

SPRÁVA

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej
za školský rok 2010/2011.



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej
za školský rok 2010/2011.

Predkladá:

.....
Mgr. Štefan Kristofčák
riaditeľ školy

Prerokované v Pedagogickej rade školy dňa 2. 9. 2011

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Krajskému školskému úradu v Žiline **s c h v á l i ť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej za školský rok 2010/2011.

.....
RNDr. Ladislav Birás
predseda Rady školy
pri Gymnázium Martina Hattalu v Trstenej

Stanovisko zriaďovateľa:

Krajský školský úrad v Žiline **s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej za školský rok 2010/2011.

.....
za zriaďovateľa

<u>Vypracovali:</u>	Mgr. Štefan Kristofčák	– riaditeľ školy
	Mgr. Jozef Janckulík	– zást. riaditeľa školy pre pedagogické veci
	RNDr. Anna Hedriková	– zást. riaditeľa školy pre pedagogické veci
	PhDr. Daša Piačeková	– zást. riaditeľa pre ekonomické veci
	Vedúci učitelia predmetových komisií	GMH v Trstenej
	Ing. Danuta Bernaťáková	– ekonómka školy
	Iveta Vodičková	– pokladníčka RZ pri GMH Trstená

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z..
3. Konceptia školy na roky 2009 – 2014.
4. Plán práce školy Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej na školský rok 2010/2011.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri GMH v Trstenej.
7. Správa o hospodárení školy za rok 2010.

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej za školský rok 2010/2011.

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. *Názov školy:* Gymnázium Martina Hattalu
2. *Adresa školy:* Ul. železničiarov 278/23, 028 01 Trstená
3. *Telefónne a faxové čísla školy:* 043/5392212 - tel./fax
043/5324633 - sekretariát
043/5392386 - riaditeľ školy
043/5392294 - ekonomické oddelenie
4. *Internetová a elektronická adresa školy:* www.gmhtrstena.sk,
gmh@gmhtrstena.edu.sk
5. *Zriaďovateľ školy:* Krajský školský úrad v Žiline
Komenského 35
010 01 Žilina
6. *Mená vedúcich zamestnancov školy:*
 - Mgr. Štefan Kristofčák - riaditeľ školy
 - PhDr. Daša Piačeková - zástupkyňa riaditeľa pre ekonomické veci
 - RNDr. Anna Hedriková - zástupkyňa riaditeľa pre pedagogické veci
 - Mgr. Jozef Janckulík - zástupca riaditeľa pre pedagogické veci
 - Mgr. Andrea Fukasová - výchovný poradca
 - Mgr. Peter Žofaj - technik BOZP a CO
 - Mgr. Jozef Gajniak - technik PO
 - Mgr. Boris Matušek - predseda OZ PŠ aV

7. Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:

RADA ŠKOLY pri GMH Trstená, Ul. železničiarov 278, 028 01 Trstená

predseda RŠ: RNDr. Ladislav Birás - *zvolený za pedagogických zamestnancov školy*

členovia RŠ:

RNDr. Jozef Kušnier - *zvolený za pedagogických zamestnancov školy*

Anna Chorvátová - *zvolená za nepedagogických zamestnancov školy*

Dušan Plavák - *zvolený za študentov*

Ing. Marian Surový - *zvolený za rodičov*

PharmDr. Jozef Laurinec - *zvolený za rodičov*

Ing. Dušan Šurina - *zvolený za rodičov*

PhDr. Darina Kostelná - *delegovaná za zriaďovateľa KŠÚ Žilina do 31.12.2010*

PhDr. Janka Eldesová - *delegovaná za zriaďovateľa KŠÚ Žilina od 1.1.2011*

Ing. Marianna Bartošová - *delegovaná za zriaďovateľa KŠÚ Žilina do 31.12.2010*

Ing. Bc. Miroslav Fitt - *delegovaný za zriaďovateľa KŠÚ Žilina od 1.1.2011*

Ing. Iveta Sedláčková - *delegovaná za zriaďovateľa KŠÚ Žilina do 31.12.2010*

Ing. Pavol Kubo - *delegovaný za zriaďovateľa KŠÚ Žilina od 1.1.2011*

PhDr. Ladislav Skyba - *delegovaný za zriaďovateľa KŠÚ Žilina*

RODIČOVSKÉ ZDRUŽENIE pri GMH Trstená, Ul. železničiarov 278, 028 01 Trstená

predseda RZ - Ing. Marian Surový

pokladníčka - Iveta Vodičková

Zástupcovia rodičov za jednotlivé triedy:

1.OG	Milan Turošák
3.OG	Mgr. Vojtková
4.OG	Juraj Brienik
5.OG	Štefan Munka
6.OG	Mgr. Anna Kanasová
7.OG	Mgr. Ružena Bažíková
8.OG	RNDr. Jana Pazúriková
1. A	Ján Kaššák
1. B	Mária Hurajová
1. C	Anna Kubačková
1. D	Milan Flórek
2. A	Miloš Pallo

2. B	Zuzana Hvolková
2. C	Eva Lenčuchová
2. D	Jozef Kozoň
3. A	Pavol Liss
3. B	Mgr. František Novák
3. C	Eva Loffayová
3. D	Mgr. Dušan Šoltés
4. A	Dušan Adamec
4. B	Daniela Maslíková
4. C	Monika Lucká
4. D	Mgr. Miroslav Šprlák
5. D	Jozef Fukas

ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA pri GMH Trstená – školský rok 2010/2011

Zoznam členov ŽŠR za šk. rok 2010/2011

1. Rafael Gajanec – 1.A
2. Anna Kaperková – 1.B
3. Kristína Dedinská – 1.B
4. Anna Pitáková – 1.C
5. Barbora Bažíková – 1.C
6. Nina Chorvátová – 1.C
7. Denisa Paulechová – 8.OG
8. Patrik Havrila – 8.OG
9. Michaela Rošťáková – 2.C
10. Lucia Jarolínová – 2.C
11. Alžbeta Čaklošová – 2.C

Predseda ŽŠR : Michaela Rošťáková – 2.C

Podpredseda ŽŠR : Lucia Jarolínová – 2.C

Zástupca ŽŠR v Rade školy pri GMH : Dušan Plavák – 4.A - do mája 2011

Michaela Rošťáková – 2.C - od júna 2011

ZLOŽENIE PREDMETOVÝCH KOMISIÍ – školský rok 2010/2011**PK ANJ (anglický jazyk)**

Predseda :	Mgr. Tatiana Dedinská	ANJ-RUJ
Členovia :	Mgr. Monika Domiňáková	ANJ-MAT (na materskej dovolenke)
	Mgr. Martina Hrušková	ANJ
	Mgr. Erika Papanová	ANJ-NAV
	Ing. Jarmila Polgárová	ANJ
	Mgr. Marta Števuliaková	ANJ
	Mgr. Zuzana Šuhajová	ANJ-DEJ
	Mgr. Katarína Olosová	ANJ-SLJ
	Mgr. Peter Žofaj	ANJ - TEV

PK Prírodovedná (chémia, biológia, geografia)

Predseda :	RNDr. Ladislav Birás	CHE-BIO
Členovia :	RNDr. Oľga Gerová	CHE-BIO
	RNDr. Marianna Štrnálová	GEO-BIO
	Mgr. Jozef Gajniak	CHE
	Mgr. Mária Čajková	MAT-BIO
	Mgr. Eva Šlesárová	MAT-BIO
	Mgr. Renáta Jančeková	GEO-BIO
	Mgr. Andrea Modránszka	MAT-BIO
	Mgr. Eugen Beráts	TEV-BIO do 1. decembra 2010
	Mgr. Erika Kristofčáková	MAT-BIO od 1. decembra 2010
	Mgr. Róbert Capko	TEV-GEO

PK MAT (matematika)

Predseda :	Mgr. Mária Čajková	MAT-BIO
Členovia :	Mgr. Jozef Gigler	MAT-INF
	Mgr. Monika Domiňáková	MAT-ANJ (na materskej dovolenke)
	Mgr. Andrea Fukasová	MAT-FYZ
	Mgr. Jozef Janckulík	MAT-INF

Mgr. Jana Kubalová	MAT-FYZ (na materskej dovolenke)
RNDr. Jozef Kušnier	MAT-INF
RNDr. Daniel Michna	MAT-FYZ
Mgr. Andrea Modránszka	MAT-BIO
Mgr. Eva Šlesarová	MAT-BIO
Mgr. Erika Kristofčáková	MAT-BIO od 1. decembra 2010

PK FYZ (fyzika)

Predseda :	RNDr. Daniel Michna	MAT-FYZ
Členovia :	Mgr. Štefan Kristofčák	FYZ - TPV
	RNDr. Anna Hedriková	CHE-FYZ
	Mgr. Andrea Fukasová	MAT-FYZ
	RNDr. Katarína Pániková	FYZ-CHE
	Mgr. Jana Kubalová	MAT-FYZ (na materskej dovolenke)

PK INF (informatika)

Predseda:	Ing. Jana Hozová	INF
Členovia:	RNDr. Jozef Kušnier	INF-MAT-FYZ
	Mgr. Jozef Janckulík	INF-MAT
	Mgr. Peter Murina	INF-NAV
	Mgr. Jozef Gigler	INF-MAT
	Ing. Gabriela Marasová	INF

PK NEJ (nemecký jazyk)

Predseda:	Ing. Leonóra Lenčuchová	NEJ
Členovia:	Mgr. Pavol Palčo	NEJ-TEV
	Mgr. Martina Palčová	NEJ-FIL
	PhDr. Marián Šefčík	NEJ
	Mgr. Robert Tokár	NEJ-SPJ
	Mgr. Lucia Gallová	NEJ-SJL

PK SPJ (španielsky jazyk + bilingválna sekcia)

Predseda :	Mgr. Monika Horváthová	SJL-SPJ
Členovia :	Mgr. Katarína Zembjaková	SPJ-SJL
	Mgr. Robert Tokár	SPJ-NEJ
	Mgr. Janka Ťapáková	SPJ-SJL
	PhDr. Daša Piačková	SJL-SPJ
	Mónica Vergara de Andrés	MAT-FYZ
	Julio Ruiz Monteagudo	BIO-CHE
	Mario Cobos Benítez	SPJ
	Alicia López Pastor	SPJ

PK spoločensko-vedná (dejepis, náuka o spoločnosti, občianska náuka, výtvarná výchova, etická výchova, náboženská výchova, hudobná výchova)

Predseda:	Mgr. Matušek Boris	NOS-TEV
Členovia:	Mgr. Krajčí Mojmir	NOS-DEJ
	Mgr. Libuša Raticová	DEJ-VYV
	PhDr. Silvia Szabová	SJL-DEJ
	Mgr. Anna Gejdošová	SJL-ETV
	Mgr. Janka Kučková	SJL-HUV (na materskej dovolenke)
	Mgr. Martina Palčová	NEJ-NOS
	Mgr. Andrej Mrkva	SJL-DEJ
	Mgr. Anna Gembalová	NAV
	Mgr. Zuzana Šuhajová	DEJ-ANJ
	Mgr. Jaroslav Gabarík	TEV-RUJ -HV
	Mgr. Renáta Janoviaková	NAV
	Mgr. Martauz Róbert	TEV-NOS

PK TEV (telesná výchova)

Predseda :	Mgr.Pavol Palčo	TEV-NEJ
Členovia :	Mgr. Jaroslav Gabarík	TEV-RUJ
	Mgr. Eugen Beráts	TEV-BIO do 1. decembra 2010
	Mgr. Róbert Capko	TEV-GEO
	Mgr. Peter Žofaj	TEV do 30. júna 2011 (od 1.júla 2011 na RD)
	Mgr.Róbert Martauz	TEV-NOS
	Mgr. Andrea Fojtíková	TEV (na materskej dovolenke)
	Mgr. Boris Matušek	TEV-NOS

PK SJL (slovenský jazyk a literatúra)

Predseda:	PhDr. Silvia Szabová	SJL – DEJ
Členovia:	PhDr. Daša Piačková	SJL – SPJ
	Mgr. Lucia Gallová	SJL – NEJ
	Mgr. Andrej Mrkva	SJL – DEJ
	Mgr. Janka Ťapáková	SJL – SPJ
	Mgr. Janka Kučková	SJL – HUV (na materskej dovolenke)
	Mgr. Anna Gejdošová	SJL – ON – ETV

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Gymnázium – 4-ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2010			Stav k 31. 8. 2011		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	3	90	0	3	90	0
2.	3	91	0	3	90	0
3	3	94	1	3	94	1
4.	3	98	0	3	98	0
Spolu	12	373	1	12	372	1

Gymnázium – bilingválne

Ročník	Stav k 15. 9. 2010			Stav k 31. 8. 2011		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	1	30	0	1	29	0
2.	1	23	0	1	20	0
3	1	30	0	1	30	0
4.	1	28	0	1	27	0
5.	1	18	0	1	18	0
Spolu	5	129	0	5	124	0

Gymnázium – 8 ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2010			Stav k 31. 8. 2011		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	1	20	0	1	20	0
2.	0	0	0	0	0	0
3	1	32	0	1	32	0
4.	1	32	0	1	32	0
5.	1	29	0	1	28	0
6.	1	32	0	1	32	0
7.	1	30	0	1	29	0

8.	1	31	0	1	31	0
Spolu	8	206	0	8	204	0

C) vyplňujú len ZŠ

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na Gymnázium Martina Hattalu v Trstenej a počte prijatých žiakov do 1. ročníka:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
I. OG - 8RG odbor 7902505	24	24	24	24	0
I.A,B,C. – 4RG odbor 7902505	124	0	124	90	90
I.D. – BIL.G odbor 7902574	22	22	21	21	0

d.2 žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
1.OG	0	
2.OG	0	
3.OG	0	
4.OG	0	
5.OG	0	
6.OG	0	
7.OG	0	
8.OG	0	
1.ročník	0	
2. ročník	0	
3. ročník	0	
4. ročník	0	
5.ročník	0	

d.3 Naša škola sa skladá z troch subjektov :

- 1.) Osemročné gymnázium /8RG/
- 2.) Štvorročné gymnázium /4RG/
- 3.) Bilingválne gymnázium /BILG/

V jednotlivých subjektoch prebehli prijímacie pohovory samostatne.

