3	3	3	3
cudzí jazyk II.	b)					3	3	3	3
náuka o spoločnosti								2	2
dejepis		2	2	2	2	2	1	1	
geografia		2	2	2	2	2	2	2	
matematika	a)	5	5	4	4	5	4	4	4
programovanie a algoritmy c)		3	3	3	3	3	3	3	3
fyzika	d)		2	2	2	3	3	3	3
chémia	d)			2	2	3	2	3	

biológia	d)	2	2	2	2	3	3	2
výtvarná výchova	e)	2	2	2				
hudobná výchova	e)	1	1	1	1			
estetická výchova	e)				2			
etická/náboženská výchova		1	1	1	1	1	1	
telesná výchova	g)	3	3	3	3	3	3	2
voliteľné predmety								6
spolu :		30	31	31	31	31	31	31

V školskom roku 2009/2010 sa tento učebný plán týka VII.OG a VIII.OG.

ZHODNOTENIE PLNENIA UČEBNÝCH PLÁNOV V JEDNOTLIVÝCH PK:

PK ANGLICKÝ JAZYK

PK ANJ na svojich zasadnutiach pravidelne kontrolovala dodržiavanie učebných plánov ANJ a prostredníctvom spoločných opakovacích testov pre všetky úrovne porovnávala a vyhodnocovala stupeň zvládnutia prebratého učiva. Učivo vo všetkých ročníkoch bolo prebrané podľa učebných plánov.

PK predmetov s prírodovedným zameraním BIO-CHE-GEO

CHE – tematické plány splnené, učivo prebraté

GEO – tematické plány splnené, učivo prebraté

BIO – vo väčšine tried je tematický plán splnený

meškanie – 3 h v III.A – Mgr. Šlesarová – učivo bude odučené v nasledujúcom ročníku.

PK FYZIKA

Učebné plány v predmete fyzika boli v jednotlivých ročníkoch a triedach splnené. V triede I.B je potrebné ešte dokončiť učivo *Vnútná energia a teplo*. Najmä v treťom a štvrtom ročníku pri časovej dotácii 2 hodiny týždenne je potrebná spolupráca s vyučujúcimi voliteľný predmet : seminár z fyziky . Pri dobrej dohode sa dá vybrať učivo potrebné k všeobecnému základu pre všetkých žiakov triedy a pre maturantov rozšíriť učivo na seminári.

PK MATEMATIKA

Pre neplánované akcie školy neboli úplne splnené učebné plány a učivo bude zaradené do učebných plánov v budúcom školskom roku u nasledujúcich vyučujúcich:

Mgr. Mária Kosmelová: I.B: celok ROVNICE A NEROVNICE (RaN v tvare súčinu a podielu, s absolútnou hodnotou, s odmocninami kvadratické RaN)

celok SÚSTAVY ROVNÍC A NEROVNÍC

VI.OG: celok GEOMETRIA V PRIESTORE (vzdialenosť dvoch rovín, uhol priamok a rovín, povrchy a objemy telies)

celok POSTUPNOSTI A RADY

Mgr. Eva Šlesarová: II.A: celok GEOMETRIA V PRIESTORE (povrchy a objemy telies)

Mgr. Andrea Fukasová: III.B: celok KUŽELOSEČKY (parabola, hyperbola)

Ostatní vyučujúci v školskom roku 2009/2010 splnili tematické plány.

PK INFORMATKA

Predmetová komisia pracovala podľa plánu, ktorý pripravila na tento školský rok.

Počas školského roka bolo kontrolované dodržiavanie učebných plánov na zasadnutiach PK.

PK NEMECKÝ JAZYK

Počas školského roka bolo plnenie učebných plánov niekoľkokrát konzultované v rámci PK. Učivo bolo odučené u všetkých vyučujúcich vo všetkých triedach podľa tematických plánov.

PK ŠPANIELSKY JAZYK a BILINGVÁLNA SEKCIA

Bilingválna sekcia:

Španielsky jazyk, literatúra a kultúra : tematické plány splnené vo všetkých triedach sekcie

Matematika – Fyzika : splnené tematické plány

Biológia – Chémia : odučené podľa TP,

Ostatné predmety boli počas šk.roka 2009/2010 odučené podľa TP.

Ostatné triedy (nebilingválne), v ktorých sa vyučuje špan.jazyk:

1.roč. – odučené podľa TP	I.OG – odučené podľa TP
2.roč. – odučené podľa TP	V.OG – odučené podľa TP
3.roč. – odučené podľa TP	VI.OG – odučené podľa TP
4.roč. – odučené podľa TP	VII.OG – odučené podľa TP
	VIII.OG – odučené podľa TP

PK spoločensko-vedných predmetov – NOS-EST-ETV-NAV-VYV-HUV-DEJ

Podarilo sa splniť z hudobnej výchovy, etickej výchovy, estetickej výchovy a náboženskej výchovy. Nedarí sa odučiť v plnom rozsahu učebné plány z dejepisu v treťom ročníku, v prvom ročníku nebolo odučených 6-7 hodín v novom štátno-vzdelávacom programe, podobne v VI.OG. V náuke o spoločnosti v rozsahu dva týždne- neodučená politológia a časť psychológie. Dôvodmi sú veľké straty vyučovacích hodín z rôznych dôvodov a malá dotácia hodín na tieto predmety-1hod.týždenne. Evidentné je to najmä v bilingválnych triedach. Pk žiada, aby žiaci tretieho a predovšetkým štvrtého ročníka sa nezúčastňovali žiadnych akcií, ktoré nesúvisia s maturitnými skúškami.

PK TELESNÁ VÝCHOVA

Môžeme skonštatovať, že učivo TV bolo v školskom roku odučené podľa TP, aj keď s istými úpravami v časovej dotácii jednotlivých tematických celkov. Pokles hodinovej dotácie na výučbu telesnej výchovy v štátnom vzdelávacom programe a striedanie priestorov medzi skupinami sa prejavuje v nižšej efektivite výučby a nižšej kvalite získaných schopností a zručností žiakov. Najväčší problém spôsobuje výučba atletiky. Napriek tomu, že sa podarilo obnoviť priestor pre skok do diaľky, a na jar sme mohli začať na výučbu TV využívať aj školský dvor, najbližšie vhodné priestory pre atletiku sú od budovy školy vzdialené 15 – 20 min. chôdze, čo z hľadiska efektivity a bezpečnosti /pohyb po verejných komunikáciách / nie je ideálny stav. Práve v tejto oblasti priestorového a materiálneho zabezpečenia vidia členovia PK v súčasnosti najväčšie nedostatky pre svoju prácu.

Študenti našej školy – prvý ročník, tercia, kvinta a druhý ročník bilingválneho gymnázia - mali možnosť absolvovať výchovno-výcvikový lyžiarsky kurz, ktorý bol organizovaný formou

ubytovania v Sihelnom, alebo formou dennej dochádzky. Pre žiakov tretieho ročníka sme v septembri zorganizovali Kurz ochrany života a zdravia.

PK SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

V v niektorých triedach kvôli neplánovaným akciám školy neboli úplne splnené učebné plány. Učivo bude zaradené do učebných plánov v budúcom školskom roku (V. OG - téma - svetový romantizmus).

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Gymnázium	Počet
zamestnanci gymnázia – spolu	70
Z toho pedagogickí zamestnanci (PZ)	58
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	58
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
- lektori	4
- skrátený úväzok	6
- na rodičovskom príspevku, resp. materská dovolenka	4
Z toho nepedagogickí zamestnanci (NZ)	12
Z počtu NZ	
- upratovačky	6
- THP (sekretárka, hospodárka, ekonómka)	3
- školník	0
- údržbár + kurič	2
- na rodičovskom príspevku, resp. materská dovolenka	1

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2009/2010

Všetci vyučujúci v školskom roku 2009/2010 boli plne kvalifikovaní okrem jedného vyučujúceho ANJ, ktorý dialkovo študuje – Anglický jazyk (ANJ).

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Anglický jazyk	1

Zoznam nepedagogických pracovníkov v školskom roku 2009/2010

- 1.) Ing. Danuta Bernaťáková – ekonómka školy
- 2.) Anna Chorvátová – účtovníčka
- 3.) Iveta Vodičková – tajomníčka školy
- 4.) Ján Dedinský – údržbár, kurič
- 5.) Anton Medvecký – údržbár, kurič
- 6.) Alžbeta Medvecká – upratovačka

- | | |
|-----------------------|--|
| 7.) Mária Grmanová | – upratovačka |
| 8.) Daniela Javorková | – upratovačka |
| 9.) Eva Kordiaková | – upratovačka |
| 10.) Renáta Šrámková | – upratovačka |
| 11.) Antónia Šurinová | – upratovačka (MD do 1.8.2010) |
| 12.) Anna Skladanová | – upratovačka (skrátенý úvazok do 31. 7. 2010) |

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

V školskom roku 2009/2010 sa zúčastnili pedagogickí zamestnanci našej školy týchto vzdelávaní (prehľad po jednotlivých PK):

PK Anglického jazyka

V školskom roku 2009/2010 vyučujúci anglického jazyka v našej škole neabsolvovali žiadne školenia. Snažili sme sa však uplatňovať nové formy vo výchovno-vyučovacom procese (prezentácie, projektové vyučovanie).

PK Prírodovedných predmetov

Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách (MVP) – vzdelávania sa zúčastňujú RNDr. Gerová a Mgr. Jančeková .
Ostatní vyučujúci sa nezúčastňovali ďalšieho vzdelávania

PK Fyziky

Modernizácia vzdelávacieho procesu – 3 moduly

Využitie interaktívnej tabule

Vanovičove dni XXXII. ročník

účastníci : Fukasová

Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou ŠVP – multiplikátor

Vyučovanie fyziky v VI.ročníku ZŠ , I.OG

účastníci : Hedriková

Aj takto sa dá učiť fyzika – GAB Námestovo

účastníci : Pániková

PK Matematiky

V školskom roku 2009/2010 sa žiadny vyučujúci nezúčastnil ďalšieho vzdelávania.

PK Informatiky

V školskom roku 2009/2010 sa celá PK priebežne vzdelávala vo svojom odbore štúdiom odbornej literatúry a materiálov poskytnutých rôznymi vzdelávacími organizáciami na internete. Ing. Gabriela Marasová absolvovala „Ďalšie vzdelávanie učiteľov informatiky pre ZŠ a SŠ“ v Žiline.

PK Nemeckého jazyka

Vyučujúci nemeckého jazyka sa pravidelne vzdelávajú, aby mohli zlepšovať a účelne modernizovať vyučovanie. Vzdelávanie prebieha v rámci príslušných MC (metodických centier) a resp. aj UMB v Banskej Bystrici (doktorandské štúdium – Ing. Lenčuchová).

PK Španielskeho jazyka

Mgr. Janka Ťapáková a Mgr. Robert Tokár sa zúčastnili prezentácií o nových učebniciach pre španielsky jazyk. /Aventura/
Mgr. Katarína Zembjaková úspešne ukončila adaptačné obdobie, nakoľko bola začínajúcim pedagógom.