- 1.) Na 8RG sa prijímacie konanie uskutočnilo 9. mája 2011 a bolo prihlásených len 24 žiakov. Dôvodom malého záujmu bola skutočnosť, že podľa nového škol. zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov môže sa prijímacieho konania na 8RG zúčastniť len žiak, ktorý navštevuje 5. ročník ZŠ. Treba aj povedať, že zo strany žiakov bol nedostatočný záujem o tento typ štúdia aj preto, že na jednotlivých okolitých ZŠ boli žiaci aj tento školský rok svojimi učiteľmi odhováraní, aby neštudovali na osemročnom gymnáziu. ZŠ robili intenzívnu antikampaň osemročným gymnáziám.
- 2.) Na 4 RG, podobne ako po minulé roky, sa k nám hlási väčší počet žiakov ako môžeme prijať. Ide väčšinou o žiakov s vyznamenaním. Sú len ojedinelé prípady prihlásených žiakov, ktorých priemer na ZŠ (väčší počet známok 3) nedáva záruky, že takýto typ školy zvládnu. Aj tento školský rok sme všetkých uchádzačov prijali bez prijímacích pohovorov a to na základe kritérií, v ktorých sme dôraz kládli na výsledky z celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov ZŠ (CTŽ9ZŠ), účasť na rôznych súťažiach a prospech žiaka na ZŠ. Aby sme vylúčili prijatie slabších žiakov, ktorí by napr. napísali náhodne lepšie CTŽ9ZŠ, v kritériách sme mali uvedené, že takýmto žiakom sa strhávajú body za zlý prospech na ZŠ, čím sa zamedzilo, aby žiaci so slabším prospechom boli prijatí. Kritériá sa nám opäť veľmi osvedčili.
- 3) Záujem o štúdium na bilingválnej – španielskej sekcii nebol u žiakov ZŠ väčší ako sme mohli prijať, a nie všetci prijatí žiaci sa na našu školu aj zapísali. Po prijímacom konaní žiaci boli prijatí aj na iné stredné školy, ktoré uprednostnili pred našou školou. V zmysle vyhlášky o prijímaní žiakov na stredné školy sa žiaci podrobujú talentovej skúške - psychologickému testu, ktorého výsledky sa zväčša zhodujú v porovnaní aj s výsledkami z vedomostnej časti, ktorú tvoria prijímacie skúšky z matematiky, slovenského jazyka a všeobecného prehľadu o Španielsku a krajinách hovoriacich po španielsky. Prijímacie skúšky sa konali dva dni - 29 a 30. marca 2011. Treba povedať, že zo strany žiakov nebol nedostatočný záujem o tento typ štúdia aj preto, že na jednotlivých okolitých ZŠ neboli sprístupnené informácie hlavne žiakom 8. ročníka ZŠ o možnosti študovať na našom bilingválnom gymnáziu.

Na našej škole prebehli prijímacie skúšky vo všetkých 3. subjektoch (v bilingválnej sekcii, osemročnom a štvorročnom gymnáziu) bez problémov.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Údaje o počte žiakov na škole v školskom roku 2010/2011

Počet žiakov školy: **708**

Počet tried: **24**

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.OG	20	
II.OG	0	
III.OG	32	
IV.OG	32	
V.OG	29	
VI.OG	32	
VII.OG	30	
VIII.OG	31	
I. A	30	
I.B	30	
I.C	30	
I.D	30	
II.A	30	
II.B	30	
II.C	31	
II.D	23	
III.A	32	1
III.B	30	
III.C	32	
III.D	30	
IV.A	31	
IV.B	33	
IV.C	34	
IV.D	28	
V.D	18	

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	APE	BIO	BSE	CMA	ČLP	ČLS	DEJ	EKO	EST	ETV	FYZ	GEO	HUV	CHE	SEC	INF	KAJ	KAB	KNJ	KSZ	LIS	MAT	MSE	MPI	NAV	NOS	NEJ
III.OG	2,22		1,72					1,69				1,88	1,91		2,31		1,78						2,53			1		1,53
IV.OG	1,59		1,47					1,66		1,09		1,72	1,88		1,5		1,13						2,31			1		
V.OG	2,17							1,79			1	1,69	1,83		2,66		1,9						2,62			1		2,27
VI.OG	2,41		1,53					1,16				1,75	1,44		2,19		1,38						1,59			1		2,13
VII.OG	2,38		1,48		1,83	1	1	1,24				1,89			1,62		1,21	2	1				1,76				1,96	2,42
VIII.OG	2		1,61									2,13						1,93			1	1,83	1,97				1,68	
IA	2		1,8					1,97			1	1,83	1,8		1,77		1,8						1,97			1		1,94
IB	1,43		1,43					1,67				1,77	1,2		1,4		1						2,13			1		1,35
IC	1,83		1,17					1,87				1,5	1,73		2,13		1,2						1,2			1		1,67
ID			1,9								1	1,87			1,37								2,1			1		
LOG	1,8		1,6					2,45			1	1,35	1,6	1,4	1,45		1,05						1,9			1		1,85
II. A	2,48		2,38					1,66				2,41	2,07		2,21		1,93						2,79			1		2,33
II. B	2,07		2,03					1,4				2,27	1,7		1,87		1						2,37			1		1,45
II. C	1,9		1,61					2,03				1,84	1,48		2,19		1,03						1,74			1		1,67
II. D	1,76		2,19					2			1	2,29			2		1						2,33			1		
III. A	2,41		1,56		1,5			2,5				1,75	1,66		1,41		1,59	2,44					2,25		1			2,67
III. B	1,83		1,63		2,25	1	1	1,77				1,9	1,33		1,47		1	1,61		1			1,7		1			2
III. C	1,94		1,69		1,71		1	1,66				2,13	1,28		1,81		1	2,17		1,5			1,78					2,43
III. D	2,07		1,6					1,6				2,2	1,5		1,67								2,17					
IV. A	2,23		1,32		1,03							1,39	1,32				1,19	2,23	2,2			2,25	1,97				1,35	1,17
IV. B	2,76		1,97									2,24	1,73					2,38			1		2,67				2,3	2,71
IV. C	2,15		1,56									1,74	1,5					1,55	3		2	1,69	2,5				1,88	1,6
IV. D	2,36		2,43	2	1			2,39				2,71	2,07		2,5	2		2,67				1,56	2,25	2,38			1,71	
V.D	3			3,13						2,22		2,28	1,56					1,89				2,61	2,44	2,5			1,83	

Trieda	OBN	POS	PRG	SBI	SDE	SEK	SEF	SEG	SCH	SIN	SEM	SJL	SSV	SPR	ŠPJ	SJAL	TECH	TEV	TEV	UMK	VYU	VYV
III.OG	2,03											2,06		1,06	2,35		1	1			1,16	
IV.OG												1,63		1					1			
V.OG												2,21		1	2,11				1			
VI.OG												2,22		1	1,69				1			
VII.OG				2,5	1,63				2,4			1,62		1	2,18			1	1			
VIII.OG		1,5	1,29	1,8	2	2	1,67		1,6		1,6	1,71	1,5	1	2,71			1,06				
I.A												1,9		1	2,5			1		1		
I.B												1,43		1	1,77			1		1,03		
I.C												1,57		1	2,08			1		1		
I.D												1,7		1	1,83				1,07			
I.OG	1,6											1,6		1				1				1,1
II. A												2,17		1	2,29			1		1,28		
II. B												1,63		1	1,84			1,04		1		
II. C												2,06		1	2			1		1		
II. D												2,33		1	2,1				1			
III. A	2,22			2,86	2		1,52		2,6		1,95	2,19		1	2,29			1		1,19		
III. B	1,4			1,47	1		2		1,92			1,67		1	2,29			1,2		1,17		
III. C	1,84			1,92	1,5		1,92		2			1,84		1,03	1,78			1,03		1,03		
III. D												1,93		1,03	1,97				1			
IV. A		1,17		2,33	3	1	1,3	1	1	1		2,19	2	1	1,23			1				
IV. B					2,5	3,5	1,8	3,33	2,2		1,29	2,06	2,63	1,06	1,95			1				
IV. C				1,91	2,2	1	1,67	1,57	2,44		2,5	2	2,5	1	2,42			1				
IV. D												2		1,04	2,43				1			
V.D				2,71	3	1,63		2,17	2		1		2	1	2,22	2,28		1				

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospe 	Neklasifikovaní	Správa nie 2	Správa nie 3	Správa nie 4
II.OG	32	9	16	32	0	0	2	0	0
IV.OG	32	16	12	32	0	0	0	0	0
V.OG	29	6	12	29	0	0	0	0	0
VI. OG	32	11	16	32	0	0	0	0	0
VII. OG	29	8	13	29	0	0	0	0	0
VIII. OG	31	9	13	31	0	0	0	0	0
I.A	30	9	14	30	0	0	0	0	0
I.B	30	18	11	30	0	0	0	0	0
I.C	30	15	13	30	0	0	0	0	0
I.D	29	13	10	29	0	0	0	0	0
I.OG	20	8	10	20	0	0	0	0	0
II. A	30	3	15	29	0	1	0	0	0
II. B	30	12	13	30	0	0	0	0	0
II. C	31	13	14	31	0	0	0	0	0
II. D	21	7	7	21	0	0	0	0	0
III. A	32	8	9	32	0	0	0	0	0
III. B	30	15	9	30	0	0	0	0	0
III. C	32	14	10	32	0	0	1	0	0
III. D	30	14	7	30	0	0	1	0	0
IV. A	31	15	14	31	0	0	0	0	0
IV. B	33	5	10	33	0	0	0	1	0
IV. C	34	5	15	34	0	0	0	0	0
IV. D	28	5	5	27	1	0	1	0	0
V.D	18	3	4	18	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
III.OG	32	2301	71,91	2288	71,50	13	0,41
IV.OG	32	2374	74,19	2374	74,19	0	0,00
V.OG	29	2232	76,97	2227	76,79	5	0,17
VI. OG	32	2183	68,22	2179	68,09	4	0,13
VII. OG	29	1169	40,31	1169	40,31	0	0,00
VIII. OG	31	1959	63,19	1959	63,19	0	0,00
IA	30	1158	38,60	1140	38,00	18	0,60
IB	30	1481	49,37	1479	49,30	2	0,07
IC	30	1496	49,87	1491	49,70	5	0,17
ID	29	1939	66,86	1920	66,21	19	0,66
I.OG	20	1015	50,75	1015	50,75	0	0,00
II. A	30	2406	82,97	2406	82,97	0	0,00
II. B	30	2378	79,27	2378	79,27	0	0,00
II. C	31	2634	84,97	2562	82,65	72	2,32
II. D	21	1925	91,67	1911	91,00	14	0,67
III. A	32	2227	69,59	2171	67,84	56	1,75
III. B	30	2216	73,87	2190	73,00	26	0,87
III. C	32	2048	64,00	2013	62,91	35	1,09
III. D	30	3333	111,10	3279	109,30	54	1,80
IV. A	31	1234	39,81	1234	39,81	0	0,00
IV. B	33	2835	85,91	2788	84,48	47	1,42
IV. C	34	1886	55,47	1871	55,03	15	0,44
IV. D	28	3382	120,79	3274	116,93	108	3,86
V.D	18	1659	92,17	1653	91,83	6	0,33

Výsledky externých meraní – maturitné skúšky

	Trieda					
	IV.A	IV.B.	IV.C.	IV.D	VIII.OG	V.D.
Počet žiakov prihlásených na MS	31	33	34	28	31	18
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0	0	0	0	0	0
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	31	33	34	28	31	18
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	31	33	34	28	30	18
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšku	0	0	0	0	1	0
Počet žiakov, ktorí majú povolené opakovať celú MS (reprobovaní)	0	0	0	0	0	0

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIC priemer	PFIC počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	119	(51/68)	72,00%	113	72,56%	113	57	44	17	1		1,68	119
Anglický jazyk	B2	12	(4/8)	65,07%	12	81,25%	12	8	3	1			1,42	12
Biológia		48	(7/41)					22	14	11	1		1,81	48
Dejepis		11	(6/5)					6	5				1,45	11
Fyzika		45	(30/15)					21	20	3	1		1,64	45
Geografia		27	(8/19)					10	12	3	2		1,89	27
Chémia		22	(2/20)					17	3	2			1,32	22
Informatika		8	(8/0)					8					1,00	8
Matematika		88	(46/42)	63,04%	78			50	26	8	3	1	1,63	88
Náuka o spoločnosti		32	(10/22)					9	16	6	1		1,97	32
Nemecký jazyk	B1	11	(2/9)	62,97%	9	75,00%	9	3	5	3			2,00	11
Slovenský jazyk a literatúra		175	(66/109)	73,25%	175	67,81%	175	66	66	35	8		1,91	175
Španielsky jazyk	B1	8	(1/7)	70,00%	2	77,50%	2	4	4				1,50	8
Španielsky jazyk	B2	3	(1/2)	50,53%	3	60,00%	3	1	1	1			2,00	3
Španielsky jazyk, literatúra a kultúra	C1	18	(4/14)					5	6	4	3		2,28	18

Zhodnotenie maturitných skúšok v jednotlivých PK:

PK španielskeho jazyka

Trieda: V.D

Vyučujúci: Mario Cobos Benítez

Počet maturujúcich študentov : 18

Trieda V.D : maturovalo 18 žiakov. Všetci žiaci úspešne absolvovali internú časť maturitnej skúšky písomnou i ústnou formou. Taktiež všetci žiaci získali certifikát s titulom „Maturant“ zo Španielskeho ministerstva školstva. V predmete španielsky jazyk, literatúra a kultúra dosiahli dobrý priemer - 2,22. Maturovali podľa Dohody aj z predmetov prírodovedného charakteru v španielskom jazyku: Mat-10 žiakov(1,50) , BIO – 8 žiakov(2,50). Ostatné predmety mali podľa platnej slovenskej legislatívy.