PK Spoločensko - vedných predmetov

Dejepis:Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách-ESF – Mgr. Libuša Raticová
Náboženská výchova:ukončené vzdelávanie-Filozofia pre život-rozvoj kritického myslenia na hodinách náboženskej výchovy, Katechetické a pedagogické centrum v Ostrave.Ukončené trojročné experimentálne overovanie nových učebných osnov Nv,zodp.Mgr.Gembalová.
Náuka o spoločnosti:Myslím ekonomicky-september; Tvorba školského programu Nos-máj
Etická výchova: Seminár o protidrogovej prevencii organizovaný pedagogicko-psychologickou poradňou v Trstenej.
Efektívnosť etickej výchovy pri vzdelávaní mládeže – poradenská činnosť pri bakalárskej práci.

PK Telesnej výchovy

V šk. roku 2009/2010 sa členovia PK zapojili do vzdelávacích aktivít v zmysle zákona o pedagogických zamestnancoch a kariérneho rastu. Podľa ponuky metodického centra si podľa potreby a záujmu vyberali niektoré vzdelávania zamerané na metodiku lyžovania /nové trendy v lyžovaní – jeden člen PK/, dvaja členovia PK absolvovali metodický kurz výučby snowbordingu. O kurz lyžovania a snowbordingu majú záujem aj ďalší členovia predmetovej komisie, ktorí majú prísľub absolvovania od vedenia školy pre ďalší školský rok. Opakovane vyjadrujeme potrebu zaškolenia inštruktorov pre výučbu snowbordingu, ako aj metodického a rozhodcovského vzdelávania vo florbale, ktorý sa stáva jedným z najobľúbenejších športov u našich študentov. Záujem je aj o metodiku ďalších športových hier a problematiku hodnotenia telesnej výchovy.

PK Slovenského jazyka

Názov vzdelávania - meno vyučujúceho, ktorí sa ho zúčastnili

Mediálna výchova v predmete slovenský jazyk a literatúra - Mgr. Janka Ťapáková,
Bodový systém v hodnotení slovenského jazyka a literatúry - Mgr. Janka Ťapáková,

Práca s učebnicou slovenského jazyka - Mgr. Janka Ťapáková,
 Práca s učebnicou literatúry pre 1. - II. ročník - Mgr. Andrej Mrkva,
 Kritéria hodnotenia maturitných prác - Mgr. Andrej Mrkva,
 Kritéria hodnotenia slohových prác žiakov ZŠ - Mgr. Anna Gejdošová,
 Modernizácia vzdelávania - PhDr. Dáša Piačeková,
 Pracovný seminár pre pracovníkov školských knižníc - PhDr. Silvia Szabová.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V školskom roku 2009/2010 sa zúčastnili pedagogickí zamestnanci a študenti našej školy týchto aktivít a prezentácií (prehľad po jednotlivých PK):

PK Anglického jazyka

O dobrej úrovni ANJ na našej škole svedčia výborné výsledky dosiahnuté na okresnom kole a krajskom kole O ANJ

Okresné kolo:

2. miesto	kategória 1C	Matúš Gossanyi (II.OG)	Mgr. Tatiana Dedinská
1. miesto	kategória 2E	Dávid Šuhaj (IV.OG)	Mgr. Tatiana Dedinská
2. miesto	kategória 2A	Miroslav Mačor (II.A)	Mgr. Martina Hrušková
1. miesto	kategória 2B	Andrea Gembalová (VIII.OG)	Ing. Jarmila Polgarová
1. miesto	kategória 2C	Nina Murrayová (II.C)	Mgr. Katarína Olosová

Krajské kolo:

2. miesto	kategória 2A	Andrea Gembalová (VIII.OG)	Ing. Jarmila Polgarová
4. miesto	kategória 2E	Dávid Šuhaj (IV:OG)	Mgr. Tatiana Dedinská
5. miesto	kategória 2C	Nina Murrayová (IV.C)	Mgr. Katarína Olosová

Aj v tomto školskom roku fungovalo Mediálne stredisko ANJ, v ktorom mali študenti a verejnosť možnosť využiť učebný materiál a beletriu jednak na hodinách ANJ, ale aj po vyučovaní každý štvrtok od 14.00 hod do 17.30hod.

Aj v tomto šk. roku sme umožnili študentom návštevu divadelného predstavenia v Žiline, ktoré odohrali anglickí herci.

V mesiaci máj PK ANJ zorganizovala poznávací zájazd do Anglicka pre 29 študentov. Keďže takýto typ zájazdu sa teší čoraz väčšej popularite, plánujeme zorganizovať aj v budúcom školskom roku.

V rámci 140. výročia založenia našej školy sme sa zapojili do prípravy a organizácie programu. Pravidelne sme sa starali o výzdobu školy prostredníctvom nástenok, svojpomocne sme si upravili a vyzdobili učebne ANJ1, ANJ2, ANJ3.

PK Prírodovedných predmetov

Exkurzie a turistické akcie v regióne Orava uskutočnené pre gymnazistov v rámci turistického krúžku , družobné akcie s Bochniou

Vytvorenie podmienok a príprava priestorov pre uskutočnenie okresného kola CHO pre základné školy

Na krajskom kole CHO :

Kategória A - 3. miesto Rendek Pavol , 9. miesto Halčin Marián

Kategória B - 7.miesto Roman Danko

Kategória C - 12.miesto Miloš Pallo

Okresné kolo olympiády z Geografie – zúčastnilo sa 5 študentov

PK Fyziky

Exkurzie – VD Orava pre študentov maturitného ročníka , II.B,II.C, IV.D spojené s návštevou elektrárne aj priehradného múru .

- Deň otvorených dverí SAV – Fyzikálny ústav – študenti maturitného ročníka
- JAVYS – Jaslovské Bohunice – študenti maturitného ročníka

Deň otvorených dverí – prezentácie zaujímavých pokusov vo fyzike.

Krúžok – experimenty vo fyzike – zo získaných financií zaplatený autobus na exkurziu a zakúpená učebnica fyziky Sila a pohyb

FYZIQ – žiaci III.OG – úspešní riešitelia (dvojice)

A.Hucko – D.Pida

M.Lucký – T.Korčuška

L.Kupčíková – M. Pacurová

žiaci VII.OG – Záž, Surovčík, Vnenk –kategória S3

Vnenk – úspešný riešiteľ

„Čo vieš o hviezdach“ astronomická súťaž – študenti :

A.Dedinská - krajské kolo – III. kategória

PK Matematiky

Pytagoriáda: školského kola v kategórii P6 sa zúčastnilo 11 študentov, z ktorých 3 boli úspešní riešitelia a postúpili do okresného kola.

V kategórii P7 – 13 študentov, z ktorých 1 boli úspešný riešiteľ a postúpil do okresného kola.

okresné kolo: P6 – 2 úspešní riešitelia Vojtková Martina (II.OG) a Gasper Jozef (II.OG)

P7 – 1.miesto získala Santrová Michaela (III.OG)

Matematická olympiáda: kat. A

školské kolo – 5 študentov, všetci úspešní riešitelia s postupom.
celoslovenské kolo: Santer Jakub (III.A) úspešný riešiteľ s postupom
na Stredoeurópske kolo, ktoré sa bude konať v septembri 2010.

kat. Z6

okresné kolo – 3.miesto získal Sagan Samuel(II.OG)

kat. Z7

okresné kolo – 2.miesto získala Santrová Michaela (III.OG)

Klokan: Celoslovenskej súťaže sa zapojilo 68 študentov s nasledujúcimi výsledkami:

1 klokan – 7 študentov

2 klokanov – 15 študenti

3 klokanov – 14 študenti

4 klokanov – 15 študenti

5 klokanov – 17 študenti (úspešní riešitelia), z nich 8 sa zaradilo medzi 5%

najlepších v rámci celého Slovenska: B. Šiškovič a J. Gasper (obidvaja z II.OG), M. Santrová (III.OG), M. Pallo (I.A), M. Frolek (II.A), Santer, Poláčik (obidvaja z V.OG) a A. Santrová (VI.OG)

PK Informatiky

V školskom roku 2009/2010 sa naša PK zapojila do rôznych súťaží.

Prebehli školské kolá súťaží v programovaní:

ZENIT – programovanie v Turbo Pascale, starší žiaci.

IMAGINE LOGO CUP – Imagine Logo Cup – programovanie v jazyku Imagine – mladší žiaci osemročného gymnázia.

IBOBOR – on line testovanie žiakov s cieľom podporiť záujem o využívanie IKT u všetkých žiakov.

ISTROBOT

ROBOTCHALLENGE

ROBOCUP 2010

Súťaž ZENIT

Školské kolo sa konalo dňa 6. 11. 2009. Súťažilo sa v kategórii A a B.

Kategórie A sa zúčastnilo 11 študentov (III.A – 3, VII.OG – 4, IV.A – 2, VIII.OG - 2). Krajského kola, ktoré sa konalo 3.12.2009 v ŠVS v Liptovskom Mikuláši, sa zúčastnili Marián Halčín a Ľubomír Vnenk. Vo svojej kategórii sa umiestnili na 6. a 18. Mieste.

Súťaž IMAGINE LOGO CUP

Celoslovenské školské kolo sa konalo dňa 14. 4. 2010. Z našej školy sa súťaže zúčastnilo 10 žiakov z tercie a z kvarty. Do Celoslovenského kola postúpili žiaci Jozef Bobrovský (4. miesto), Marek Karas (7. miesto), Zembjaková Martina (7. miesto).

On line testovanie IBOBOR

V tomto školskom roku sa naša škola opäť zapojila do on line testovania študentov.

Hlavným cieľom súťaže je podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie (IKT) u

všetkých žiakov. Súťaž chce iniciovať v deťoch využívanie IKT, posmeliť ich v intenzívnejšom a kreatívnejšom používaní moderných technológií pri učení sa.

Do súťaže sa v dňoch 9. -12. 11 2009 zapojilo 198 študentov. Súťažili v štyroch kategóriách:

- benjamín – v tejto kategórii súťažilo 21 študentov
- kadet – v tejto kategórii súťažilo 41 študentov
- junior – v tejto kategórii súťažilo 89 študentov
- senior - v tejto kategórii súťažilo 47 študentov

Naši študenti úspešne reprezentovali školu na niekoľkých súťažiach robotov:

ROBOCHALLENGE - medzinárodná súťaž robotov, ktorá sa konala 20.3. 2010 vo

Viedni. A. Lenčucha (III.A) a A. Železnák(IV.A) sa umiestnili v kategórii Linefollower Enhansad na 5. -8. mieste. V tejto kategórii súťažilo 53 tímov.

ISTROBOT - medzinárodná súťaž robotov, organizovaná FEI STU Bratislava. A.Lenčucha (III.A) a A. Železnák(IV.A) sa umiestnili na 2. mieste v kategórii stopár.

ROBOCUP Majstrovstvá Slovenska– súťaž robotov pre stredné a základné školy, ktorá sa konala 25. – 27.2. 2010 v Liptovskom Hrádku. Naši študenti Andrej Lenčucha (III.A) a Andrej Železnák (IV.A) súťažili v kategórii stredných škôl a umiestnili sa na 1. mieste v kategórii konštrukcia a na 3. mieste v kategórii záchranár. Postúpili na 13. Majstrovstvá sveta - RoboCup 2010, ktoré sa konali v Singapore v dňoch 19, – 25.6.2010.

Krúžky

V školskom roku 2009/2010 PK informatiky organizovalo niekoľko krúžkov na základe vzdelávacích poukazov:

Názov krúžku

Vedúci krúžku

Robotika pre starších žiakov

Ing. Jana Hozová

Robotika pre mladších žiakov

Mgr. Jozef Janckulík

Photoshop

Ing. Gabriela Marasová

PK Nemeckého jazyka

Nemecký jazyk má už na našej škole tradíciu, ponúkame plne kvalifikovanú výučbu v dobre a moderne vybavených odborných učebniach, ktoré poskytujú žiakom príjemné prostredie. Okrem kvalitného vyučovania pripravovala a aj pripravuje PK NEJ žiakom rôzne aktivity. V tomto školskom roku sa uskutočnila exkurzia do Berlína. Exkurziu pripravila a zorganizovala Ing. L. Lenčuchová. V rámci tejto exkurzie mali naši žiaci veľmi bohatý program, navštívili niekoľko múzeí, videli významné pamätihodnosti Berlína a navštívili aj jedno berlínske gymnázium, Melanchthon-Schule (Gymnasium) Berlin. Súčasťou prehliadky gymnázia bolo slávnostné privítanie našich žiakov v aule školy, kde k nim prehovorila pani riaditeľka. Veľmi zaujímavá bola prehliadka školy a aj hospitácia na niektorých vyučovacích hodinách ako sú kultúra a umenie, matematika, španielčina a pod.. PK NEJ má cieľ rozbehnúť spoluprácu s uvedenou školou v budúcnosti. Organizačne sa na tejto exkurzii podieľala aj naša bývalá praktička –štipendistka Boschovej nadácie z Berlína Tina Ahrendt a jej ďalšia kolegyňa

Zuzana, ktorá pôsobí na tejto berlínskej škole. Už 6 rokov máme možnosť pripravovať žiakov na skúšky DSD II (Deutsches Sprachdiplom-Nemecký jazykový diplom), celosvetovo uznávaný diplom, ktorý umožňuje našim žiakom študovať na ktorejkoľvek vysokej škole, či univerzite v SRN. Účasť na týchto skúškach bola dobrovoľná, budúce roky by to už malo byť postupne povinné pre všetkých žiakov jazykových tried, kde je zvýšená dotácia hodín druhého cudzieho jazyka a to je aj nemčina. V tomto ohľade vzniká problém, ktorý momentálne nemôžeme riešiť. Jedná sa o nedostatočný počet žiakov, ktorí mali nemecký jazyk na základnej škole. Na základných školách bola preferovaná angličtina a nemčina sa v našom regióne dostávala na ZŠ do úzadia. Na skúšky DSD by mali ísť žiaci s dostatočným počtom hodín nemčiny. Tento bod nedokážeme naplniť, lebo na našu školu prichádza len minimálny počet pokročilých nemčínarov a to nám bráni pripraviť každoročne na skúšky DSD 12 žiakov, pokročilých nemčínarov(tých čo mali nemčinu už na ZŠ). V príprave na skúšky DSD budeme pokračovať ďalej, ale len maximálne dvaja najtalentovanejší študenti budú mať možnosť zúčastniť sa týchto skúšok v Goethe-inštitúte v Bratislave, ak prejavia záujem. Naša škola ostáva naďalej v systéme Partnerschulen(školy s nadštandardným vyučovaním nemčiny) v celosvetovom rámci. V tomto školskom roku v prvom polroku nám pomáhala nemecká lektorka, Cornelia Kränzle, ktorá pôsobí v Žiline. Každoročne pripravujeme žiakov na jazykové súťaže, na olympiádu v nemeckom jazyku, pričom máme vždy bohatú účasť v školskom kole (v tomto školskom roku viac ako 20), víťazom v školskom kole sa stali v kategórii 2A Patrik Šustek z II.B (vyučujúci Ing. L.Lenčuchová) a v kategórii 2B Paulína Maslíková z III.B (vyučujúci Mgr. R.Tokár, Ing. L.Lenčuchová). Obaja postúpili do okresného kola, ale P.Maslíková sa ho zo zdravotných dôvodov nezúčastnila. Patrik Šustek obsadil na Okresnom kole olympiády nemeckého jazyka v Tvrdošíne 1. miesto a s potrebným počtom bodov postúpil do Krajského kola olympiády nemeckého jazyka v Turčianskych Tepliciach, kde obsadil pekné 5. miesto.

PK Španielskeho jazyka

PK BIL organizovala v tomto šk. roku Divadelný festival všetkých bilingválnych sekcií na Slovensku za pomoci špan. veľvyslanectva. Festival sa konal 10.-11. februára 2010. Program bol pripravený na dva dni – divadelné predstavenia boli pripravené na vysokej úrovni, čo potvrdila aj porota, ktorú tvorili Luis Pardiñas a poradkyňa špan. veľvyslanectva v Poľsku. Divadelný festival bol 1. ročníkom a mal veľmi pozitívny ohlas.

Naša škola organizovala krajské kolo španielskej olympiády, kde sa zúčastnili aj naši študenti a úspešne reprezentovali našu školu.

V celoslovenskom kole olympiády v špan. matematike sme získali 2.m – Mária Mikulášová /III.D./

Boli udelené štipendiá za výborný prospech a aktivity v tejto sekcii žiakom – Soni Pilarčíkovej / III.D./, Eve Mikulášikovej /IV.D./ a Michaele Sabovej /IV.D./- odovzdal ich Luis Pardiñas Béjar osobne a zároveň študentom bilingválnej sekcie poskytol informácie o štúdiu v Španielsku formou besedy.

PK Spoločensko-vedných predmetov

Náboženská výchova: Biblická olympiáda-školské kolo;príprava žiakov na okresné kolo Biblickej olympiády – umiestnenie - 4.miesto. Príprava a organizácia besedy s Doc. PaedDr. ThDr. SSLic. F. Trstenským, PhD na tému „ Ako vznikla Biblia“ pre 1. a 2.ročník osemročného gymnázia a „Biblia a základné existenciálne otázky človeka“pre 1 .a 2.ročník štvorročného gymnázia.Nácvik anglických gospelových piesní k 140.výročiu založenia GMH.

Hudobná výchova: súťaž „Matičný slávik“-príprava študentov

Výtvarná výchova: Vesmír očami detí, Polícia očami detí, Vianočná pohľadnica, Biela pastelka, Svätopluk a Veľká Morava, Bohúňova paleta.

Etická výchova: Detský čin roka propagácia hodnotenie činov a diskusie o nich.

Detský čin roka, Deň bielej pastelky, Deň narcisov, Úsmev ako dar.; Zorganizovala sa zbierka „Liga proti rakovine“ a uskutočnila kampaň „S tebou o tebe“

Protidrogový koncert – Mosty, nástenka proti drogám; kriminalita mládež- dotazník (60 študentov- V.OG, VI.OG)

Beseda pre dievčatá prvého ročníka o dospievaní a hygiene „S tebou o tebe“ .

Dejepis: Exkurzia Oswienčim- realizovala sa v septembri a apríli s tretím ročníkom. Exkurzia Banská Bystrica-pamätník a múzeum SNP s tretím ročníkom. Uskutočnila sa exkurzia do Štátneho archívu v Dolnom Kubíne a v Bytči . O Olympiádu prejavili záujem štyria žiaci/tercia/, ktorí v okresnom kole sa umiestnili do 5. miesta, žiak Bobrovský/tercia/ zvíťazil a na krajskom kole sa umiestnil v tretej desiatke súťažiacich.

Náuka o spoločnosti: Olympiáda ľudských práv-školského kola sa zúčastnili 4 žiaci/3.roč./; zvíťazila Paulechová/sept./ V krajskom kole olympiády sa umiestnila v prvej dvadsiatke, čo možno považovať za dobrý výsledok.

PK Telesnej výchovy

Najväčším úspechom našich študentov v športových súťažiach v tomto školskom roku je titul školských majstrov Slovenska vo florbale v kategórii stredoškolákov. Okrem toho sme však dosiahli množstvo víťazstiev a umiestnení na okresných, regionálnych a krajských kolách vo všetkých športových hrách i individuálnych športoch, ktorých prehľad uvádzam nižšie.

Okrem športových súťaží organizovaných SAŠŠ sme však školu reprezentovali aj v priateľských medzinárodných športových stretnutiach s Jablonkou / v novembri a júni/, ako i v súťažiach a turnajoch organizovaných inými subjektmi. K reprezentácii školy v športe prispeli aj pedagógovia, a to nielen vyučujúci telesnej výchovy. Reprezentovali školu v dvoch florbalových turnajoch a vo volejbalovom turnaji so striedavými úspechmi.

Podrobnejšie informácie o reprezentácii školy v športe a dosiahnutých výsledkoch nájdete na webovej stránke školy.

Výsledky športových súťaží v šk. roku 2009/2010

Memoriál Márie Zavorskej:– bežecká vytrvalostná štafeta

Okresné kolo:

ZŠ dievčatá: 4. GMH Trstená

ZŠ chlapci: 9. GMH Trstená

SŠ dievčatá: 3. GMH Trstená

SŠ chlapci 3. GMH Trstená

Cezpoľný beh:

okresné kolo: ZŠ dievčatá: 9. GMH Trstená/Pavčová, Špringel'ová, Brieniková/

ZŠ chlapci: 8. GMH Trstená/Santer, Števaňák, Baňák/

SŠ chlapci: 1. GMH Trstená / Bažík, Lužbet'ák/

SŠ dievčatá: 3. GMH Trstená/Števuliaková, Gejdošová/

krajské kolo: 5. GMH Trstená /Bažík, Lužbet'ák, Kuboš/

Atletika:

krajské kolo: 3000m	3.miesto - Lužbeták Dominik
100m	5.miesto - Števuliaková Lýdia
400m	3.miesto - Števuliaková Terézia
1500m	2.miesto - Števuliaková Lýdia
skok do výšky	1.miesto - Vilčinskán Silvia
vrh guľou	4.miesto - Černá Mária
hod diskom	1.miesto - Števuliaková Lýdia
	2.miesto - Černá Mária
hod oštepom	4.miesto - Černá Mária

Bedminton

Okresné kolo: víťazi - Matúš Medžo, Andrej Hucík, Lýdia Števuliaková a Dominika Čierna

Krajské kolo: 6.miesto – Andrej Hucík, 10. miesto – Matúš Medžo

7. – 8. miesto Dominika Čierna, Lýdia Števuliaková

Šach:

Okresné kolo: 1. miesto - Ľubomír Vnenk – dorastenci

Michal Hucko – starší žiaci

Krajské kolo: Michal Hucko – 4. miesto

Ľubo Vnenk – 6. miesto

Stolný tenis:

Okresné kolo: 1. miesto – SŠ dievčatá – Matkuliaková, Borsíková, Kenderová

Krajské kolo: bez medailového umiestnenia

Basketbal:

Okresné kolo: dievčatá ZŠ – 1. miesto

chlapci ZŠ – 1. miesto

dievčatá SŠ – 1. miesto

chlapci SŠ - 2. miesto

Regionálne kolo: dievčatá ZŠ – 3. miesto

chlapci ZŠ – 2. miesto

Krajské kolo: dievčatá SŠ – 1. miesto
dievčatá SŠ – bez medailového umiestnenia

Florbal – Exel cup:

Okresné kolo: chlapci ZŠ – 1. miesto
chlapci SŠ - 1. miesto
Krajské kolo: chlapci ZŠ – 4. miesto
chlapci SŠ - 1. miesto
dievčatá SŠ – 2. miesto
Celoslovenské kolo: chlapci SŠ - bez medailového umiestnenia