Prehľad predmetov: ANJ/B1- 9(1,44), GEO-5(2,20), CHE – 3(1,33), NAS -1(3,00). Celkový priemerný prospech tejto triedy bol 2,02.

Traja žiaci vykonali aj dobrovoľnú maturitnú skúšku z predmetov ANJ, BIO a GEO.

PK anglického jazyka

V tomto školskom roku študenti opäť potvrdili veľký záujem o ANJ ako maturitný predmet. Celkovo maturovalo 129 študentov.

Z toho úroveň B2 - 15

úroveň B1- 114

trieda	oktáva	4.A	4.B	4.C	5.D
vyučujúci	Polgarová	Dedinská	Dedinská	Dedinská	Olosová
vyučujúci	Polgarová	Števuliaková	Števuliaková	Olosová	Šuhajová
úroveň B1	28	28	21	28	1
úroveň B2	3	3	2	4	13

Maturitné skúšky prebehli bez problémov. Študenti potvrdili vedomosti získané počas štúdia na tejto škole.

Podľa výsledkov v externej časti dosiahla naša škola priemer B1 72,00% ,B2 63,8 %. V tejto časti skúšky neuspela jedna žiačka z úrovne B2.

V internej ústnej časti zmaturovali všetci študenti. Väčšina z nich si obhájila alebo zlepšila svoju známku získanú počas štvorročného alebo osemročného štúdia na škole.

PK predmetov s prírodovedným zameraním Bio-Che-Geo

Maturitné skúšky prebehli v troch predmetových maturitných komisiách . Žiaci obhájili výsledky dosiahnuté počas štúdia . Vedomostná úroveň, dokumentácia, pomôcky boli na výbornej úrovni

Počty maturantov :	CHE	19 št.+ 2 bil.št.	priemerný prospech	1,32
	BIO	39 št		1,69
	GEO	23 št		1,86

PK fyzika**Trieda:** IV.A,IV.B,IV.C,VIII.OG**Vyučujúci:** RNDr.Michna, RNDr. Hedriková, RNDR. Pániková**Počet maturujúcich študentov :** 45 (z toho 4 žiaci mali dobrovoľnú skúšku)

Maturanti potvrdili veľmi dobré vedomosti z predmetu fyzika , ich výsledky boli adekvátne štvorročnej a osemročnej práci na vyučovacích hodinách. Priemerný prospech dosiahnutý na maturitnej skúške je 1,70 , z dobrovoľnej maturitnej skúšky je priemer 1,00

PK matematiky**Trieda: IV.A**

Vyučujúci: RNDr. Jozef Kušnier

Počet maturujúcich študentov: 28

Externú časť MS vykonalo 28 študentov, všetci vyhovel podmienkam na úspešné vykonanie tejto časti MS.

Trieda: IV.B

Vyučujúci: Mgr. Andrea Fukasová

Počet maturujúcich študentov: 13

Externú časť MS vykonalo 13 študentov, z toho 1 nevyhovel podmienkam na úspešné vykonanie tejto časti MS.

Trieda: IV.C

Vyučujúci: Mgr. Mária Čajková

Počet maturujúcich študentov: 18

Externú časť MS vykonalo 18 študentov, všetci vyhovel podmienkam na úspešné vykonanie tejto časti MS.

Trieda: Oktáva A

Vyučujúci: RNDr. Jozef Kušnier

Počet maturujúcich študentov: 19

Externú časť MS vykonalo 19 študentov, všetci vyhovel podmienkam na úspešné vykonanie tejto časti MS.

Maturitnú skúšku z matematiky konalo 78 študentov, ktorí sa zúčastnili externej aj internej časti MS.

V externej časti 1 študent nevyhovel podmienkam (nedosiahol úspešnosť viac ako 33%)
Neúspešne MS z matematiky vykonala 1 študent (VIII.OG) – v ústnej časti MS z matematiky dosiahol hodnotenie nedostatočný.

Celý priebeh MS bol hodnotený kladne. Skúšky prebiehali v pokojnej atmosfére , bez rušivých momentov a v príjemnom prostredí . Skúšajúci boli na vysokej profesionálnej úrovni, zároveň ich prístup ku študentom bol priateľský. Študenti boli dobre pripravení. Žiadne sťažnosti zo strany študentov ani rodičov sme nezaznamenali.

PK informatiky**Trieda:** IV.A**Vyučujúci:** Ing. Jana Hozová**Počet študentov maturujúcich:** 6**Trieda:** VIII. OG**Vyučujúci:** Ing. Jana Hozová**Počet študentov maturujúcich:** 2

Všetci študenti maturovali v odbornej učebni a preukázali primerané vedomosti a zručnosti pri práci s PC a pri využívaní IKT.

Maturitné skúšky z informatiky prebehli v pokojnej atmosfére, bez rušivých momentov.

PK nemeckého jazyka**Trieda:** 4.B**Vyučujúci:** Mgr. Róbert Tokár, Ing. Leonóra Lenčuchová**Počet študentov maturujúcich:** 10**Trieda:** 4.C**Vyučujúci:** PhDr. Marián Šefčík**Počet študentov maturujúcich:** 1

Maturitnú skúšku z nemeckého jazyka konalo 11 študentov, z toho 9 konalo písomnú aj ústnu skúšku a 2 študenti len ústnu skúšku. 10 študentov si vybralo nemecký jazyk ako povinný predmet a 1 maturoval z nemeckého jazyka dobrovoľne. Priebeh ústnych aj písomných maturitných skúšok z nemeckého jazyka bol pokojný, bez vyskytnutia sa akýchkoľvek problémov. Boli dodržané všetky predpisy. Úroveň externej časti maturitnej skúšky bola veľmi dobrá a na základe dosiahnutého percentilu, ktorý sa pohyboval v rozmedzí od 73,3 do 99,3 % možno skonštatovať, že sme sa zaradili k tým najlepším v rámci Slovenskej republiky. Na ústnej maturitnej skúške preukázali študenti dobré znalosti a pohotovú komunikáciu. Ich znalosti zodpovedajú dobrej príprave študentov na maturitu a výsledkom bol prirodzený, ústny prejav, ktorý sa dá docieľiť len vhodnými metódami práce a motiváciou študentov. Všetci žiaci maturovali na úrovni B1, hoci preukázali vo väčšine prípadov vedomosti na úrovni B 2 a u troch študentiek na úrovni C1.

PK spoločensko-vedných predmetov

Náuka o spoločnosti: počas dvoch maturitných dní maturanti preukázali veľmi dobré vedomosti, maturitnú skúšku úspešne zložili aj slabší žiaci. Maturitná skúška prebiehala v zmysle vyhlášky o ukončovaní štúdia a v maturitnej komisii sa nevyskytli žiadne väčšie problémy. Počas maturitnej skúšky prebiehala inšpekcia, ktorej závery boli pozitívne, vytknuté boli len formálne chyby v maturitných zadaniach, ktoré bude potrebné odstrániť. Priemerný prospech z predmetu bol 1,34. Z predmetu maturovalo 31 žiakov, nikto nerobil dobrovoľnú skúšku. Skúšajúci: Mgr. Mojmír Krajčí, Mgr. Boris Matušek, Mgr. Robert Martauz.

Dejepis: V predmete dejepis preukázali maturanti výborné vedomosti, ich priemerný prospech bol 1,45. Maturitnú skúšku vykonalo 11 maturantov. V maturitnej komisii sa nevyskytli žiadne ťažkosti. Skúšajúci: Mgr. Mojmír Krajči, Mgr. Libuša Raticová

PK telesnej výchovy

Telesná výchova na našej škole nie je maturitným predmetom a žiadny zo študentov sa na maturitnú skúšku z telesnej výchovy neprihlásil.

PK slovenský jazyk a literatúra

Písomnú časť maturitnej skúšky absolvovalo 147 študentov

- IV. A - 32 - PhDr S. Szabová,
- IV. B - 33 - Mgr. L. Gallová ,
- IV. C - 32 - Mgr. A. Mrkva,
- IV. D - 28 - Mgr. A. Mrkva,
- VIII. OG - 31 -Mgr. A. Gejdošová,

Všetci žiaci dosiahli požadované percentuálne hodnotenie.

Maturitné skúšky prebehli bez rušivých momentov. Študenti boli dobre pripravení, žiadne sťažnosti zo strany maturantov, rodičov ani predsedov sme nezaregistrovali. Zo slovenského jazyka zmaturovali všetci študenti.

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Trieda	Študijný odbor, zameranie
I.LOG	7902 500 gymnázium
II.LOG	-----
III.LOG	7902 500 gymnázium
IV.LOG	7902 505 informatika
V.LOG	7902 5 05 informatika
VI.LOG	7902 5 05 informatika
VII.LOG	7902 5 05 informatika
VIII.LOG	7902 5 38 programovanie
IA	7902 5 00 gymnázium
IB	7902 5 00 gymnázium
IC	7902 5 00 gymnázium
ID	7902 5 74 bilingválne gymnázium
II.A	7902 500 gymnázium
II.B	7902 500 gymnázium
II.C	7902 500 gymnázium
II.D	7902 5 74 bilingválne gymnázium
III.A	7902 500 gymnázium
III.B	7902 500 gymnázium
III.C	7902 5 00 gymnázium
III.D	7902 5 74 bilingválne gymnázium
IV.A	7902 5 05 informatika
IV.B	7902 573 cudzie jazyky
IV.C	7902 5 00 gymnázium
IV.D	7902 5 74 bilingválne gymnázium
V.D	7902 5 74 bilingválne gymnázium

**ISCED 3 Rámcový učebný plán pre gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským
7902 5 00 všeobecná**

Štátny vzdelávací program						
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	4	13
	prvý cudzí jazyk	4	4	4	4	16
	druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
						41
Človek a príroda	fyzika	3	3	2	-	8
	chémia	3	2	1	-	6
	biológia	2	3	2	-	7
						21
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2	-	6
	geografia	2	2	1	-	5
	občianska náuka	-	-	2	2	4
						15
Človek a hodnoty	etická výchova/ náb. výchova	1	1	-	-	2
	psychosociálny tréning	-	-	-	1	1
						3
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	3	3	14
	informatika	1	1	1	-	3
						17
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1	1	1	4
						4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	3	2	2	9
						9
Spolu - povinná časť		31	32	27	20	110
Školský vzdelávací program						
Voliteľné hodiny		0	0	4	10	14
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		31	32	31	30	124

**ISCED 3 Rámcový učebný plán pre gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským
7902 5 05 informatika**

Štátny vzdelávací program						
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
	prvý cudzí jazyk	4	4	4	4	16
	druhý cudzí jazyk	2	2	2	2	8
						36
Človek a príroda	fyzika	3	3	2	-	8
	chémia	2	2	1	-	5
	biológia	2	3	1	-	6
						19
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2	-	6
	geografia	2	2	1	-	5
	občianska náuka	-	-	2	1	3
						14
Človek a hodnoty	etická výchova/ náb. výchova	1	1	-	-	2
	psychosociálny tréning	-	-	-	1	1
						3
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4	16
	informatika	3	3	2	2	10
						26
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1	1	1	4
						4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Spolu - povinná časť		31	32	27	20	110
Školský vzdelávací program						
Voliteľné hodiny		-	-	4	10	14
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		31	32	31	30	124

**ISCED 3 Rámcový učebný plán pre gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským
7902 5 73 cudzie jazyky**

Štátny vzdelávací program						
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
	prvý cudzí jazyk	6	5	5	6	22
	druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
						46
Človek a príroda	fyzika	2	2	1	-	5
	chémia	2	2	1	-	5
	biológia	2	3	1	-	6
						16
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2	-	6
	geografia	1	2	2	-	5
	občianska náuka	-	-	2	1	3
						14
Človek a hodnoty	etická výchova/ náb. výchova	1	1	-	-	2
	psychosociálny tréning	-	-	-	1	1
						3
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	3	3	1	11
	informatika	1	1	1	-	3
						14
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1	1	1	4
						4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	3	2	2	2	9
						9
Spolu - povinná časť		31	30	27	18	106
Školský vzdelávací program						
Voliteľné hodiny		-	2	4	12	18
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		31	32	31	30	124