Florbal – orion cup

Okresné kolo: starší chlapci ZŠ – 2. miesto

Florbal – floorballplayer.sk – stredné školy

Okresné kolo: dievčatá SŠ – 3. miesto
chlapci SŠ – 1. miesto
Krajské kolo: chlapci SŠ - 1. miesto
Celoslovenské kolo: chlapci SŠ – 1. miesto - školskí majstri SR

Volejbal:

Okresné kolo: dievčatá ZŠ – 3. miesto
dievčatá SŠ – 1. miesto
chlapci SŠ - 1. miesto
Regionálne kolo: dievčatá SŠ – 3. miesto
chlapci SŠ - 3. miesto

Futbal: - okresné kolo – chlapci SŠ – 3. miesto
- dievčatá SŠ – 3. miesto

Halový futbal: -okresné kolo – chlapci SŠ – 3. miesto

Malý futbal: - okresné kolo – chlapci ZŠ starší – 3. miesto
- dievčatá ZŠ - 4. miesto

PK Slovenského jazyka

- účasť na divadelných predstaveniach: Žilina –Dvaja veronskí šľachtici,
Martin –Bačova žena,
- organizovanie recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín – školské kolo,
- okresné kolo: P. Kacková (II. OG), - 2. miesto M. Hucko (IV. OG) - 3. miesto,
M. Šišková (II. B) - 3. miesto
- regionálne kolo: M. Lajmonová (VII. OG) 1. miesto, M. Tuková (III. B) 2. miesto,
- Divadielko poézie (VII. OG)- 2. miesto,
- recitačná súťaž Dilongova Trstená – spoluorganizátor mesta a MSKS – M. Hucko (IV. OG) - 2. miesto, M. Kolejác (VII. OG) - 3. miesto,
- literárna súťaž - Cesty za poznaním minulosti 2010, poslali sme dve súťažné práce,
- literárna súťaž - Literárny Kežmarok, poslali sme tri súťažné práce,
- súťaž Po stopách M. Hattalu - 1. miesto,

- súťaž moderátorov v Dolnom Kubíne Oravský mikrofón –M. Kolečák (VII. OG) 1. miesto, M. Tuková (III. B) 2. miesto, K. Pakosová (IV. OG) 2. miesto,
- burza kníh a časopisov spojená s predajom –november 2009 – výťažok z predaja pre školskú knižnicu činil - 13.03€,
- vydávanie školského časopisu VOŠ – vyšiel 1x,
- príspevky do Trstenského hlasu, regionálnej tlače a www. stránky školy,
- podpora čítania detí a mládeže: Klub mladých čitateľov, Vianočná kniha – objednávky a predaj ,
- dopĺňanie stavu filmotéky aj vďaka p. Gajniakovi a školskej knižnici z finančných prostriedkov rodičovského združenia, za zber papiera a z Fondu rozvoja GMH ,
- nástenky na chodbách školy k výročiam významných literárnych osobností, o činnosti PK SJL a z prác študentov,
- zabezpečenie kultúrneho programu: ples GMH, Deň matiek, Deň žien a iné kultúrne akcie mesta,
- zabezpečenie slávnostnej akadémie k 140. výročiu Gymnázia Martina Hattalu,
- zabezpečenie výzdoby školy a MSKS pri príležitosti osláv školy,
- exkurzie v mestskej knižnici Trstená – 1. ročník.

ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCU A KOORDINÁTORA PREVENČIE V ŠK. ROKU 2009/2010

1. Činnosti výchovného poradcu

- zber informácií o umiestnení žiakov na VŠ
- sprostredkovanie psychologického vyšetrenie ohľadne profesijnej orientácie žiakov 2. roč. štvorročného gymnázia, VI. OG a štvrtého ročníka bilingválneho gymnázia
- priebežná poradenská a konzultačná činnosť pre študentov školy a ich rodičmi vo všetkých problémových oblastiach
- informovanie triednych učiteľov a žiakov maturitných ročníkov o systéme štúdia na VŠ a oboznámiť ich s tým, ako a kde získavať informácie o VŠ (v rámci triednických hodín)
- informovať žiakov maturitných ročníkov o možnosti prihlásiť sa na kurzy a semináre k prijímacím pohovorom – tieto informácie žiakom podali pracovníci Slovenského inštitútu vzdelávania, ktorí tieto kurzy organizujú
- aktualizácia nástenky výchovného poradcu (počas celého roku)
- organizácie prezentácii VŠ:
 - Fakulta chemickej a potravinárskej technológie STU
 - Strojnícka fakulta STU
 - Elektrotechnická fakulta ŽU
- v spolupráci s triednymi učiteľmi tried II.C a IV. OG a mládežníckou organizáciou PERSONA, o.z. sme sa zúčastnili spolu so žiakmi víkendových pobytov zameraných na témy:
 - Drogy – IV. OG
 - Psychohygienu – II.C

2. Prezentácia školy

- Burza povolání
- návšteva ZRPŠ žiakov 8. a 9. ročníkov na jednotlivých ZŠ
- Deň otvorených dverí (prezentácie pripravili jednotlivé predmetové komisie)
- stretnutia výchovných poradcov základných a stredných škôl

3. Verejné finančné zbierky – v spolupráci s koordinátorom prevencie Mgr. Gejdošovou A.

Dobrovoľníci z našej školy sa zapojili do týchto celoslovenských finančných zbierok:

- Biela pastelka , ktorú organizuje Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska. Vyzbierané peniaze budú použité na organizovanie kurzov a výcvikových seminárov pre ľudí so zrakovým postihnutím a tých, čo v dôsledku úrazu alebo choroby prišli o zrak.
 - V spolupráci s NsP Trstená sa zúčastňujeme zbierky Deň narcisov, v rámci ktorej sme tento rok vyzbierali sumu 440,40 €. Financie vyzbierané v Deň narcisov prerozdeľuje Liga proti rakovine späť do projektov určených pre ľudí s onkologickými ochoreniami.
 - Na zbierku Úsmev ako dar, určenej na podporu aktivít pre deti z detských domovov, ktorú organizuje Spoločnosť priateľov detí z detských domovov, dobrovoľníci z našej školy vyzbierali sumu 54,50 €.
- každej zbierke predchádzala informačná kampaň vo forme nástieniek, plagátov, školení dobrovoľníkov a diskusie na triednických hodinách

Žiaci vyšších ročníkov (najmä maturanti) sa zapojili do akcie, ktorú organizoval Červený kríž, pod názvom Študentská kvapka krvi a stali sa dobrovoľnými darcami krvi.

4. Prednášky

- stretnutie žiakov maturitných ročníkov s pracovníkmi Úradu práce, rodiny a sociálnych vecí

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2009/2010 sa študenti a pedagogickí zamestnanci našej školy zapojili do týchto projektov (prehľad po jednotlivých PK):

PK Anglického jazyka

V školskom roku 2009/2010 vyučujúci anglického jazyka v našej škole sa nezapojili do žiadnych projektov .

PK Prírodovedných predmetov

KIA MOTORS SLOVAKIA – zameraný na úpravu okolia školy, pri ktorej sa majú študenti naučiť spolupracovať s dospelými .

ENVIROPROJEKT – Spoznávaj a ochraňuj – poznaním rôznych ekosystémov vytvárať pozitívnejší vzťah k prírode . Vybudovanie náučného chodníka v areály školy .

ESF – Premena tradičnej školy na modernú

*Moderné vzdelávacie centrá pre podporu premeny a inovácie
vzdelávania* - vyučovanie voliteľného predmetu *človek a príroda*
s cieľom poukázať na medzipredmetové vzťahy

PK Fyziky

ESF – Premena tradičnej školy na modernú

*Moderné vzdelávacie centrá pre podporu premeny a inovácie
vzdelávania* - vyučovanie voliteľného predmetu *človek a príroda*
s cieľom poukázať na medzipredmetové vzťahy

ESF – aktivity vo vyučovaní fyziky

- popularizácia vedy v prírodovednom zameraní
- získali sme učebné pomôcky , CD a DVD pre popularizáciu vedy pri vyučovaní fyziky

Prostredníctvom projektu získaného pre Metodicko – pedagogické centrum v Bratislave získavame pre záujemcov bezplatne časopis Mladý vedec. Záujem majú hlavne študenti, ktorí chcú študovať na vysokých školách s prírodovedným a technickým zameraním . Zároveň prostredníctvom časopisu majú možnosť zapojiť sa do korešpondenčných súťaží rôzneho druhu. Na vyučovaní sme využili aj materiály z výchovno-vzdelávacieho projektu Young Energy , ktoré venovala spoločnosť ENEL školám.

Za výborné výsledky vo vyučovaní fyziky dostala predmetová komisia z KŠU interaktívnu tabuľu .

Postupne budujeme druhú učebňu fyziky

PK Matematiky

V školskom roku 2009/2010 PK matematiky nebola zapojená do žiadneho projektu.

PK Nemeckého jazyka

Predmetová komisia Nemeckého jazyka sa v školskom roku 2009/2010 nezapojila do projektovej činnosti.

PK Španielskeho jazyka

Predmetová komisia španielskeho jazyka sa v školskom roku 2009/2010 nezapojila do projektovej činnosti.

PK Spoločensko-vedných predmetov

Dejepis: Premena tradičnej školy na modernú –Moderné vzdelávacie centrum, človek a spoločnosť

Umenie a kultúra: Premena tradičnej školy na modernú –Moderné vzdelávacie centrum, človek a spoločnosť

Náboženská výchova: nekonal sa žiadny projekt

Náuka o spoločnosti: Myslí ekonomicky, On-line ekonómia-4.ročník; Premena tradičnej školy na modernú-Moderné vzdelávacie centrum; možnosť pre študentov 3. ročníka zapojiť sa do Letnej školy ekonomie organizovanej nadáciou F.A. Hayeka.

Výtvarná výchova: Umenie zblízka

Etická výchova: účasť na projekte „Detský čin roka“, ocenená titulom „škola dobrých skutkov“.

PK Telesnej výchovy

Členovia PK sa snažia zapájať do viacerých vyhlásených projektov s cieľom prezentovania sa školy na verejnosti i získania finančných prostriedkov.

Členovia PK – Mgr. Capko, Mgr. Matušek vypracovali projekt úpravy prostredia za telocvičňou, ktorý bol podaný v rámci výzvy nadácie ekopolis „Zelené oázy“. Žiaľ, projekt v tomto roku nebol úspešný a po dopracovaní sa ho pokúsime podať opäť.

Aj v tomto školskom roku sa uskutočnili dve vzájomné priateľské športové stretnutia s družobnou školou z Jablonky. Dievčatá sa vo futbale zapojili do regionálnej dievčenskej futbalovej ligy, organizujeme futbalový turnaj dievčat stredoškolačok „O pohár riaditeľa školy“.

PK Slovenského jazyka

- Záložka do knihy spojuje školy - česko-slovenský projekt pri príležitosti Medzinárodného mesiaca školských knižníc, aktivity zrealizovali Mgr. A. Gejdošová a Mgr. A. Mrkva,
- Modernizácia vzdelávania, zapojila sa PhDr. D. Piačková.

PK Informatiky

Moderné vzdelávacie centrá pre podporu premeny a inovácie vzdelávania- projekt ESF – Mgr. Jozef Janckulík, Ing. Jana Hozová, Mgr. Jozef Gigler

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2009/2010 bola v dňoch 30. a 31. marca 2010 Štátnou školskou inšpekciou na našej škole vykonaná **tematická inšpekcia** č. 5122/2009-2010 zo dňa 25.03.2010. Inšpekciu vykonala PaedDr. Štefánia Kovalíková a Mgr. Darina Baleková, školské inšpektorky zo Školského inšpekčného centra v Žiline. Predmetom školskej inšpekcie bola “Realizácia prijímacieho konania na gymnáziu s bilingválnym štúdiom”

Záver s inšpekcie:

Organizáciu prijímacieho konania a prijímacie skúšky škola zrealizovala v súlade s právnym predpisom. Prijímacia komisia zabezpečila prípravu, priebeh prijímacích skúšok, spracovala ich výsledky a posúdila štúdijné predpoklady uchádzačov o štúdium

Na základe poverenia prednostky Krajského školského úradu v Žiline vydaného pod číslom A2010/00100-016 zo dňa 11.03.2010 vykonala zamestnankyňa orgánu kontroly PhDr. Darina Kostelná, odborný radca dňa 17.03.2010 kontrolu zameranú na dodržiavanie platnej legislatívy v príprave a organizácii externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky na Gymnáziu Martina Hattalu v Trstenej. Zistený stav:

Vykonanou kontrolou nebolo v kontrolovanom subjekte zistené porušenie všeobecne záväzných právnych predpisov ani interných predpisov vydaných na ich základe.

Na základe poverenia prednostky Krajského školského úradu v Žiline vydaného pod číslom A2010/00100-08 zo dňa 10.02.2010 vykonal zamestnanec oddelenia odborných a metodických činností a úseku kontroly Mgr. Jaroslava Dostálová dňa 11.02.2010 kontrolu dodržiavania

metodických pokynov v oblasti školského stravovania v zmysle § 6 ods. 2 zákona č. 10/1996 Z.z. o kontrole v štátnej správe, v súlade s §11 odst. 5 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a na základe vyhlášky MŠ SR č. 330/2009 o zariadení školského stravovania

Zistený stav:

Vykonanou kontrolou neboli v kontrolovanom subjekte zistené ani v jednom bode nedostatky.

1) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Naša škola má v súčasnosti 5 objektov :

- 1.) stará budova
- 2.) nová budova /prístavba/
- 3.) telocvičňa
- 4.) sivý dom (od 1.6.2010 prenajali sme časť priestorov mestu Trstená z dôvodu rekonštrukcie kultúrneho domu v Trstenej)
- 5.) prístavok s garážou /nazývaný kurín/

V uvedených budovách sa v školskom roku 2009/2010 zrušili kmeňové triedy a zriadili sa odborné učebne jednotlivých predmetov – viď tabuľka nasl. strana.

NB	3. poschodie	OU SJL 1 VII. OG Mgr. Capko Z: Mgr. Gejdošová	MS ŠPJ V. D RNDr. Štrnálová	OU ŠPJ 3 I. D Mgr. Mrkva Z: Mgr. Horváthová	OU SJL 3 III. D Mgr. Ťapáková	OU ŠPJ 1 II. D Mgr. Zembjaková	OU ŠPJ 2 IV. D Mgr. Tokár
	2. poschodie	OU ANJ 2 VIII. OG Ing. Polgárová	OU ANJ 3 III. A Mgr. Hrušková	OU DEJ II. B Mgr. Krajči	MS ANJ Mgr. Števuliaková	OU ANJ 1 VI. OG Mgr. Šuhajová	OU OBN I. C Mgr. Martauz
	1. poschodie	IV. OG Mgr. Žofaj	III. OG Mgr. Dedinská	OU GEO II. C Mgr. Jančeková	I. OG RNDr. Pániková	OU SPV I. B Ing. Marasová	OU UAK V. OG Mgr. Raticová
	Prízemie	ESF Mgr. Papánová	OU NEJ 1 Ing. Lenčuchová	OU NEJ 2 III. B Mgr. Gallová	OU SJL 2 IV. B Mgr. Murina Z: PhDr. Szabová		
SB	3. poschodie	OU MVP PhDr. Piačeková	OU 3 -----	OU MAT 2 Mgr. Gigler	OU CHE 2 IV. C RNDr. Birás		
	2. poschodie	OU BIO 1 Z: Mgr. Šlesarová	OU CHE 1 Z: Mgr. Gajniak	OU FYZ 1 Z: RNDr. Michna	OU BIO 2 Z: Mgr. Beráts		
	1. poschodie	OU BIO 3 III. C RNDr. Gérová	OU MAT 3 II. A Mgr. Čajková	OU MAT 1 IV. A RNDr. Kušnier	OU FYZ 2 I. A RNDr. Michna Z: RNDr. Hedriková		
	Prízemie	OU INF 1 Mgr. Janckulík	OU INF 2 Ing. Hozová	1. posch.	OU INF 3 Mgr. Murina	OU INF 4 Ing. Marasová	

Okrem toho na škole máme 1 telocvičňu, 1 posilňovňu, 1 gymnastickú učebňu a vlastnú vŷdajňu stravy (jedáleň). Študenti používajú ŷatňové skrinky, ktoré sa nachádzajú na prízemí v prístavbe. Vo vestibule ŷkoly máme pre ŷtudentov pri ŷkolskom bufete zriadenú ŷtudentskú miestnosť. V tejto miestnosti sa ŷtudenti zdržiavajú počas prestávok a voľných hodín, respektíve čakajú tu na spoje domov, alebo na poobedňajšie vyučovanie či krúžok. Vyučujúci majú k dispozícii 23 kabinetov, ktoré sú rozmiestnené vo všetkých hore uvedených objektoch.

Čo sa týka priestorových podmienok, potrebujeme ešte dokončiť úpravu ŷkolského dvora, na ktorom sme cez prázdniny (jul-august 2010) začali budovať ihrisko a oddychovú zónu pre ŷtudentov.

Čo sa týka materiálne – technických podmienok, potrebovali by sme viac nových a kvalitných počítačov. Materiálne – technické podmienky (MTP) pre vyučovanie jednotlivých predmetov sú na ŷtandardnej úrovni v porovnaní s ostatnými ŷkolami, no stále máme nedostatok finančných prostriedkov na nákup odbornej literatúry z jednotlivých predmetov. Rovnako chýba vybavenie odborných učební, hlavne pre spoločensko-vedné predmety. Zásoba historických máp je už v dezolátnom stave. Potrebovali by sme zakúpiť aj nové posilňovacie zariadenie do ŷkolskej posilovne, rôzne druhy lôpt, nakoľko každoročne dochádza k značnému opotrebeniu ŷportového materiálu. Máme viac ako 700 cvičiacích ŷtudentov. Na druhej strane sme však ŷkolskom roku 2009/2010 zriadili odbornú učebňu pre umenie a kultúru, či vybudovali novú učebňu informatiky a to za pomoci finančných prostriedkov zo zdrojov ESF - Projekt „Premena tradičnej ŷkoly na modernú“. Cez prázdniny sme vybudovali aj novú ŷkolskú knižnicu, vymenili okná (za plastové) na prízemí, kabinete BIO a v riaditeľni ŷkoly, ktorá sa spolu s kanceláriou zástupkyň zrekonštruovala. Čo sa týka učebných pomôcok, či zariadení treba povedať, že ŷkola väčšiu časť finančných prostriedkov na ich kúpu, či údržbu získava od mesta Trstená (cez krúžkovú činnosť), z rôznych projektoch, od rodičov, z fondu rozvoja GMH a sponzorov.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti ŷkoly:

m1) Správa o hospodárení na Gymnázium M.Hattalu v Trstenej za rok 2009

I. Všeobecné údaje

a/ Názov a sídlo účtovnej jednotky, dátum založenia alebo zriadenia, identifikačné číslo organizácie

Názov účtovnej jednotky	Gymnázium Martina Hattalu
Sídlo	Železničiarov 278, 028 01 Trstená
Dátum zriadenia	01. 09.1969
IČO	00160822
DIČ	2020571537

b/ Priemerný evidenčný počet zamestnancov počas účtovného obdobia

Evidenčný počet zamestnancov – fyzický	69
Z toho - riadiacich zamestnancov	4
- pedagogických zamestnancov	53

- prevádzkových zamestnancov	12
Priemerný evidenčný počet zamestnancov – prepočítaných	63,4
Z toho - riadiacich zamestnancov	4
- pedagogických zamestnancov	48,4
- prevádzkových zamestnancov	11

c/ Informácie o účtovných zásadách a účtovných metódach

Gymnázium Martina Hattalu v súlade so zákonom o účtovníctve účtuje v sústave podvojného účtovníctva.

V súlade s rámcovou účtovnou osnovou zostavila účtovná jednotka – škola účtovný rozvrh, ktorý možno v priebehu účtovného obdobia doplniť podľa potrieb účtovnej jednotky. Finančné prostriedky škola sústreďuje na bankových účtoch Štátnej pokladnici resp. v pokladni. Riaditeľ školy disponuje s finančnými prostriedkami a zodpovedá za dodržiavanie zásad hospodárenia s majetkom štátu i za dodržiavanie čerpania prideleného rozpočtu.

II. Finančný rozbor

Příjmy a výdavky v tis. Sk

Financovanie regionálneho školstva je postavené na normatívnom princípe, v zmysle zákona č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov. Cieľom zákona bolo zaviesť transparentný normatívny systém financovania na žiaka. Školy sú financované podľa počtu žiakov a personálnej a ekonomickej náročnosti výchovno-vzdelávacieho procesu.

v €

Príjmy spolu		1 060 952,00
Prostriedky zo ŠR		1 060 952,00
	Normatívne	997 852,00
	Nenormatívne	63 100,00
	Kapitálové	0,00
Prostriedky z iných zdrojov		3 445,00
	Enviroprojekt	2 600,00
	Nadácia Pontis	845,00

v €

Výdavky spolu		1 064 397,00
Z toho - Výdavky norm. spolu zo ŠR		997 852,00
	Mzdy 610	584 763,00
	Odvody 620	206 184,00
	Bežné výdavky, transfery 630, 640	210 350,00
- Výdavky nenormatívne zo ŠR		63 100,00
	Kapitákové	0,00
- Iné zdroje	Projekty	3 445,00