Rámcový učebný plán pre gymnáziá s 8-ročným štúdiom s vyučovacím jazykom slovenským										
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slov. jazyk a literatúra	4	4	5	5	3	3	3	3	30
	prvý cudzí jazyk	3	3	3	3	4	4	4	4	28
	druhý cudzí jazyk	1	1	1	1	2	2	2	2	12
										70
Človek a príroda	fyzika	2	2	2	2	3	3	2	0	16
	chémia	1	1	1	2	2	2	1	0	10
	biológia	2	2	2	2	2	3	1	0	14
										40
Človek a spoločnosť	dejepis	1	1	1	2	2	2	2	0	11
	geografia	1	1	2	2	2	2	1	0	11
	občianska náuka	1	1	0,5	0,5	0	0	2	1	7
										29
Človek a hodnoty	etická /nábož.	1	1	1	1	1	1	0	0	5
	psychosociálny	0	0	0	0	0	0	0	1	1
										6
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	5	5	4	4	4	4	4	35
	informatika	3	3	3	3	3	3	2	2	22
										57
Človek a svet práce	technika	0	1	1	0	0	0	0	0	2
										2
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	0	0	0	0	0	0	2
	hudobná výchova	1	1	0	0	0	0	0	0	2
	výchova umením	0	0	0,5	0,5	0	0	0	0	1
	umenie a kultúra	0	0	0	0	1	1	1	1	4
										9
Zdravie a pohyb	telesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	16
										16
Spolu povinná časť		29	30	30	30	31	32	27	20	229
Voliteľné hodiny		0	0	0	0	0	0	4	10	14
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		29	30	30	30	31	32	31	30	243

**Učebný plán gymnázia č. 395/2004-09 s platnosťou od 1. septembra 2004
začínajúc prvým ročníkom 7902 5 74 - bilingválna sekcia**

povinné vyučovacie predmety		1	2	3	4	5
slovenský jazyk a literatúra	a)	3	3	3	3	
španielsky jazyk a literatúra	b)	20	5	4	3	4
cudzí jazyk	b)		3	3	3	3
náuka o spoločnosti					1	2
estetická výchova	c)					2
dejepis			2	2	2	
geografia	d)			3	2	1
matematika	e)	2	4	4	3	3
informatika	b)		2			
fyzika	f)	1	3	3	2	2
chémia	f)	1	3	3	3	
biológia	f)	1	3	3	3	
etická/náboženská výchova		1	1			
telesná výchova	g)	3	3	3	2	2
voliteľný predmet	h)				4	12
spolu :		32	32	31	31	31
V školskom roku 2010/2011 sa tento učebný plán týka		I.D,II.D,III.D, IV.D,V.D				

**Učebný plán gymnázia č. 811/2000-4 s platnosťou od 01.09.2004 začínajúc prvým
ročníkom 7902 5 05 i n f o r m a t i k a**

povinné vyučovacie predmety		1	2	3	4
slovenský jazyk a literatúra	a)	3	3	3	3
dejepis		2	2	2	
náuka o spoločnosti				1	2
etická/náboženská výchova	b)	1	1		
cudzí jazyk I.	c)	3	3	3	3
cudzí jazyk II.	c)	3	3	3	3
matematika	a)	4	4	3	3
informatika	d)	3	3	2	2
fyzika	e)	3	3	2	2
chémia	e)	3	2	2	
biológia	e)	2	2	2	2
geografia		1	1	1	1
telesná výchova	f)	3	3	3	2
voliteľný predmet	g)			4	8
spolu :		31	30	31	31
V školskom roku 2010/2011 sa tento učebný plán týka		IV.A			

Učebný plán gymnázia č. 3597/1990 – 20 s platnosťou od 01.09.1996 začínajúc prvým ročníkom 7902 5 00 g y m n á z i u m

Povinné vyučovacie predmety		1	2	3	4
slovenský jazyk a literatúra	a)	3	3	3	3
dejepis		2	2	2	
náuka o spoločnosti				1	2
estetická výchova	b)	2			
etická/náboženská výchova	b)c)	1	1		
cudzí jazyk I.	d)	3	3	3	3
cudzí jazyk II.	d)	3	3	3	3
matematika	a)	4	4	3	3
informatika	e)	2			
fyzika	f)	3	3	2	2
chémia	f)	3	2	2	
biológia	f)		3	3	2
geografia		2	2		1
telesná výchova	g)	3	3	3	3
voliteľné predmety	h)		2	6	8
spolu :		31	31	31	30

V školskom roku 2010/2011 sa tento učebný plán týka **IV.C**

Učebný plán gymnázia č. 3625/1994 – 212 s platnosťou od 01.09.1995 začínajúc prvým ročníkom 7902 5 73 cudzie jazyky

Povinné vyučovacie predmety		1	2	3	4
slovenský jazyk a literatúra	a)	3	3	3	3
dejepis		2	2	2	
náuka o spoločnosti				2	2
estetická výchova	b)	2			
etická/náboženská výchova	b)c)	1	1		
cudzí jazyk I. (NEJ/SJA)	c)	4	4	6	6
cudzí jazyk II.(ANJ)	d)	3	3	3	3
matematika	a)	4	4	4	4
informatika	e)	2	1		
fyzika	f)	3	3	2	2
chémia	f)	3	3	2	
biológia	f)		3	2	2
geografia		2	2		1
telesná výchova	g)	2	2	3	3
voliteľné predmety	h)			2	4
spolu :		31	31	31	30
nepovinný predmet KNJ		2	2	2	
nepovinný predmet KNJ SPD					2

V školskom roku 2010/2011 sa tento učebný plán týka **IV.B**

Učebný plán gymnázia č. 3625/1994-212 s platnosťou od 01.09.1997 začínajúc primou

7 902 5 38 p r o g r a m o v a n i e

**ročník
týždenný počet hodín**

Povinné vyučovacie predmety		1	2	3	4	5	6	7	8
slovenský jazyk a lit.	a)	5	5	4	4	3	3	3	3
cudzí jazyk I.	b)	4	3	3	3	3	3	3	3
cudzí jazyk II.	b)					3	3	3	3
náuka o spoločnosti								2	2
dejepis		2	2	2	2	2	1	1	
geografia		2	2	2	2	2	2	2	
matematika	a)	5	5	4	4	5	4	4	4
programovanie a algoritmy	c)	3	3	3	3	3	3	3	3
fyzika	d)		2	2	2	3	3	3	3
chémia	d)			2	2	3	2	3	
biológia	d)	2	2	2	2		3	3	2
výtvarná výchova	e)	2	2	2					
hudobná výchova	e)	1	1	1	1				
estetická výchova	e)				2				
etická/náboženská výchova		1	1	1	1	1	1		
telesná výchova	g)	3	3	3	3	3	3	3	2
voliteľné predmety									6
spolu :		30	31	31	31	31	31	31	31

V školskom roku 2010/2011 sa tento učebný plán týka VIII.OG.

ZHODNOTENIE PLNENIA UČEBNÝCH PLÁNOV V JEDNOTLIVÝCH PK:

PK ANGLICKÝ JAZYK

PK ANJ na svojich zasadnutiach pravidelne kontrolovala dodržiavanie učebných plánov ANJ a prostredníctvom spoločných opakovacích testov pre všetky úrovne porovnávala a vyhodnocovala stupeň zvládnutia učiva. Učivo vo všetkých ročníkoch bolo odučené podľa tematických plánov.

PK predmetov s prírodovedným zameraním BIO-CHE-GEO

CHE – tematické plány splnené, učivo odučené

BIO- tematické plány splnené, učivo odučené

GEO – tematické plány splnené, učivo odučené

PK FYZIKA

Učebné plány v jednotlivých triedach sú splnené .

Zaznamenali sme veľký záujem študentov o prírodovedné predmety v rámci voliteľných predmetov. V treťom a vo štvrtom ročníku sa na štúdium voliteľných predmetov fyzika, seminár z fyziky a praktické cvičenia z fyziky prihlásilo v priemere okolo 40 študentov (na každý voliteľný predmet z oblasti fyziky a v každom ročníku) .

PK MATEMATIKA

Pre neplánované akcie školy neboli úplne splnené učebné plány a učivo bude zaradené do učebných plánov v budúcom školskom roku u nasledujúcich vyučujúcich:

Mgr. A. Modránszka – VI.OG: celok Postupnosti

Mgr. J. Gigler – I.C: celok Rovnice a nerovnice

III.B: celok Štatistika

Mgr. E. Šlesárová – I.B: celok Nerovnice

Mgr. E. Kristofčáková – IV.D: celok Kužeľosečky – parabola a hyperbola

VII.OG: celok Nekonečný rad

Ostatní vyučujúci v školskom roku 2010/2011 splnili tematické plány.

PK INFORMATKA

Predmetová komisia pracovala podľa plánu, ktorý pripravila na tento školský rok.

Počas školského roka bolo kontrolované dodržiavanie učebných plánov na zasadnutiach PK. Všetky učebné plány boli v školskom roku 2010/2011 z informatiky u všetkých vyučujúcich splnené.

PK NEMECKÝ JAZYK

Jednotliví vyučujúci postupovali v súlade s učebno-tematickými plánmi, ktoré boli vypracované s možnosťou ich reálneho plnenia. Učebno-tematické plány boli splnené.

PK ŠPANIELSKY JAZYK a BILINGVÁLNA SEKCIA

Bilingválna sekcia:

Španielsky jazyk a literatúra : tematické plány splnené vo všetkých triedach sekcie

Matematika – Fyzika : splnené tematické plány (TP)

Biológia – Chémia : odučené podľa TP,

Ostatné predmety boli počas šk.roka 2010/2011 odučené podľa TP.

Ostatné triedy(nebilingválne), v ktorých sa vyučuje špan.jazyk boli tiež odučené podľa TP.

PK spoločensko-vedných predmetov – NOS-EST-ETV-NAV-VYV-HUV-DEJ

Podarilo sa splniť TP z hudobnej výchovy, etickej výchovy, estetickej výchovy a náboženskej výchovy, výtvarnej výchovy, výchovy umením a Umenia a kultúry.

Nedará sa odučiť v plnom rozsahu učebné plány z dejepisu/ Mgr.Krajčí/ v jednotlivých ročníkoch chýbajú 2 – 4 hodiny.

V náuke o spoločnosti, výučba ktorej sa v treťom ročníku realizovala podľa nového štátneho a školského vzdelávacieho programu, sa nepodarilo dostatočne odučiť TC Trh práce /Mgr.Matušek/. Získané vedomosti považujú vyučujúci predmetu za povrchné, nekonceptné a nedostačujúce pre vykonanie maturitnej skúšky.

Dôvodmi sú veľké straty vyučovacích hodín z rôznych dôvodov a malá dotácia hodín na tieto predmety.

Občianska náuka v tercii je pri hodinovej dotácii 0,5hod/týždeň v plnom rozsahu štátneho vzdelávacieho programu nezvládnuteľná, nakoľko tento program počíta s dotáciou 1 hodiny. Do budúceho šk. roka navrhujeme striedanie hodín ON a VUM v kvarte nie týždenne, ale štvrt'ročne, po odučení jednotlivých tematických celkov.

PK TELESNÁ VÝCHOVA

Môžeme skonštatovať, že učivo TEV bolo v školskom roku odučené podľa TP, aj keď s istými úpravami v časovej dotácii jednotlivých tematických celkov. Najväčší problém spôsobuje výučba atletiky, napriek tomu, že sa podarilo obnoviť priestor pre skok do diaľky, školský dvor už tiež poslúžil na výučbu TEV najmä futbal, volejbal, ale tiež pre techniku behu a hody.

Napriek tomu sú podmienky pre atletiku nepostačujúce. V tejto oblasti priestorového a materiálneho zabezpečenia vidia členovia PK v súčasnosti najväčšie nedostatky pre svoju prácu.

PK SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

V niektorých triedach kvôli neplánovaným akciám školy neboli úplne splnené učebné plány. Učivo bude zaradené do učebných plánov v budúcom školskom roku:

- II. C – publicistický štýl,
- I. OG – slovesá,
- II. II. D – fonetika, fonológia.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Gymnázium	Počet
zamestnanci gymnázia – spolu	69
Z toho pedagogickí zamestnanci (PZ)	58
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	58
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
- lektori	4
- skrátený úväzok	5
- na rodičovskom príspevku, resp. materská dovolenka	3
Z toho nepedagogickí zamestnanci (NZ)	11
Z počtu NZ	
- upratovačky	6
- THP (sekretárka, hospodárka, ekonómka)	3
- školník	0
- údržbár + kurič	2
- na rodičovskom príspevku, resp. materská dovolenka	0

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2010/2011

Všetci vyučujúci v školskom roku 2010/2011 boli plne kvalifikovaní okrem jedného vyučujúceho ANJ, ktorý diaľkovo študuje – Anglický jazyk (ANJ).