m2) Čerpanie rozpočtu podľa položiek

Podrobné čerpanie bežných výdavkov a transferov

Č.položky	Popis	Čerpanie v €	Poznámka
631001	Cestovné	2 490,14	Prac. cesty ped. zam.
632001	Energie	57 427,97	Plyn, elektrina
632002	Vodné , stočné	4 410,41	Stočné
632003	Poštovné	5 367,14	Poštovné, telefóny
632004	Komun. infraštruktúra	70,97	Prístup na internet
Spolu 632	Energie	67 276,49	
633001	Interiérové vybav.	1 132,51	Nábytok do kab. a učební
633002	Výpočtová technika	1 706,90	Počítač
633003	Telekomunikačná	210,90	Mobily
633004	Prevádzkové stroje	928,15	Brúska
633006	Všeobecný materiál	11 451,14	Kanc. potreby, čistac. potreby
633009	Knihy a časopisy	4 933,52	Zbier. zák., odb. lit., knihy
633010	Pracovné odevy	564,04	Prac. odevy pre údržárov
633013	Softvér a licen.	129,46	Softvér na vysved. a informat.
633015	PHM do kosačky	15,87	PHM kosačka
633019	Mat na zabez kom. techniky	162,90	
Spolu 633	Materiál	21 235,39	
634001	Palivo, mazivo	40,09	Pre malotraktor
634003	Povinné poistenie	19,52	Pre malotraktor
Spolu 634	Dopravné	59,61	
635003	Telekomunikácii	189,06	Oprava škol. rozhlasu
635004	Údržba prev. strojov	2 272,60	Kop. stroj., tlač. Šport. nárad
635006	Údržba budov	24 154,46	Maľov., vým. okien školy
63509	Údržba sftvéru	443,12	
Spolu 635	Údržba	27 059,24	
636002	Prev.strojov, prís. a zariad	43,92	
637001	Školenia, kurzy	324,79	Škol. ped. a neped. zam.
637003	Propagácia, reklama	399,22	Inzeráty v novinách
637004	Všeobecné služby	2 504,95	Rev., kontroly, zhot. kľúčov
637006	Poplatky	539,64	Poplatky štátna pokladnica
637012	Poplatky za ved. účtov	36,67	Popl. štát. pokladnica
637014	Stravovanie	52 433,73	Príspevok na stravu
637015	Poistné - ostatné	1 993,40	Poistné študentov
637016	Prídel do SF	5 273,39	Tvorba SF
637023	Kolkové známky	4,50	Kolky
637027	Dohody o vykon. práce	4 428,75	Dohody
637033	ESF	4 341,17	Neoprávnené výdavky
637035	Dane	1 680,00	Poplatky za odvoz smeti
Spolu 637	Služby	73 960,21	
	Spolu za 630	192 125,00	
642014	Jednotlivcom	11 16,24	Nájom za byty špan.lektorom
642015	Nemocenské	1 057,77	Nemoc. dávky prvých 10 dní
642017	Úrazové a bolestné	2 705,99	Úrazové a bolestné študentov
Spolu	Transfery 640	14 780,00	
	Spolu za 630, 640	206 905,00	

Normatívne prevádzkové finančné prostriedky (630) boli čerpané hlavne na energie, z toho najviac na teplo, kancelárske potreby a čistiace potreby, interiérové vybavenie učební a kabinetov školy, stravné študentov a zamestnancov školy a údržbu školy. Tieto výdavky predstavujú 75% rozpočtu prideleného na prevádzku školy . V starej budove postupne vo všetkých učebniach boli vymenené staré drevené okná za nové, plastové. Okná boli vymenené aj v riaditeľni a v kabinete biológie. Z dôvodu obmedzených finančných prostriedkov výmena okien na starej budove je zdĺhavá. Financujeme ju z vlastného rozpočtu, ktorý máme na prevádzku školy.

Nenormatívne finančné prostriedky boli použité na údržbu havarijného stavu strechy na novej prístavbe školy vo výške **63 100,00 €**. Strecha bola urobená nekvalitne a pretekala na viacerých miestach.

Ďalšie **doplnkové zdroje**, ktoré škola získala v roku 2009 boli finančné prostriedky na Enviroprojekt vo výške **2 600,00 €** a finančné prostriedky z Nadácie Pontis vo výške **845,00 €**.

m3) Čerpanie finančných prostriedkov Rodičovského združenia pri GMH v Trstená za obdobie od 1. septembra 2009 do 31. augusta 2010

Čerpanie finančných prostriedkov Rodičovského združenia pri Gymnáziu Martina Hattalu v Trstenej za obdobie od 1. septembra 2009 do 31. augusta 2010

PRÍJMY:

Príspevok rodičov	9 905,00
Kreditný úrok	3,92
Príjem z predaja čipových kariet - kopírka	114,00
Zisk z plesu	199,44
Sponzorský príspevok z MsÚ na Memoriál Jesenského	230,00
Vrátenie zápožičky na MS ROBOCUP Singapur 2010	440,00
Príjem za nájom telocvične	162,00
Vyúčtovanie VVLK - vrátenie príspevku	39,04
Sponzorstvo na oslavy 140.výročia založenia školy	2 860,00
Sponzorstvo MS ROBOCUP Singapur 2010 Panasonic	660,00
Príjem za poškodené a opotrebované učebnice	163,30
Iné sponzorské príspevky	202,32
Zostatok v pokladni a na účte RZ	2 440,35
PRÍJMY SPOLU:	17 419,37

Čerpanie podľa položiek:

VÝDAJE:

Podpora projektov, ROBOCUP	1 712,40
Finančný príspevok na VOŠ-časopis	105,00
Knižné odmeny	1 143,06
Súťaže a olympiády	153,34
Exkurzie, družby so zahraničnými školami	498,30

Športová činnosť študentov	1 752,09
Výdavky na oslavy 140. výročia založenia školy	5 181,40
Príspevky na „Mikuláša“, Deň detí	288,00
Materiálne zabezpečenie výuky NOS	24,00
Materiálne zabezpečenie výuky náboženskej výchovy	20,00
Príspevok na volejbalové dresy	350,00
Príspevok na maturitné skúšky	474,76
Divadelný festival bilingválnych sekcií	90,59
Nákup zariadenia na výučbu fyziky z výhry zo Stroj. olympiády	330,60
Odmena pokladničky	200,00
Zápožička na projekt ROBOCUP MS 2010 Singapur	434,61
Kancelárske potreby	3,20
Rodičovské združenie	139,95
Pomoc škole	427,16
Poplatky Slovenskej sporiteľni	55,25
Rezervný fond	29,96
VÝDAJE SPOLU:	13 413,67
ZOSTATOK V POKLADNI	532,59
ZOSTATOK NA ÚČTE RZ	3 473,11

Bližší komentár k jednotlivým položkám o použití finančných prostriedkov:

Podpora projektov - podpora rôznych projektov /spoluúčasť RZ/ napr. ROBOCUP, Otvorená škola, „Zdravie na školách“, video-workshop a pod.

Výdavky spojené s kopírkou - údržba a oprava kopírky zakúpenej RZ, nákup kancelárskeho papiera.

Knižné odmeny, darčeky ku Dňu detí, na Mikuláša - umiestnenia žiakov na 1., 2., a 3. miesto v školských, okresných, krajských či celoslovenských súťažiach sú odmenené knižnými, prípadne inými odmenami, pre osemročné gymnázium sú zakupované balíčky so sladkosťami na „Deň detí“ a „Mikuláša“.

Súťaže a olympiády - na škole prebieha už niekoľko rokov súťaž o najkrajšie vyzdobenú triedu k Vianociam, najlepšie triedy sú odmenené sladkými odmenami, súťaže z matematiky a fyziky, v ktorých podmienkou účasti je poplatok v určitej výške, účasť na iných súťažiach : Hviezdoslavov Kubín, Matičný sláviček atď. a olympiádach v ANJ, NEJ, ŠPJ, Biblická olympiáda, biologická, chemická a fyzikálna olympiáda je podporovaná hradením cestovného , prípadne štartovného poplatku pre žiakov, školenia pre členov študentskej rady - doprava + povinné poplatky.

Exkurzie, družby so zahraničnými školami - exkurzie organizované jednotlivými predmetovými komisiami s určitým tematickým zameraním napr. do Oswienčimu, do ČOV Nižná, ako aj zapojenie sa študentov do družobných aktivít školy je podporované RZ sumou 3,32 €, prípadne 1,67 € na žiaka .

Športová činnosť študentov - príspevok na lyžiarsky výcvikový kurz, kurz na ochranu prírody a človeka, úhrada cestovného pre žiakov – účastníkov rôznych športových súťaží – vybíjaná, basketbal, volejbal, florbal, hokejbal, atletika, stolný tenis, atď.

Materiálne zabezpečenie výuky NEJ, AJ a iných predmetov – zakúpenie odborných slovníkov, učebnej literatúry, prípadne máp a iných školských pomôcok pre jednotlivé predmetové komisie školy.

Rezervný fond - fond určený pre riaditeľa školy pre nutné potreby spojené s prístavbou školy, príp. mimoriadnej udalosti na škole, ktoré nie je možné uhradiť zo štátneho rozpočtu napr. návšteva španielskeho veľvyslanca - kytica na uvítanie, malé pohostenie, návštevy vládnych predstaviteľov, z ministerstva školstva a iných významných inštitúcií, mimoriadne odmeny pre žiakov.

Príspevok na stužkové slávnosti a maturity – pre každého maturanta je určená suma 1,67 € t.j. príspevok na stužkovú slávnosť a 1,67 € t.j. príspevok na maturity podľa počtu maturantov v príslušnom školskom roku.

Poplatky SS – bežné poplatky za vedenie účtu a spracovávanie jednotlivých položiek, Internet bankingu a pod.

Kancelárske potreby : kancelársky papier, príjmové a výdavkové doklady, poradače, lepidlá.

Materiálne zabezpečenie výuky ŠPJ - Dni španielskej kultúry - príspevok na prezentáciu španielskej kuchyne, ocenenie programu, projektov prezentovaných počas týchto dní, pohostenie pozvaných hostí zo španielskej ambasády na Dni španielskej kultúry na GMH.

Pomoc škole – doplnenie školskej knižnice novými knižnými titulmi pre potreby jednotlivých predmetov, pomôcky na výtvarnú výchovu – výzdoba školy, príspevok na posedenie pri vianočnej kapustnici na konci kalendárneho roka, príspevok na záverečné spoločné posedenie rodičov a učiteľov – na guláš na konci školského roka, občerstvenie pri maturitách a pod..

Rodičovské združenie - volejbal rodičov škôl v Trstenej – účastnícky poplatok, základný poplatok pre účastníka konferencie rodičovských združení, malé občerstvenie pri zasadnutiach RZ a pod.

Odmena pokladničky - za spracovávanie finančných položiek, písanie zápisníc, zabezpečovanie obsluhy kopírky RZ, vybavovanie písomnosti a ostatnej administratívnej agendy.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Ciele, ktoré si škola určila vo svojom koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2009/2010 rozdelujeme na tri časti:

- 1.) krátkodobé ciele
- 2.) strednodobé ciele
- 3.) dlhodobé ciele

Čo sa týka krátkodobých cieľov, podarilo sa nám vypracovať nové kritéria (v spolupráci s poradným zborom) na prideľovanie osobných príplatkov, ktoré zohľadňujú kvalitu výuky, ale aj mimoškolskú aktivitu pedagogických zamestnancov.

V rámci nového projektu na podporu vyučovania nemeckého jazyka sme zabezpečili nemeckého lektora na vyučovanie NEJ v rámci - Sprachdiplom II. (Deutsches Sprachdiplom-Nemecký jazykový diplom), celosvetovo uznávaný diplom, ktorý umožňuje našim žiakom študovať na ktorejkoľvek vysokej škole, či univerzite v SRN. V tomto školskom roku v prvom polroku nám pomáhala nemecká lektorka, Cornelia Kränzle, ktorá pôsobí v Žiline.

Nepodarilo sa nám pre nedostatok finančných prostriedkov zriadiť „COPY – Centrum na škole s prístupom na Internet“ hlavne pre študentov. Toto centrum sme chceli zriadiť vo vestibule školy.

Čo sa týka strednodobých cieľov, pripravili sme komplex výchovných opatrení, ktoré zamedzili nárastu záškoláctva, drogovej závislosti, či nárastu kriminality. Počas roka v spolupráci s políciou sme mali viaceré besedy na škole na tému, ktorá je v súčasnosti preferovaná – drogy, alkoholizmus, fajčenie - závislosť na nich a ich dopad na život mladých ľudí. Podarilo sa nám zapojiť do rôznych projektov, v ktorých sme boli aj úspešní.

Zaviedli sme odborné učebne na škole (zrušili sme kmeňové triedy). Vyučovanie prebieha už len v odborných učebniach, ktoré postupne podľa finančných prostriedkov budujeme.

Dokončili sme prístavbu a rekonštrukciu nášho gymnázia, ktorú sme 19.02. 2010 slávnostne otvorili počas osláv 140. výročia založenia našej školy.

Čo sa týka dlhodobých cieľov, vybudovali sme cez prázdniny (jul-august 2010) školskú knižnicu a začali sme s postupnou úpravou okolia školy a budovaním školského ihriska v areáli našej školy.

Stanovené ciele a úlohy z koncepcie rozvoja našej školy vyhodnocujeme na koncoročných pracovných poradiach.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ zapájanie sa do projektov ➤ dobrý imidž – tradícia ➤ dobré vedenie- silný managment ➤ veľa družobných škôl ➤ dobrý vzťah učiteľ- žiak 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok odborných učební ➤ nedostatočné finančné ohodnotenie najlepších pedagog. zamestnancov ➤ zlá dochádzka žiakov na vyučovanie ➤ chýbal školský dvor ➤ staršie technické vybavenie učebných pomôcok
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ zapojenie širokej verejnosti do vzdelávania – otvorená škola 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ zvyšovanie administratívy ➤ negatívny vplyv médií na žiaka ➤ narastajúca kriminalita mládeže (drogy, šikanovanie, fajčenie a pod.)

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

- 1.) dobudovať odborné učebne a areál našej školy,
- 2.) zabezpečiť pridelenie 100 % normatívu od nášho zriaďovateľa pre našu školu, a zapracovať do nových kritérií pridelenie väčších osobných príplatkov pre najlepších učiteľov,
- 3.) v spolupráci s Fondom rozvoja GMH Trstená, s Rodičovským združením pri GMH Trstená a sponzorov školy zabezpečiť kúpu kvalitných a nových učebných pomôcok
- 4.) naďalej zvyšovať mimoškolskú činnosť na škole a poriadať besedy so študentmi za účasti lekárov, prokurátorov, polície – za účelom zvýšenia právneho vedomia študentov a uvedomenia si škodlivosti negatívneho správania u mládeže v poslednom období ako napr. drogy, šikanovanie a pod.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Umiestnenie absolventov GMH Trstená v šk. roku 2009/2010 na VŠ

V školskom roku 2009/2010 sme mali päť maturitných tried t.j. jednu triedu na osemročnom gymnáziu, tri triedy na štvorročnom gymnáziu a jednu triedu na bilingválnom španielsko-slovenskom gymnáziu, s celkovým počtom študentov 144. Jeden z týchto študentov nebol pripustený k maturite a o troch študentoch k dnešnému dňu nemám presné informácie, preto nie sú zaradení do štatistického vyhodnotenia. Zo 140 maturantov si prihlášku na VŠ podalo 134 študentov a prijatých bolo 131 študentov, čo predstavuje 97,8% úspešnosť. Tých študentov, ktorí sú na VŠ môžeme podľa zamerania študijných odborov rozdeliť na skupiny:

- s ekonomickým zameraním - 28 študentov,
- so zameraním na filozofiu a humanitné vedy – 12 študentov,
- so zameraním na lekárstvo, zdravotníctvo, farmáciu a veterinárne lekárstvo – 8 študentov,
- s pedagogickým a učiteľským zameraním – 6 študentov,
- s právnickým zameraním – 2 študenti,
- s prírodovedným zameraním -15 študenti,
- s teologickým a bohosloveckým zameraním – 0 študentov,
- s umeleckým a výtvarným zameraním – 1 študent,
- so zameraním na architektúru a stavebníctvo – 17 študentov,
- so zameraním na elektrotechniku, informatiku a informačné technológie – 13 študentov,
- so zameraním na ostatné technické disciplíny – 5 študentov,
- so zameraním na poľnohospodárstvo a lesníctvo – 1 študent,
- so zameraním na stavbu strojov a strojnictvo -22 študentov,
- vojenské a policajné zameranie – 1 študent.

Dennú formu štúdia si zvolilo 130 študentov a 1 externú formu štúdia.

V zahraničí študuje 21 študentov – v Českej republike 19 a vo Veľkej Británii 2 študenti.

Najväčší záujem prejavili naši absolventi o fakulty na týchto univerzitách:

- Slovenskú technickú univerzitu v Bratislave si zvolilo 31 študentov,
- Univerzitu Komenského v Bratislave 27 študentov,
- Žilinskú univerzitu v Žiline 23 študentov,
- Univerzitu Mateja Bela v Banskej Bystrici 8 študentov,

- Ekonomickú univerzitu v Bratislave 7 študentov,
- Univerzitu Konštantína Filozofa v Nitre 4 študenti,
- Katolícku univerzitu v Ružomberku 2 študenti,
- Slovenskú zdravotnícku univerzitu v Bratislave 2 študenti,
- Univerzitu sv. Cyrila a Metoda v Trnave 1 študent,
- Technickú univerzitu vo Zvolene 1 študent,
- Akadémiu policajného zboru v Bratislave 1 študent,
- Vysokú školu múzických umení 1 študent,
- Vysokú školu medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove 1 študent,
- Univerzita Karlova v Prahe 6 študentov,
- Vysoké učení technické v Brne 6 študentov,
- Masarykovu univerzitu v Brne 5 študentov
- Ostravská univerzita v Ostrave 1 študent,
- Vysoká škola baňská – Technická univerzita v Ostrave 1 študent,
- iné VŠ v zahraničí 2 študenti.

Z tých študentov, ktorí si nepodali prihlášku na VŠ alebo neboli prijatí siedmi pracujú z toho traja v zahraničí.

VIII. OG – triedu zameranú na programovanie ukončilo 31 študentov. Všetci študenti tejto triedy si podali prihlášku na dennú formu štúdia na VŠ a všetci boli prijatí, čo predstavuje 100% úspešnosť. Podľa zamerania môžeme VŠ, ktoré si študenti volili, rozdeliť na:

- so zameraním na architektúru a stavebníctvo – 6 študentov,
- so zameraním na elektrotechniku, informatiku a informačné technológie - 6 študentov,
- s prírodovedným zameraním – 4 študenti,
- s ekonomickým zameraním – 4 študenti,
- s filozofickým a humanitným zameraním – 4 študenti,
- so zameraním na lekárstvo, zdravotníctvo, farmáciu a veterinárstvo – 2 študenti,
- so zameraním na ostatné technické disciplíny – 2 študenti,
- s právnickým zameraním – 1 študent,
- so zameraním na poľnohospodárstvo a lesníctvo – 1 študent,
- so zameraním na stavbu strojov a strojníctvo – 1 študent.

IV.A - trieda zameraná na informatiku s počtom žiakov 31. Všetci študenti tejto triedy si podali prihlášku na dennú formu štúdia na VŠ a všetci boli prijatí, čo predstavuje 100% úspešnosť. Vysoké školy, ktoré si volili žiaci tejto triedy môžeme rozdeliť podľa zamerania na VŠ:

- so zameraním na stavbu strojov a strojníctvo - 10 študentov,
- s ekonomickým zameraním - 8 študentov,
- so zameraním na elektrotechniku, informatiku a informačné technológie - 7 študentov,
- so zameraním na architektúru a stavebníctvo - 2 študenti,
- so zameraním na ostatné technické disciplíny - 1 študent,
- s prírodovedným zameraním - 1 študent,
- s verejno-právnickým zameraním - 1 študent,
- s umeleckým a výtvarným zameraním - 1 študent.

IV.B - trieda bez zamerania, s počtom žiakov 34. Prihlášku na VŠ si podalo 33 žiakov, z čoho jedna žiačka sa na VŠ nedostala a o dvoch nemám k dnešnému dňu presné informácie, preto ich do vyhodnotenia nezarátam. Najviac preferované študijné programy na VŠ sú programy zamerané na:

- stavbu strojov a strojníctvo - 8 študentov,
- prírodné vedy - 6 študentov

- architektúru a stavebníctvo - 5 študentov,
- ekonómiu - 5 študentov,
- lekárstvo, zdravotníctvo, farmáciu a veterinárstvo - 4 študenti,
- ostatné technické disciplíny – 1 študent,
- filozofiu – 1 študent.

IV.C – trieda bez zmerania, z celkového počtu 32 žiakov si na dennú formu štúdia na VŠ podalo prihlášku 28 žiakov a na externú formu štúdia 1 žiačka. Zo všetkých prihlásených študentov tejto triedy bolo na VŠ prijatých 93%. Záujem študentov o jednotlivé študijné programy bol rôznorodý a VŠ, ktoré si volili môžeme rozdeliť podľa zamerania na:

- ekonomické – 9 študentov,
- pedagogické a učiteľské – 4 študenti,
- architektúra a stavebníctvo – 4 študenti,
- stavba strojov a strojníctvo – 3 študenti,
- prírodovedné – 3 študentov,
- lekárske, zdravotnícke, farmaceutické a veterinárne – 2 študenti,
- ostatné technické disciplíny – 1 študent,
- filozofické a humanitné – 1 študent.

V.D – španielsko-slovenské bilingválne gymnázium absolvovalo 16 žiakov, z ktorých si 3 nepodali prihlášku na VŠ a pracujú v zahraničí, a o jednej žiačke do dnešného dňa nemám žiadne informácie, preto ju do vyhodnotenia nezarátam. Najviac preferovanými študijnými odbormi VŠ, ktoré si žiaci vyberali boli tie, v ktorých využili výbornú znalosť španielskeho jazyka

- učiteľstvo španielsky jazyk v kombinácii s iným predmetom alebo prekladateľstvo a tlmočníctvo si zvolilo – 5 študentov,
- ekonomické – 2 študenti,
- učiteľstvo prírodovedných predmetov – 1 študent,
- prírodovedné – 1 študent,
- právnické – 3 študent.

poznámka: Rozdelenie VŠ podľa zamerania je robené podľa rozdelenia na stránke www.portalvs.sk.

II.

a)/ Informácie o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole

Naša škola ako výchovno – vzdelávacie zariadenie zabezpečuje výchovu a vzdelávanie študentov v spolupráci s rodičmi a s prihliadnutím na ich individuálne a vekové osobitosti. Vytvárame podmienky na hravú, záujmovú i oddychovú činnosť detí tak, aby boli splnené podmienky psychohygieny.

Rozvrh hodín je prispôsobený potrebám a podmienkam žiakov, nakoľko 80% žiakov na vyučovanie dochádza z rôznych oblastí Hornej Oravy. V zmysle vyhlášky o stredných školách sa striedajú náročné hodiny s menej náročnými, dodržiava sa striedanie jednotlivých predmetov tak, aby sa neopakovali po jednom dni, dodržané sú prestávky medzi vyučovacími hodinami. Žiaci majú voľný čas na obed, rešpektujú sa pravidlá psychohygieny aj počas poobedňajšieho vyučovania. Žiaci ako i učitelia a ostatní prevádzkoví zamestnanci majú k dispozícii školskú jedáleň, ktorá im slúži nielen počas vydávania stravy, ale aj vo voľných chvíľach. Na škole je otvorený školský bufet, ktorý poskytuje možnosť zakúpenia si malého občerstvenia či desiatej, taktiež k dispozícii sú automaty na nápoje, rešpektujúc vyhlášku č.362/2007, §7 – o poskytovaní nápojov a občerstvenia, ktoré môže viesť k nezdravým návykom. K dispozícii majú študenti vo

svojom voľnom čase aj telocvičňu, ktorá im umožní aktívny odpočinok. Vedenie školy upravilo a zariadilo študentskú miestnosť. Táto miestnosť sa nachádza pri školskom bufete a slúži ako oddychový priestor vo voľnom čase študentov.