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Anglický jazyk	1

Zoznam nepedagogických pracovníkov v školskom roku 2010/2011

- 1.) Ing. Danuta Bernat'áková – ekonómka školy
- 2.) Anna Chorvátová – účtovníčka
- 3.) Iveta Vodičková – tajomníčka školy
- 4.) Ján Dedinský – údržbár, kurič
- 5.) Anton Medvecký – údržbár, kurič
- 6.) Alžbeta Medvecká – upratovačka

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 7.) Mária Grmanová | – upratovačka |
| 8.) Daniela Javorková | – upratovačka |
| 9.) Eva Kordiaková | – upratovačka |
| 10.) Renáta Šrámková | – upratovačka |
| 11.) Antónia Šurinová | – upratovačka |

g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

V školskom roku 2010/2011 sa zúčastnili pedagogickí zamestnanci našej školy týchto vzdelávaní (prehľad po jednotlivých PK):

PK Anglického jazyka

Vyučujúci Anglického jazyka na našej škole absolvovali a ukončili tieto aktualizáčn é vzdelávania :

„ Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov gymnázií – frekventanti“

(Tatiana Dedinská, Martina Hrušková, Zuzana Šuhajová, Jarmila Polgárová, Marta Števuliaková, Erika Papanová)

„ Problematika počúvania s porozumením v anglickom jazyku“.

Tatiana Dedinská, Martina Hrušková, Zuzana Šuhajová, Jarmila Polgárová, Marta Števuliaková, Katarína Olosová)

„ Finančná gramotnosť“

Tatiana Dedinská, Martina Hrušková, Zuzana Šuhajová, Jarmila Polgárová, Marta Števuliaková, Katarína Olosová) .

Okrem toho sme absolvovali trojdňové školenie zamerané na

„ **Tvorbu didaktických testov v anglickom jazyku**, ktoré sa konalo v krásnom tatranskom prostredí. (Tatiana Dedinská, Martina Hrušková, Zuzana Šuhajová, Jarmila Polgárová, Marta Števuliaková,).

Všetky nové poznatky sme sa snažili uplatňovať a využívať vo výchovno-vyučovacom procese využívaním audiovizuálnych prostriedkov, vzájomnou spoluprácou po metodickéj a didaktickej stránke a vzájomnými hospitáciami.

PK Prírodovedných predmetov

Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou ŠkVP – majú ukončené Birás, Jančeková, Čajková, Gerová, Šlesarová, Capko, Štrnálová, Kristofčáková, Modránszka

Modernizácia vzdelávacieho procesu – vzdelávanie dokončujú RNDr. Gerová pre predmet CHE a Mgr. Jančeková Renáta pre predmet GEO .

Finančná gramotnosť – ukončené Jančeková, Gerová, Čajková, Štrnálová, Šlesarová, Kristofčáková, Modránszka

Využitie Office programu – Šlesarová

Ako učiť informácie z textu – Šlesarová, Gerová

Akreditačné vzdelávanie vo forme Power Point – spracovanie témy *Zlúčeniny dusíka vo vzduchu* – ukončenie august 2011 Gajniak

PK Fyziky

MVP – Mgr. Fukasová

Vanovičove dni – Mgr. Fukasová, Dr. Pániková

Finančná gramotnosť – Mgr. Kristofčák, Dr. Michna, Dr. Hedriková, Dr. Pániková

Funkčné inovačné vzdelávanie – Mgr. Kristofčák, Dr. Hedriková

Tvorba školských vzdelávacích programov – Mgr. Kristofčák, Dr. Michna, Dr. Pániková, Mgr. Fukasová

Modernizácia vzdelávacieho procesu – dokončuje 3. modul Mgr. Fukasová Andrea

Informácie z jednotlivých druhov vzdelávania sa odovzdávajú a konzultujú medzi všetkými členmi PK na jednotlivých zasadnutiach PK .

PK Matematiky

V školskom roku 2010/2011 sa vyučujúci matematiky zúčastnili rôznych vzdelávaní, ktoré im pomôžu skvalitniť a zmodernizovať vyučovací proces.

Mgr. Mária Čajková - Cabri geometria, Finančná gramotnosť, Tvorba ŠkVP

Mgr. Andrea Fukasová - Cabri geometria, Tvorba ŠkVP, Modernizácia vyučovacieho procesu (ešte pokračuje)

Mgr. Jozef Gigler - Cabri geometria, Tvorba ŠkVP, Práca s textom

Mgr. Jozef Jankulík - Cabri geometria, Finančná gramotnosť, Ďalšie vzdelávanie učiteľov pre SŠ

Mgr. Erika Kristofčáková - Finančná gramotnosť, Tvorba ŠkVP

RNDr. Jozef Kušnier - Cabri geometria, Finančná gramotnosť, Školské projekty a partnerstvá cez internet

RNDr. Daniel Michna - Finančná gramotnosť, Tvorba ŠkVP

Mgr. Andrea Modránszka - Cabri geometria, Finančná gramotnosť, Tvorba ŠkVP

Mgr. Eva Šlesarová - Cabri geometria, Finančná gramotnosť, Tvorba ŠkVP, Práca s textom, Office

PK Informatiky

V školskom roku 2010/2011 sa celá PK priebežne vzdelávala vo svojom odbore štúdiom odbornej literatúry a materiálov poskytnutých rôznymi vzdelávacími organizáciami na internete. Členovia PK INF absolvovali v tomto školskom roku akreditované vzdelávania:

Názov vzdelávania	Absolvovali
Ďalšie vzdelávanie učiteľov informatiky pre ZŠ a SŠ	Mgr. Jozef Janckulík Ing. Jana Hozová
Finančná gramotnosť	Mgr. Jozef Janckulík Ing. Jana Hozová RNDr. Jozef Kušnier Ing. Gabriela Marasová Mgr. Peter Murina
Cabridgeometria	Mgr. Jozef Janckulík Ing. Jana Hozová RNDr. Jozef Kušnier Mgr. Jozef Gigler
Moderné vzdelávanie – vzdelávací program	Ing. Jana Hozová Mgr. Jozef Gigler Mgr. Peter Murina
Ako učiť žiakov spracovať informácie z textu	Ing. Jana Hozová Mgr. Jozef Gigler
Etwinning - školské projekty a partnerstvá cez internet	Ing. Gabriela Marasová Mgr. Peter Murina RNDr. Jozef Kušnier

PK Nemeckého jazyka

Vyučujúci sa priebežne vzdelávajú v niekoľkých rovinách. Jedná sa o rôzne typy kontinuálnych vzdelávaní s možnosťou získania kreditov, ale využívajú aj možnosti vzdelávania, ktorých výsledkom nie je nadobúdanie kreditov, to však nemení nič na ich kvalite (vzdelávacie aktivity v zahraničí napr. v Nemecku – odborný seminár pre učiteľov nemeckého jazyka v Sambachshofe v Bavorsku). Zaujímavé boli aj jednodňové semináre k novým učebniciam a doplnkovým vyučovacím materiálom napr. semináre vydavateľstva Klett. Učitelia nemeckého jazyka sa vzdelávali nielen v rámci svojej odbornej kvalifikácie, ale aj v rámci svojej pedagogickej spôsobilosti (možnosť využitia nadobudnutých poznatkov a zručností v rámci svojej pedagogickej činnosti napr. seminár finančnej gramotnosti, tvorba školského vzdelávacieho programu). Poslednou rovinou vzdelávania každého vyučujúceho je jeho autonómne vzdelávanie sa prostredníctvom literatúry, internetu, vzájomnej konzultácie a pod.

PK Španielskeho jazyka

Lektorka Monica Vergara de Andrés ukončila adaptačné vzdelávanie. Mgr. Róbert Tokár, Mgr. Monika Horváthová absolvovali vzdelávanie o Štátnom vzdelávacom programe.

Mgr. Katarína Zembjaková a Mgr. Monika Horváthová absolvovali Finančnú gramotnosť.
Mgr. Janka Ťapáková a Mgr. Monika Horváthová sú prihlásené na vzdelávanie k učebnici slovenského jazyka.

PK Spoločensko - vedných predmetov

Mgr. Boris Matušek – inovačné vzdelávanie Aplikovaná ekonómia, inovačné vzdelávanie Online učebnica ekonómie, Finančná gramotnosť.

Mgr. Libuša Raticová - špecializačné vzdelávanie s názvom „Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT“ , kontinuálne aktualizčné vzdelávanie s názvom „Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov gymnázií - frekventanti“ , aktualizčné vzdelávanie s názvom „Ako učiť žiakov spracovať informácie z textu“

Mgr. Mojmír Krajčí – tvorba školského vzdelávacieho programu

Mgr. Anna Gejdošová – vzdelávanie PPP Trstená

Mgr. Andrej Mrkva - tvorba školského vzdelávacieho programu

Mgr. Martina Palčová - tvorba školského vzdelávacieho programu, finančná gramotnosť

Mgr. Anna Gembalová – špecializačné – koordinácia tvorby školského kurikula NV
- aktualizčné – kurikulum predmetu NV

Mgr. Janoviaková – špecializačné – koordinácia tvorby školského kurikula NV - trvá

PK Telesnej výchovy

V šk. roku 2010/2011 sa členovia PK zapojili do kontinuálneho vzdelávania pedagogických pracovníkov. Podľa ponuky metodického centra si podľa potreby vybrali niektoré stretnutia zamerané na hodnotenie žiakov či metodické usmernenia k jednotlivým druhom športu. 3 učitelia už absolvovali inštruktorský kurz pre výučbu snowbordingu a tak sme mohli žiakom ponúknuť aj snowbordingový kurz. Stále ešte čakáme na metodické a rozhodcovské vzdelávanie vo florbale, ktorý sa stáva jedným z najobľúbenejších športov u našich študentov.

PK Slovenského jazyka

PhDr. Piačeková: Moderné vzdelávanie, ŠVP, Finančná gramotnosť (ukončené); MVP na stredných školách (aktuálne navštevuje);

Mgr. L. Gallová: Finančná gramotnosť, ŠVP;

PhDr. S.Szabová: ŠVP, Finančná gramotnosť;

Mgr. A. Mrkva: ŠVP (ukončenie - júl 2011);

Mgr. A. Gejdošová , Mgr. J. Ťapáková zatiaľ neabsolvovali žiadne ďalšie vzdelávanie.

Všetci vyučujúci SJL sú prihlásení na ďalšie vzdelávania: **Príprava učiteľa na realizáciu maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry, Práca s učebnicou literatúry pre I. ročník .**

h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V školskom roku 2010/2011 sa zúčastnili pedagogickí zamestnanci a študenti našej školy týchto aktivít a prezentácií (prehľad po jednotlivých PK):

PK Anglického jazyka

O dobrej úrovni ANJ na našej škole svedčia výsledky dosiahnuté na okresnom a krajskom kole O ANJ

Okresné kolo:

2. miesto	kategória 1C	Ivana Šrameková III.OG	Mgr. Tatiana Dedinská
3. miesto	kategória 2E	Andrej Hucko IV.OG	Ing. Jarmila Polgárová
2. miesto	kategória 2A	David Šuhaj V.OG	Mgr. Erika Papanová
1.miesto	kategória 2B	JakubŠiška 4.A	Mgr. Marta Števuliaková

Krajské kolo:

7 miesto	kategória 2B	Jakub Šiška 4.A	Mgr. Marta Števuliaková
----------	--------------	-----------------	-------------------------

Aj v tomto školskom roku fungovalo Mediálne stredisko ANJ, v ktorom mali študenti a verejnosť možnosť využiť učebný materiál a beletriu jednak na hodinách ANJ, ale aj po vyučovaní každý štvrtok od 14.00 hod do 17.30 hod.

Okrem toho sme umožnili študentom zdokonaľiť sa v anglickom jazyku v rámci anglického týždňa s anglickým a americkým lektorom, ktorí ponúkli a uskutočnili vyučovacie konverzačné hodiny na rozličné témy. Na tomto kurze sa zúčastnilo 40 študentov našej školy. Keďže reakcie na tento kurz boli pozitívne, PK ANJ plánuje zorganizovať podobný kurz aj v budúcom školskom roku. Garantom a organizátorom tohto kurzu bola Mgr. Katarína Olosová.

V mesiaci apríl PK ANJ pod vedením Mgr. Tatiany Dedinskej zorganizovala poznávací zájazd do Anglicka pre 13 študentov našej školy. Keďže takýto typ zájazdu sa teší každý rok veľkej popularite, plánujeme ho zorganizovať aj v budúcom školskom roku.

V rámci tradičných sviatkov ako nap. Halloween., Deň sv. Patrika sme zorganizovali a realizovali netradičné vyučovacie hodiny, na ktorých sa študenti zoznámili s tradíciami týchto sviatkov. Touto aktivitou sme venovali pozornosť multikultúrnej výchove a medziľudským vzťahom.

Pravidelne sme sa starali o výzdobu školy prostredníctvom nástenok, svojpomocne sme si vymaľovali, upravili a vyzdobili učebne ANJ1, ANJ2, ANJ3.