V jarnom a jesennom období využívajú priestory voľného priestranstva školy. Jednotlivé učebne splňajú podmienky na vyučovanie, podobne aj sociálne zariadenia. V minulom školskom roku sme mali sťažené podmienky na vyučovanie hlavne v starej budove gymnázia, nakoľko tu prebiehali dokončovacie rekonštrukčné práce.

b) Informácie o voľnočasových aktivitách školy

Naši študenti v rámci voľnočasových aktivít využívajú najmä vzdelávacie preukazy, ktoré im umožňujú využiť svoj voľný čas najmä na rozvoj telesných, ale aj duševných schopností. Škola úzko spolupracuje s Centrom voľného času v meste Trstená, ktoré poriada mnohé vzdelávacie či zábavné aktivity, taktiež spolupracujeme so športovými klubmi v meste, s Cool Clubom a mnohými ďalšími organizáciami či spolkami, ktoré umožňujú rozlet aktivít našich študentov. Škola spolupracuje so Slovenským červeným krížom, naši študenti vypomáhajú tejto organizácii pri rôznych akciách a zapájajú sa do rôznych súťaží.

Naša škola v školskom roku 2009/2010 poskytla prostredníctvom centra voľného času v Trstenej nasledujúce záujmovo-vzdelávacie aktivity.

Názov záujmovo-vzdelávacej aktivity	Vedúci krúžku
Basketbalový krúžok	Mgr. Pavol Palčo
Bedminton	Mgr. Pavol Palčo
Atletika	Mgr. Pavol Palčo
Florbalový krúžok	Mgr. Jaroslav Gabarík
Kondičné posilňovanie	Mgr. Jaroslav Gabarík
Florbalový krúžok	Mgr. Boris Matušek
Športové hry basketbal	Mgr. Boris Matušek
Futbalový krúžok	Bc. Róbert Martauz
Florbalový krúžok	Mgr. Eugen Beráts
Športové hry	Mgr. Peter Žofaj
Konverzácia v ANJ	Mgr. Anna Žofajová
Volejbalový krúžok	Mgr. Róbert Capko
Tenisový krúžok	Mgr. Róbert Capko
Podnikanie v cestovnom ruchu	Mgr. Libuša Raticová
Výtvarno-umelecký krúžok	Mgr. Libuša Raticová
Počítačová grafika	Mgr. Libuša Raticová
Robotika	Ing. Jana Hozová
Počítačová grafika	Ing. Marasová
Robotika	Mgr. Jozef Janckulík
Chemický krúžok	Mgr. Jozef Gajniak
Matematický krúžok	RNDr. Jozef Kušnier
Matematický krúžok	Mgr. Jozef Gigler
Chemický krúžok	RNDr. Oľga Gérová
Angličtina hrou	Mgr. Tatiana Dedinská
Krúžok nemeckého jazyka	Mgr. Martina Palčová
Konverzácie v anglickom jazyku	Mgr. Martina Hrušková
Pokusy vo fyzike	RNDr. Anna Hedriková
Pokusy vo fyzike	Mgr. Andrea Fukasová
Literárny krúžok	PhDr. Daša Piačeková
Strelecký krúžok	Mgr. Mojmír Krajčí
Turistický krúžok	RNDr. Ladislav Birás

Celkovo 47 krúžkov

c) Informácie o spolupráci školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Neodmysliteľnou súčasťou činnosti školy je spolupráca s rodičmi a s rodinou. Naša spolupráca s rodičmi je na vysokej úrovni. Rodičovské združenie školy pomáha pri riešení problémov, ktoré sa počas roka vyskytnú, pomáhajú pri organizácii rôznych podujatí. Tradičnou akciou je Ples školy, ktorý usporadúva rodičovský výbor a finančný zisk daruje škole na zakúpenie pomôcok či materiálneho vybavenia školy. Minulý školský rok sa ples školy konal 22. januára 2010.

Rodičia sa môžu kedykoľvek informovať o svojich deťoch, škola podáva pomocnú ruku pri riešení j rodinných problémov. Spolupracujeme s pedagogicko – psychologickou poradňou, ktorá organizuje podľa záujmu testovanie žiakov, pomáha pri riešení problémov s problémovými žiakmi, koná rôzne podujatia, ktoré napomáhajú rodičom, učiteľom a aj žiakom. Študenti sa môžu so svojimi ťažkosťami obrátiť aj na výchovnú poradkyňu, ktorá ich vie usmerniť a doporučiť im vhodné riešenie. Taktiež sme v úzkom kontakte s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, ktorý nám pomáha pri problémoch, ktoré sa vyskytnú v súvislosti s rodinou a výchovou.

d) Informácie o vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Naša škola udržiava neustále kontakty s bývalými absolventami gymnázia, ktorí sa na školu radi vracajú a mnohí z nich tu pracujú ako pedagógovia.

Mnohí rodičia pomáhajú škole rôznymi spôsobmi. Rodičia nám pomáhajú pri zbere papiera, ktorý sa každoročne uskutočňuje na škole. Využívame pomoc rodičov pri organizácii koncoročných výletov, stužkových slávností či exkurzií.

S niektorými rodičmi spolupracujeme pri Otvorených dňoch školy, či pri Európskom dni rodičov a školy. Tieto podujatia sú veľmi úspešné najmä pre verejnosť, kde sa môžu dozvedieť o činnosti našej školy, o podujatiach študentov a vidieť výsledky záujmovej činnosti.

Škola taktiež spolupracuje so Základnými školami v Trstenej i v blízkom okolí, nakoľko považujeme za potrebné navzájom sa informovať o chode školy, o úrovni školy a úpravách učebných osnov. Potrebuje poznať stav úrovne žiakov ZŠ, nakoľko mnohí žiaci sa stávajú našimi študentmi. Veľmi dobrú spoluprácu máme v slovensko – španielskej sekcii s ostatnými sekciami na Slovensku. Vedenia škôl sa pravidelne stretávajú a informujú o problémoch, s ktorými sa stretávajú, spolupracujú taktiež s MŠ SR a Španielskym veľvyslanectvom, ktoré usmerňujú tieto sekcie po stránke metodickej a aj v iných smeroch. Taktiež veľmi dobre spolupracujeme s Fondom rozvoja Gymnázia Martina Hattalu, n.f., s ktorým máme dlhoročné dobré skúsenosti. Fond rozvoja Gymnázia Martina Hattalu, neziskový fond vznikol pred tromi rokmi z Nadácie Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej. Fond rozvoja vznikol ako pomocný orgán pri zabezpečovaní výchovno – vyučovacieho procesu na škole. Jeho cieľom je podporiť rôzne aktivity, ktoré pomáhajú pri rozvoji žiakov, ale aj verejnosti, mesta či širokého okolia. Fond organizuje každoročne jazykové kurzy, ktoré sú vedené erudovanými odborníkmi v oblasti jazyka. Tieto kurzy sú v jazyku nemeckom, anglickom a španielskom. Účastníci kurzov získavajú vedomosti, ktoré môžu využiť v praktickom živote. Fond organizuje aj kurzy na ovládanie základov pri práci s počítačom a taktiež prácu s internetom, nakoľko v dnešnej modernej dobe je táto práca neodmysliteľnou súčasťou takmer každého zamestnania. Zo získaných finančných prostriedkov Fond každoročne zakupuje rôzne učebné pomôcky, ktoré sú nevyhnutné pre plynulý a kvalitný vyučovací proces. Tieto pomôcky slúžia všetkým žiakom a aj učiteľom. Škola vďaka tejto pomoci získava TV prijímače, DVD a Video prehrávače, počítače, multimediálne zariadenia, a iné pomôcky. Každoročne prispieva k doplneniu knižného fondu

školskej knižnice a finančne sa podieľa pri podpore rôznych projektov, ktoré škola vypracúva. Správna rada Fondu spolupracuje úzko s vedením školy a taktiež s Radou školy.

Fond rozvoja získava finančné prostriedky z výnosu 2% z daní a vďaka tomuto finančnému obnosu sme mohli zakúpiť niektoré učebné pomôcky, ktoré pomôžu pri modernizácii vyučovacieho procesu.

Na škole veľmi dobre pracuje aj Žiacka školská rada /ŽŠR/. V šk.roku 2009/2010 ŽŠR dopomáhala pri zbere papiera. ŽŠR poskytla pomoc pri zbierke Biela pastelka a zúčastnila sa pri Burze povolání, kde reprezentovala našu školu. ŽŠR úzko spolupracuje s vedením školy, rieši problémy, ktoré sa vyskytnú v priebehu školského roka. Vedenie školy vychádza študentom v ústrety, podporuje jednotlivé aktivity, ktoré ŽŠR organizuje. ŽŠR každoročne dopĺňa nových členov tak, aby jej zloženie zodpovedalo Štatútu ŽŠR. Študent Dušan Plavák informuje ŽŠR o programe zasadnutí Rady školy a je sprostredkovateľom informácií, takže spätná väzba medzi Radou školy, vedením školy a ŽŠR funguje veľmi dobre. Okrem toho predseda ŽŠR má právo informovať vedenie školy o požiadavkách a potrebách študentov školy.

V dňoch 18. a 19. februára 2010 sa uskutočnili v sále MsKS v Trstenej oslavy 140. výročia založenia našej školy. Dňa 18.02.2010 sa konala z príležitosti týchto osláv slávnostná akadémia pre študentov našej školy a 19.02.2010 pre hostí, zamestnancov školy a verejnosť, ktorá bola spojená so slávnostným obedom. Na slávnostnej akadémii, ktorú pripravila PhDr. Daša Piačeková vystúpili v programe naši študenti so svojim programom. Počas programu bol premietaný film, ktorý z príležitosti osláv 140. výročia založenia našej školy, natočil spolu s dvoma študentmi školy RNDr. Jozef Kušnier. Film je z prostredia školy, v ktorom sa autori snažili zachytiť život v škole, spomienky starších učiteľov, ktorí na škole vyučujú, názory kolegov, ktorí boli našimi študentmi a teraz pracujú ako učelia, názory španielskych lektorov, ktorí na škole pôsobia teraz. Vo filme vyjadrili názory, požiadavky, ale aj kritiku najmladší, strední, ale aj najstarší študenti.

Film je na DVD a je ho možné stiahnuť z našej Internetovej stránky - www.gmhrstena.sk.

RNDr. Jozef Kušnier v spolupráci so študentmi z III.A. triedy zapojil našu školu do **projektu „Sme škole“** v oblastiach: Ekológia, Fyzika a Náuka o spoločnosti. V denníku Sme boli uverejňované odborné články, ktoré si mohli študenti prečítať a o rôznych témach diskutovať. Ku každej časti boli priložené pracovné zošity, ktoré pomáhali správne sa zorientovať v danej téme. Denník Sme dostávali študenti trikrát do týždňa v počte 100 až 150 kusov a to podľa typu projektu. Financie boli cez školu refundované. Hodnota projektu bolo viac ako 1500,- €.

V Trstenej 7. októbra 2010

Mgr. Štefan Kristofčák
riaditeľ školy