PK Prírodovedných predmetov

Uskutočnenie exkurzií – ČOV Nižná

ELKOND Trstená

Turistické akcie v regióne Orava pre gymnazistov v rámci turistického krúžku

Vytvorenie podmienok a príprava priestorov pre uskutočnenie okresného kola CHEO – základné školy

Olympiády – CHEO – krajské kolo:

Kat. A – 3.miesto Halčin Marián

7. miesto Rendek Pavol

Kat.B - 7.miesto Miloš Pallo

Kat. C - 4. miesto Zembjaková Ivana

Kat.Dg- 5. miesto Vigľašová Mária

Okresného kola GEO sa zúčastnili 2 študenti

PK Fyziky

Zapojenie do súťaží :

FYZ IQ – korešpondenčný seminár : 2. miesto krajské kolo študentky Zembjaková, Garbiarová

VEDECKÝ VTIP – organizátor súťaže Schola Ludus :

1.miesto študentky Kupčíková, Pacurová

3. miesto študentky Zembjaková , Garbiarová

PK Matematiky

Pytagoriáda: školského kola v kategórii P6 sa zúčastnilo 11 študentov

V kategórii P8 – 7 študentov, z ktorých 1 postúpil do okresného kola.

Matematická olympiáda: kat. A

školské kolo – 6 študentov, všetci úspešní riešitelia s postupom.

celoslovenské kolo: Santer Jakub (IV.A) úspešný riešiteľ s postupom

na Stredoeurópske kolo

Halčin Marián (VIII.OG) úspešný riešiteľ

kat. B

školské kolo – 1 študent, úspešný riešiteľ s postupom

krajské kolo – účasť Santer Martin (VI.OG)

kat. Z9

krajské kolo – účasť Santrová Michaela a Zembjaková Martina(IV.OG)

a Vigľašová Mária (I.D)

Klokán: Celoslovenskej súťaže sa zapojilo 43 študentov s nasledujúcimi výsledkami:

1 klokana – 5 študentov

2 klokanov – 10 študentov

3 klokanov – 4 študenti

4 klokanov – 11 študenti

5 klokanov – 13 študenti (úspešní riešitelia), z nich 6 sa zaradilo medzi 5% najlepších v rámci celého Slovenska: B. Šiškovič a J. Gasper (obidvaja z III.OG), M. Santrová (IV.OG), M. Pallo (II.A), Š. Števuliak (z V.OG) a A. Santrová (VII.OG)

PK Informatiky

V školskom roku 2010/2011 sa naša PK zapojila do rôznych súťaží.

Prebehli školské kolá súťaží v programovaní:

ZENIT – programovanie v Turbo Pascale, starší žiaci.

IMAGINE LOGO CUP – Imagine Logo Cup – programovanie v jazyku Imagine – mladší žiaci osemročného gymnázia.

IBOBOR – on line testovanie žiakov s cieľom podporiť záujem o využívanie IKT u všetkých žiakov.

ISTROBOT

ROBOTCHALLENGE

ROBOCUP 2011

Súťaž ZENIT

Školské kolo sa konalo dňa 9. 11. 2009. V kategórii A súťažilo 11 študentov (IV.A – 6, VIII.OG - 5). Krajského kola, ktoré sa konalo 2.12.2010 v ŠVS v Liptovskom Mikuláši, sa zúčastnili Marián Halčín a Ľubomír Vnenk. Vo svojej kategórii sa umiestnili na 4. a 8. mieste.

Súťaž IMAGINE LOGO CUP

Celoslovenské školské kolo sa konalo dna 13. 4. 2011. Z našej školy sa súťaže zúčastnilo 12 žiakov z III.OG a z IV.OG. Do Celoslovenského kola postúpili žiačky IV.OG Zembjaková Martina (6. miesto), Pacurová Marika (8. miesto). Na Celoslovenskom kole, ktoré sa konalo 17. 6. 2011 sa Martina Zembjaková umiestnila na 3. mieste a Marika Pacurová na 10. mieste.

On line testovanie IBOBOR

V tomto školskom roku sa naša škola opäť zapojila do on line testovania študentov.

Hlavným cieľom súťaže je podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie (IKT) u všetkých žiakov. Súťaž chce iniciovať v deťoch využívanie IKT, posmeliť ich v intenzívnejšom a kreatívnejšom používaní moderných technológií pri učení sa. Výsledky súťaž

Do súťaže sa v dňoch 9. -12. 11 2009 zapojilo 198 študentov. Súťažili v štyroch kategóriách:

- benjamín – v tejto kategórii súťažilo 11 študentov
Benjamín Števuliak (I.OG)- 1. miesto
- kadet – v tejto kategórii súťažilo 50 študentov
Katarína Škuláňová, Martina Zembjaková (IV.OG) – 3. miesto
- junior – v tejto kategórii súťažilo 79 študentov
Dominik Šubjak (VI.OG) - 1. Miesto

- senior - v tejto kategórii súťažilo 85 študentov
Pavol Rendek (VIII.OG) - 1. miesto
Marián Halčín (VIII.OG), Dušan Plavák (IV.A) – 2. miesto

Naši študenti úspešne reprezentovali školu na niekoľkých súťažiach robotov:

ROBOCHALLENGE - medzinárodná súťaž robotov, ktorá sa konala 26. – 28.3. 2011 vo Viedni. Zúčastnili sa A. Lenčucha (IV.A) a Rafael Gajanec (I.A) v kategórii Line Follover Enhanced.
ISTROBOT - medzinárodná súťaž robotov, organizovaná FEI STU Bratislava, dňa 9. 4. 2011. A.Lenčucha (IV.A) a Rafael Gajanec (I.A) sa umiestnili na 1. mieste v kategórii stopár.

Aj v tomto školskom roku sme sa zúčastnili súťaže ROBOCUP Majstrovstvá Slovenska– súťaž robotov pre stredné a základné školy, ktorá sa konala 17. – 19.3. 2011 v Sabinove. Naši študenti Andrej Lenčucha (IV.A) a Rafael Gajanec (I.A) súťažili v kategórii stredných škôl a umiestnili sa na 5. mieste v kategórii záchranár.

V školskom roku 2010/2011 PK informatiky organizovalo krúžok na základe vzdelávacích poukazov: Robotika pre starších žiakov, Ing. Jana Hozová

PK Nemeckého jazyka

Predmetová komisia NEJ organizovala aj tohto roku školské kolo olympiády v nemeckom jazyku, a tak ako každý rok, bola účasť bohatá a žiaci prejavili záujem o túto súťaž. Súťažilo sa v dvoch kategóriách : 2A a 2B. Výsledky školského kola boli nasledovné. V kategórii 2A sa na 1. mieste umiestnil Dávid Šuhaj (5.OG), na 2. mieste Natália Trstenská (1.C), na 3. mieste Michal Hucko (5.OG). V kategórii 2B sa na 1. mieste umiestnil Patrik Šustek (3.B), na 2. mieste Magdaléna Borsíková (4.B) a na 3. mieste Lucia Bernátová (3.B). Do okresného kola postúpili Dávid Šuhaj a obsadil tam 2. miesto a Patrik Šustek, ktorý sa stal víťazom a postúpil do krajského kola. Už tradične sa venuje PK NEJ aj krúžkovej činnosti. V tomto školskom roku mali možnosť hlavne tretiaci navštevovať krúžok nemeckého jazyka, ktorého cieľom bolo zlepšiť jazykovú kompetenciu žiakov s nižšou hodinovou dotáciou nemeckého jazyka so zreteľom na prípravu na maturitu. PK NEJ prispela tiež hudobným speváckym číslom do školského programu venovanému vianočným sviatkom.

PK Španielskeho jazyka

PK BIL organizovala v tomto šk. roku Dni španielskej kultúry, trošku v inej forme ako po iné roky, ale naši lektori a pedagógovia so študentmi vytvorili zaujímavý program. Počas týchto dní nás navštívil aj Luis Pardiñas, ktorý prišiel odovzdať trom najlepším žiačkam štipendiá.

Luis Pardiñas ocenil prácu nielen našich študentov, ale pochválil a vyjadril spokojnosť celej bilingválnej sekcii.

Naša škola organizovala krajské kolo španielskej olympiády, kde sa zúčastnili aj naši študenti a úspešne reprezentovali našu školu. V kat.D vyhrala naša žiačka Michaela Domiňáková a postúpila do národného finále.

V celoslovenskom kole olympiády v biológii sme získali 1. miesto- Soňa Pilarčíková Absolventka Michaela Sabová , ktorá počas svojho štúdia dosahovala mimoriadne dobré výsledky ,bola ocenená aj cenou Krajského Školského Úradu.

Počas roka sme pre študentov zorganizovali aj prednášku o možnostiach štúdia v Španielsku pod vedením lektora z Nového Mesta nad Váhom a taktiež našej vyučujúcej.

PK Spoločensko-vedných predmetov

Náboženská výchova: Biblická olympiáda pre Zš – OK 4.miesto, SŠ – OK 1.miesto, KK 2.miesto; exkurzia v kostole a kostolnej veži v Trstenej.

Hudobná výchova: súťaž „Slovenský slávik“- krajské kolo

Matičný slávik – príprava študentov

Výtvarná výchova: Vianočná pohľadnica, Biela pastelka, Bohúňova paleta, Zelený svet, Vesmír očami detí, Polícia očami detí, Európa v škole

Etická výchova: Detský čin roka propagácia hodnotenie činov a diskusie o nich.

Dejepis: Dejepisná olympiáda ZŠ – OK 1.miesto, KK – 7.miesto – D.Bobrovský

Náuka o spoločnosti: Olympiáda ľudských práv- krajské kolo, žiačka Kabáčová 3.B

PK Telesnej výchovy

Výsledky športových súťaží v šk. roku 2010/2011

Atletika	družstvá		Jednotlivci	
OK	žiačky ZŠ	6. miesto		
	žiaci ZŠ	7. miesto	F.Kozáčik	1. miesto diaľka
	študenti SŠ		J. Kuboš	1.miesto 800m
			M. Záchemský	1.miesto disk
	študentky SŠ		P.Dreveniaková	1.miesto výška
KK	žiaci ZŠ		M.Pavlová	1.miesto diaľka
			F.Kozáčik	4. miesto diaľka
Basketbal				
OK	študenti SŠ	2. miesto		
	študentky SŠ	1. miesto		
	študenti 94-96 SŠ	1. miesto		
	študentky 94-96 SŠ	1. miesto		
	žiačky ZŠ	2. miesto		
	žiaci ZŠ	1. miesto		
RK	študentky SŠ	3. miesto		
	študentky SŠ	1. miesto		
	žiačky ZŠ	2. miesto		
	žiaci ZŠ	1. miesto		
KK	študenti 94-96 SŠ	1. miesto		
	študentky 94-96 SŠ	2. miesto		
Slovensko	študenti 94-96 SŠ	7. miesto		
Bedminton				
OK	študenti SŠ	4. miesto		
	študentky SŠ	2. miesto		
	žiačky ZŠ	1. miesto		
	žiaci ZŠ	3. miesto		

KK	žiačky ZŠ	2. miesto	
Cezpoľný beh			
OK	študenti SŠ	3. miesto	
	študentky SŠ	2. miesto	
	žiačky ZŠ	6. miesto	
	žiaci ZŠ	7. miesto	
Florbal			
OK	študenti SŠ	1. miesto	
	študentky SŠ	3. miesto	
	žiačky ZŠ	3. miesto	
	ml. žiaci ZŠ	2. miesto	
	st. žiaci ZŠ	1. miesto	
KK	študenti SŠ	1. miesto	
	st. žiaci ZŠ	1. miesto	
Slovensko	študenti SŠ	1. miesto	
	st. žiaci ZŠ	1. miesto	
SVK-CZE	st. žiaci ZŠ	1. miesto	
Futbal			
Reg.súťaž	študentky SŠ	celkovo 1. miesto	
Poh.riad POH	študentky SŠ	1. miesto	
Poh.rid.GMH	študentky SŠ	1. miesto	
Šach			
OK	žiaci ZŠ	1. miesto	Hucko M.
	študenti SŠ	1. miesto	Vnek Ľ.
Volejbal			
OK	študenti SŠ	3. miesto	
	študentky SŠ	2. miesto	
	žiačky ZŠ	3. miesto	
	žiaci ZŠ	3. miesto	
Vybíjaná			
OK	žiačky ZŠ	5. miesto	

Aj v tomto školskom roku sa uskutočnili dve vzájomné športové stretnutia s družobným lýceom v Jablonke, v novembri na pôde našej školy a v júni u našich priateľov v Jablonke. Na tomto priateľskom zápole naši študenti dosahovali výborné výsledky, v domácom prostredí aj v Poľsku sme boli úspešnejší ako náš súper.

PK Slovenského jazyka

- príprava a realizácia školského kola Hviezdoslavovho Kubína,
- príprava a realizácia Vianočnej besiedky,
- príprava a realizácia školského kola Olympiády zo SJL,
- príprava a realizácia besied o J. Doránskom, M. Jankolovi a A. Balážovi,
- realizovaná výstava ručne vyrobených obálok obľúbených kníh žiakov,
- realizovaná výstava ručne a nápadito vyrobených záložiek do knihy,
- literárne súťaže: Cesty za poznaním minulosti, Fair play, Zem je len jedna, Dúha;
- spoluorganizátor celoslovenskej recitačnej súťaže Dilongova Trstená spojené s kultúrnym pásmom o P. O. Hviezdoslavovi;
- divadelné predstavenia - Martin, Žilina, Nitra, Bratislava, Námestovské divadelné hry, ochotnícke predstavenie v Krásnej Hôrke;
- príspevky do Trstenského hlasu, regionálnej tlače a www. stránky školy,
- podpora čítania detí a mládeže: Klub mladých čitateľov, Ares – objednávky a predaj,
- dopĺňanie stavu filmotéky (vd'aka p. Gajniakovi) a školskej knižnice z finančných prostriedkov rodičovského združenia, za čitateľské preukazy, za zber papiera a z Fondu rozvoja GMH,
- dobudovanie odborných učební SJL, vybavenie technikou,
- nástenky na chodbách školy k výročiam významných literárnych osobností, o činnosti PK SJL a z prác študentov,
- zabezpečenie kultúrneho programu: Deň matiek, Deň učiteľov a iné kultúrne akcie mesta.
- Umiestnenia našich žiakov:

Olympiáda SJL: D. Trstenská – 10. miesto v krajskom kole, A. Babinská – 10. miesto v krajskom kole, H. M. Šiškovičová – 7. miesto v krajskom kole.

Hviezdoslavov Kubín: M. Lajmonová (VIII. OG) – 3. miesto v krajskom kole, M. Hucko (V. OG) – Vajanského Martin – Čestné uznanie, K. Kolenčíková (I. D) – krajské kolo, K. Dedinská (I. B) – krajské kolo, D. Danková (I. B) – okresné kolo, F. Chmelár (III. OG) – obvodné kolo.

Dilongova Trstená: M. Jendraššáková (I. B) – 1. miesto v prednese prózy, ďalší reprezentanti: R. Reháková (II. C), P. Kacková (III. OG), F. Chmelár (III. OG).

Oravský mikrofón: Michal Koleják – 1.m, Klaudia Pakosová – 1.m

ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCU A KOORDINÁTORA PREVENČIE V ŠK. ROKU 2010/2011

1. Činnosti výchovného poradcu

- zber informácií o umiestnení žiakov na VŠ,
- sprostredkovanie psychologického vyšetrenie ohľadne profesijnej orientácie žiakov 3. roč. štvorročného gymnázia, septimy a štvrtého ročníka bilingválneho gymnázia,
- priebežná poradenská a konzultačná činnosť pre študentov školy a ich rodičmi vo všetkých problémových oblastiach,
- informovanie triednych učiteľov a žiakov maturitných ročníkov o systéme štúdia na VŠ a o tom, ako a kde získavať informácie o VŠ (v rámci triednických hodín),

- informovanie žiakov maturitných ročníkov o možnosti prihlásiť sa na kurzy a semináre k prijímacím pohovorom,
- aktualizácia nástenky výchovného poradcu (počas celého roku)
- sprostredkovanie prezentácii VŠ:
 - Masarykova univerzita v Brne,
 - Fakulta chemickej a potravinárskej technológie STU BA,
 - Strojnícka fakulta STU BA,
 - Filozofická fakulta UMB BB,
 - Fakulta medzinárodných vzťahov EU BA.

2. Prezentácia školy

- Burza povolání
- návšteva ZRPŠ žiakov 8. a 9. ročníkov na jednotlivých ZŠ
- Deň otvorených dverí (prezentácie pripravili jednotlivé predmetové komisie)
- stretnutia výchovných poradcov základných a stredných škôl

3. Verejné finančné zbierky – realizované v spolupráci s koordinátorom prevencie Mgr. Gejdošovou A. a Žiackou školskou radou.

Dobrovoľníci z našej školy sa zapojili do týchto celoslovenských finančných zbierok:

- Biela pastelka , ktorú organizuje Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska. V rámci tejto zbierky naši žiaci vyzbierali 228,33 € , čím prispeli na organizovanie kurzov a výcvikových seminárov pre ľudí so zrakovým postihnutím a tých, čo v dôsledku úrazu alebo choroby prišli o zrak.
 - V spolupráci s Nemocnicou Trstená sa zúčastňujeme zbierky Deň narcisov, v rámci ktorej sme tento rok vyzbierali sumu 580 €. Financie vyzbierané v Deň narcisov prerozdeľuje Liga proti rakovine späť do projektov určených pre ľudí s onkologickými ochoreniami.
 - V spolupráci s organizáciou Úsmev ako dar, sme realizovali zbierku šatstva, hračiek a drogerie pre sociálne slabé rodiny z regiónu Oravy.
 - Študentská rada sa zapojila do celoslovenského projektu Tehlička pre Afriku, ktorý organizuje občianske združenie SAVIO. Cieľom projektu bolo oboznámiť deti mladých ľudí prostredníctvom rôznych aktivít so životom ich rovesníkov krajinách na Africkom kontinente. Súčasťou projektu bola aj verejná zbierka určená na výstavbu studní s pitnou vodou v Afrike. V rámci zbierky sa vyzbieralo 196 €.
- každej zbierke predchádzala informačná kampaň vo forme násteniek, plagátov, školení dobrovoľníkov, diskusie na triednických hodinách

Okrem finančných zbierok sa na našej škole už po uskutočnil zber papiera. Do zberu sa zapojili nielen žiaci, ale aj učitelia a spolu nazbierali 2 953 kg papiera. Peniaze takto získané sme využili na ocenenie tried, ktoré sa zapojili do tejto akcie, ale aj na zakúpenie cien pre najlepších „zberačov“ a na kúpu kníh do školskej knižnice.

4. Prednášky – v spolupráci s koordinátorom prevencie Mgr. Gejdošovou A.

- pre žiačky prvých ročníkov a kvinty odborná prednáška v rámci projektu S tebou o tebe,
- pre žiačky sekundy a tercie prednáška v rámci projektu Čas premien,
- pre žiakov druhého ročníka a VI. OG stretnutie s ľuďmi, ktorí podali svedectvo o svojej ceste drogovej závislosti pod názvom Droga problém dnešnej doby,

- v spolupráci s Cool klubom a Nadáciou Intenda mali žiaci tretích ročníkov a VII. OG možnosť pozrieť si film Život na okraji spoločnosti a s tvorcami tohto filmu rozdiskutovať témy, ktoré film otvoril.

i) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2010/2011 sa študenti a pedagogickí zamestnanci našej školy zapojili do týchto projektov (prehľad po jednotlivých PK):

PK Anglického jazyka

V školskom roku 2010/2011 vyučujúci anglického jazyka v našej škole sa nezapojili do žiadnych projektov .

PK Prírodovedných predmetov

ESF – Premena tradičnej školy na modernú

*Moderné vzdelávacie centrá pre podporu premeny a inovácie
vzdelávania* - vyučovanie voliteľného predmetu :

Človek a príroda – kumulované vyučovanie v predmetoch biológia, fyzika a chémia

PK Fyziky

ESF – Premena tradičnej školy na modernú

*Moderné vzdelávacie centrá pre podporu premeny a inovácie
vzdelávania* - vyučovanie voliteľného predmetu *človek a príroda* s cieľom poukázať na

medzi predmetové vzťahy. Predmet je spojením troch prírodovedných predmetov chémia, fyzika a biológia a snaží sa o ucelený pohľad na jednotlivé témy z hľadiska troch uvedených predmetov. Študenti sa učia spájať získavané vedomosti do jedného uceleného celku pomocou praktických cvičení, vypracovania pracovných listov, exkurzií , prezentácií k jednotlivým témam.

PK Matematiky

V školskom roku 2010/2011 PK matematiky bola zapojená do projektu Matematika a informácie (Mgr. Jozef Gigler)

PK Nemeckého jazyka

PK NEJ sa už tradične zapájala po iné roky do rôznych projektov a organizovala exkurzie či študijné pobyty pre žiakov v Nemecku. Tohto roku sme sa pokúsili s Bildungsinstitut (vzdelávacie inštitút) Germanica vo Viedni podať projekt v rámci EU, program „Jugend in Aktion“, Aktion 1 –Jugend für Európa, 1.1 Jugendbegegnung, ale to nebolo zatiaľ schválené kvôli tretiemu účastníkovi z Chorvátska. Projekt sa mal venovať porovnaniu EU s Habsburskou monarchiou s ťažiskom na politiku, prisťahovalectvo a národnostné menšiny („Vergleich der Europäischen Union und der Habsburgischen Monarchie mit Schwerpunkt Politik und Zuwanderung und der Minderheiten“). Podarilo sa nám nadviazať kontakty s malým gymnáziom pri Salzburgu, avšak prvé stretnutie sa plánuje až na jeseň 2011.

Nadácia Orange organizuje každoročne realizáciu projektov „Školy pre budúcnosť“. V tomto školskom roku sme sa aj my zapojili s pekným projektom, ktorého cieľom bola motivácia žiakov čítať nemecké knihy, posilňovať ich čitateľskú gramotnosť a za tým účelom zriadiť knižnicu.

PK Španielskeho jazyka

Predmetová komisia španielskeho jazyka sa v školskom roku 2010/2011 nezapojila do projektovej činnosti.

PK Spoločensko-vedných predmetov

Dejepis: exkurzia Oswienčim/ Krajči/, Havránok / Mrkva/

Náboženská výchova: misijný deň, deň bielych stužiek

Náuka o spoločnosti:

Možnosť pre študentov 3. ročníka zapojiť sa do Letnej školy ekonómie organizovanej nadáciou F.A. Hayeka – Marek Muller 3.A

Pracoval krúžok „Podnikanie v cestovnom ruchu“, zúčastnil sa súťaže v Banskej Bystrici – viacero úspešných žiakov dostalo certifikáty.

Projekt „Myslím ekonomicky“ – diskusný klub v rámci ekonomického semináru pre 4. ročník – študenti obdržali certifikáty

„Online učebnica ekonómie“ – v rámci ekonomického semináru pre 4. ročník– študenti obdržali certifikáty

Etická výchova: deň bielej pastelky, zbierka hračiek a školských potrieb pre deti zo sociálne slabších rodín, Detský čin roka – hodnotenie, získaný titul Škola dobrých skutkov, beseda s dievčatami 1. ročníkov v rámci programu „S tebou o tebe“ a distribúcia hygienických balíčkov pre dievčatá 2 a 3 ročníka., Deň narcisov – organizácia zbierky na onkológiu

Projekt ESF: V rámci celoškolského projektu bolo vytvorené Moderné vzdelávacie centrum „Človek a spoločnosť“, v rámci ktorého bola vybudovaná multimedialná učebňa, zakúpená odborná literatúra, organizované exkurzie do Bratislavy a regionálna exkurzia, organizovaná prednáška na škole v spolupráci s Nadáciou F.A.Hayeka. V rámci projektu realizovala Mgr. Raticová vzdelávanie v oblastiach Dejepis a Umenie a kultúra, Mgr. Matušek v oblastiach Náuka o spoločnosti a Ekonómia. Výstupom projektu bude e-learningový portál pre potreby žiakov i pedagógov celej školy, do ktorého prispeli materiálmi pedagógovia i študenti.

PK Telesnej výchovy

Členovia PK sa snažia zapájať do viacerých vyhlásených projektov s cieľom prezentovania sa školy na verejnosti i získania finančných prostriedkov.

Boli podané viaceré projekty ,ale v tomto školskom roku žiadny z nich nebol vybraný a tak zostáva len dúfať, že sa to v budúcom roku opäť podarí.

PK Slovenského jazyka

PhDr. D. Piačková vypracovala projekt Z ulice do divadla (vyhlásený COOP Jednota), ktorý však nebol одобrený.

PK Informatiky

Moderné vzdelávacie centrá pre podporu premeny a inovácie vzdelávania- projekt ESF – Mgr. Jozef Janckulík, Ing. Jana Hozová, Mgr. Jozef Gigler

j) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2010/2011 bola v dňoch 19. a 20. mája 2011 Štátnou školskou inšpekciou na našej škole vykonaná **tematická inšpekcia** č. 5141/2010-2011 zo dňa 16.05.2011. Inšpekciu vykonala PaedDr. Štefánia Kovalíková, školská inšpektorka zo Školského inšpekčného centra v Žiline. Predmetom školskej inšpekcie bola “ Realizácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu “

Záver s inšpekcie:

Škola bola pripravená na konanie ÚFIC MS. Zabezpečený bol nerušený priebeh a organizácia ÚFIC MS v predmete náuka o spoločnosti. Nedostatkom bolo neuvedenie učebných pomôcok v maturitných zadaniach pre predmet matematika, ktoré môže žiak používať. Predseda ŠMK a predseda kontrolovanej PMK plnili svoje úlohy v súlade s právnym predpisom.

k) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Naša škola má v súčasnosti 5 objektov :

- 1.) stará budova
- 2.) nová budova /prístavba/
- 3.) telocvičňa
- 4.) sivý dom (od 1.6.2010 do 30.9.2011 sme prenajali časť priestorov mestu Trstená z dôvodu rekonštrukcie kultúrneho domu v Trstenej)
- 5.) prístavok s garážou

V uvedených budovách sa zrušili kmeňové triedy a zriadili sa odborné učebne jednotlivých predmetov – vid' tabuľka nasl. strana.

NB	3. poschodie	OU SJL 1 VII. OG Mgr. Capko Z: Mgr. Gejdošová	MS SPJ V.D RNDr. Štrnálová	OU SPJ 3 I.D Mgr. Mrkva Z: Mgr. Horváthová	OU SJL 3 III.D Mgr. Ťapáková	OU SPJ 1 II.D Mgr. Zembjaková	OU SPJ 2 IV.D Mgr. Tokár
	2. poschodie	OU ANJ 2 VIII. OG Ing. Polgárová	OU ANJ 3 III.A Mgr. Hrušková	OU DEJ II.B Mgr. Krajči	MS ANJ Mgr. Števuliaková	OU ANJ 1 VI. OG Mgr. Šuhajová	OU OBN I.C Mgr. Martauz
	1. poschodie	IV. OG Mgr. Žofaj	III. OG Mgr. Dedinská	OU GEO II.C Mgr. Jančeková	I. OG RNDr. Pániková	OU SPV I.B Ing. Marasová	OU UAK V. OG Mgr. Raticová
	Prízemie	ESF Mgr. Papánová	OU NEJ 1 Ing. Lenčuchová	OU NEJ 2 III.B Mgr. Gallová	OU SJL 2 IV.B Mgr. Murina Z: PhDr. Szabová		
SB	3. poschodie	OU MVP PhDr. Piačeková	OU 3 -----	OU MAT 2 Mgr. Gigler	OU CHE 2 IV.C RNDr. Birás		
	2. poschodie	OU BIO 1 Z: Mgr. Šlesarová	OU CHE 1 Z: Mgr. Gajniak	OU FYZ 1 Z: RNDr. Michna	OU BIO 2 Z: Mgr. Beráts		
	1. poschodie	OU BIO 3 III.C RNDr. Gérová	OU MAT 3 II.A Mgr. Čajková	OU MAT 1 IV.A RNDr. Kušnier	OU FYZ 2 I.A RNDr. Michna Z: RNDr. Hedriková		
	Prízemie	OU INF 1 Mgr. Janckulík	OU INF 2 Ing. Hozová	1.posch.	OU INF 3 Mgr. Murina	OU INF 4 Ing. Marasová	

Okrem toho na škole máme 1 telocvičňu, 1 posilňovňu, 1 gymnastickú učebňu a vlastnú vŷdajňu stravy (jedáleň). Študenti používajú šatňové skrinky, ktoré sa nachádzajú na prízemí v prístavbe. Vo vestibule školy máme pre študentov pri školskom bufete zriadenú študentskú miestnosť. V tejto miestnosti sa študenti zdržiavajú počas prestávok a voľných hodín, respektíve čakajú tu na spoje domov, alebo na poobedňajšie vyučovanie či krúžok. Vyučujúci majú k dispozícii 23 kabinetov, ktoré sú rozmiestnené vo všetkých hore uvedených objektoch.

Čo sa týka priestorových podmienok, potrebujeme ešte dokončiť úpravu školského dvora, na ktorom sme vybudovali ihrisko a oddychovú zónu pre študentov.

Čo sa týka materiálno – technických podmienok, potrebovali by sme viac nových a kvalitných počítačov. Materiálno – technické podmienky (MTP) pre vyučovanie jednotlivých predmetov sú na štandardnej úrovni v porovnaní s ostatnými školami, no stále máme nedostatok finančných prostriedkov na nákup odbornej literatúry z jednotlivých predmetov. Rovnako chýba vybavenie odborných učební, hlavne pre spoločensko-vedné predmety a výučbu jazykov. Zásoba historických máp je už v dezolátnom stave. Potrebovali by sme zakúpiť aj nové posilňovacie zariadenie do školskej posilňovne, rôzne druhy lôpt, nakoľko každoročne dochádza k značnému opotrebeniu športového materiálu. Cez prázdniny sme vymaľovali chodby a WC v starej budove gymnázia, vymenili okná (za plastové) vo WC a v sklade učebníc. Čo sa týka učebných pomôcok, či zariadení ,treba povedať, že škola väčšiu časť finančných prostriedkov na ich kúpu, či údržbu získava od mesta Trstená (cez krúžkovú činnosť), z rôznych projektoch, od rodičov, z fondu rozvoja GMH a sponzorov.

Z ESF projektu sa podarilo Mgr. Raticovej a Mgr. Matušekovi dobudovať odbornú učebňu UaK , z iniciatívy Mgr. Krajčiho sa podarilo čiastočne zariadiť a vybudovať odbornú učebňu Dejepisú – kde sú potrebné ďalšie prostriedky na jej dobudovanie.

1) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

m1) Správa o hospodárení na Gymnázium Martina Hattalu v Trstenej za rok 2009

I. Všeobecné údaje

a/ Názov a sídlo účtovnej jednotky, dátum založenia alebo zriadenia, identifikačné číslo organizácie

Názov účtovnej jednotky	Gymnázium Martina Hattalu
Sídlo	Železničiarov 278, 028 01 Trstená
Dátum zriadenia	01. 09.1969
IČO	00160822
DIČ	2020571537

b/ Priemerný evidenčný počet zamestnancov počas účtovného obdobia

Gymnázium Martina Hattalu v Trstenej malo k 31.12.2010 nasledujúcu organizačnú štruktúru:

- 1. Riaditeľ školy / 1 /**
 - 1.1. Kancelária riaditeľa školy / sekretariát / 1 /
- 2. Zástupca pre pedagogickú činnosť /2/**

2.1. Pedagogickí zamestnanci / 42 /

3. Zástupca pre bilingválnu sekciu a prevádzkovo – ekonomickú činnosť /1/

3.1. Pedagogickí zamestnanci vyučujúci na bilingválnej sekcii /8/

3.2. Prevádzkoví zamestnanci

3.2.1. Ekonómka a účtovníčka školy / 2 /

3.2.2. Upratovačky / 6 /

3.2.3. Údržbári / 2 /

Evidenčný počet zamestnancov – fyzický	65
Z toho - riadiacich zamestnancov	4
- pedagogických zamestnancov	50
- prevádzkových zamestnancov	11
Priemerný evidenčný počet zamestnancov – prepočítaných	62,1
Z toho - riadiacich zamestnancov	4
- pedagogických zamestnancov	47,1
- prevádzkových zamestnancov	11

K 31.12.2010 Gymnázium Martina Hattalu evidovalo 69 zamestnancov, z toho 22 mužov a 47 žien.

Zo 47 žien je jedna na materskej dovolenke a tri sú na rodičovskej dovolenke.

Z evidenčného počtu zamestnancov, ktorí pracujú je 54 pedagogických a 11 prevádzkových zamestnancov, spolu 65.

Piati pedagogickí zamestnanci majú skrátený úväzok, tzn., prepočítaný počet pedagogických zamestnancov je 51,1, prevádzkových 11, spolu 62,1.

So zdravotným postihnutím na škole pracujú štyria zamestnanci a šiesti na dobu určitú.

V zmysle kolektívnej zmluvy je v organizácii 37,5 hod. pracovný týždeň.

Veková štruktúra zamestnancov k 31.12.2010

Vekový interval	26 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	nad 60	Spolu
Ženy	3	16	19	9		47
Muži	2	5	8	6	1	22
Spolu	5	21	27	15	1	69

Funkčný plat zamestnancov školy bol stanovený platovými dekrétmi v zmysle zákona.

Priemerný príjem zamestnancov za rok 2010 bol **755,91 €**

- z toho pedagogickí zamestnanci **813,22 €**

- z toho prevádzkoví zamestnanci **480,02 €**

c/ Informácie o účtovných zásadách a účtovných metódach

Gymnázium Martina Hattalu v Trstenej v súlade so zákonom o účtovníctve účtuje v sústave podvojného účtovníctva.

V súlade s rámcovou účtovnou osnovou zostavila účtovná jednotka – škola účtovný rozvrh, ktorý možno v priebehu účtovného obdobia doplniť podľa potrieb účtovnej jednotky. Finančné prostriedky škola sústreďuje na bankových účtoch Štátnej pokladnici resp. v pokladni. Riaditeľ školy disponuje s finančnými prostriedkami a zodpovedá za dodržiavanie zásad hospodárenia s majetkom štátu i za dodržiavanie čerpania prideleného rozpočtu.

II. Rozpočet organizácie Príjmy a výdavky v €

Financovanie regionálneho školstva je postavené na normatívnom princípe, v zmysle zákona č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov. Cieľom zákona bolo zaviesť transparentný normatívny systém financovania na žiaka. Školy sú financované podľa počtu žiakov a personálnej a ekonomickej náročnosti výchovno-vzdelávacieho procesu.

Škola čerpala finančné prostriedky z rozpočtových zdrojov:

- Zdroj 111 - Program 07811 Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže
 - Program 07813 Usmerňovanie a transformácia regionálneho školstva
- 13T1- Program 0AA Operačný program Vzdelávanie - ESF 85%
- 13T2- Program 0AA Operačný program Vzdelávanie - ŠR 15%

Škola nemala žiadne mimorozpočtové príjmy.

Bežné výdavky boli po prijatí rozpočtových opatrení a úpravách rozpočtu vyčerpané na 100%.

v €			
Príjmy spolu		Program	1 006 765,00
Prostriedky zo ŠR		07811	1 006 765,00
	Normatívne		1 006 565,00
	Nenormatívne		200,00
	Kapitálové		0,00
Prostriedky z iných zdrojov			41 195,00
	Projekt ESF	00AA011	36 513,00
	Súťaž, RoboCup	07813	4 682,00

v €		
Výdavky spolu		1 006 765,00
Z toho - Výdavky norm. spolu zo ŠR		1 006 565,00
	Mzdy 610	566 931,00
	Odvody 620	200 392,00
	Bežné výdavky, transfery 630, 640	227 682,00
		11 560,00
- Výdavky nenormatívne zo ŠR		200,00
	Kapitákové	0,00
- Iné zdroje	Projekty, účelovo určené	41 195,00

m2) Čerpanie rozpočtu podľa položiek

Podrobné čerpanie bežných výdavkov a transferov

Č.položky	Popis	Čerpanie v €	Poznámka
631001	Cestovné	2 392,83	Prac. cesty ped. zam.
632001	Energie	51 351,80	Plyn, elektrina
632002	Vodné , stočné	4 890,03	Stočné
632003	Poštovné	4 753,44	Poštovné, telefóny
632004	Komun. Infraštruktúra	6 428,81	Prístup na internet
Spolu 632	Energie	67 424,08	
633001	Interiérové vybav.	10 458,91	Nábytok do kab. a učební
633002	Výpočtová technika	1 113,80	Počítač
633003	Telekomunikačná	100,20	Mobily
633004	Prevádzkové stroje	6 816,84	Brúska
633006	Všeobecný materiál	12 932,37	Kanc. potreby, čistac. potreby
633009	Knihy a časopisy	2 558,86	Zbier. zák., odb. lit., knihy
633010	Pracovné odevy	227,56	Prac. odevy pre údržbárov
Spolu 633	Materiál	34 208,54	
634001	Palivo, mazivo	40,53	Pre malotraktor
634003	Povinné poistenie	65,26	Pre malotraktor
Spolu 634	Dopravné	105,79	
635004	Údržba prev. strojov	695,51	Kop. stroj., tlač. Šport. nárad
635006	Údržba budov	49 630,40	Maľov., vým. okien školy
63509	Údržba softvéru	626,95	
Spolu 635	Údržba	50 952,86	
636002	Prev.strojov, prís. a zariad	48,00	
637001	Školenia, kurzy	162,00	Škol. ped. a neped. zam.
637003	Propagácia, reklama	581,06	Inzeráty v novinách
637004	Všeobecné služby	6 543,69	Rev., kontroly, zhot. kľúčov
637006	Poplatky	999,60	Poplatky štátna pokladnica
637012	Poplatky za ved. účtov	38,60	Popl. štát. pokladnica
637014	Stravovanie	53 587,52	Príspevok na stravu
637015	Poistné - ostatné	2 136,95	Poistné študentov
637016	Prídel do SF	5 729,04	Tvorba SF
637027	Dohody o vykon. práce	1 055,00	Dohody
637035	Dane	1 716,44	Poplatky za odvoz smeti
Spolu 637	Služby	72 549,90	
	Spolu za 630	227 682,00	
642014	Jednotlivcom	10 381,28	Nájom za byty špan.lektorom
642015	Nemocenské	914,72	Nemoc. dávky prvých 10 dní
642017	Úrazové a bolestné	264,00	Úrazové a bolestné študentov
Spolu	Transfery 640	11 560,00	
	Spolu za 630, 640	239 242,00	

Komentár k čerpaniu výdavkov:

620 – Poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovni

V kategórii 620 boli čerpané zákonné odvody a poistné do Sociálnej poisťovne a zdravotných poisťovní a príspevok na doplnkové dôchodkové poistenie.

630 – Tovary a služby

Zdôvodnenie úprav rozpočtu v rámci vlastných evidenčných listov ÚR: Vzhľadom na prvé účtovné obdobie samostatného hospodárenia organizácie so začiatkom od 01.01.2010 bol schválený rozpočet upravovaný podľa aktuálnych potrieb.

631 – Cestovné náhrady

Väčšina služobných ciest bola za účelom zvyšovania odbornosti pedagogických zamestnancov, účasti na súťažiach, seminároch a olympiádach.

632 – Energie

Gymnázium Martina Hattalu sídli v starej budove, novej prístavbe a súčasťou objektu školy je aj telocvičňa. Najvyššie náklady na energie predstavuje spotreba plynu počas vykurovacej sezóny. Náklady na vykurovanie sú v porovnaní s predchádzajúcim rokom nižšie, čo súvisí s investíciou do údržby starej budovy / hlavne výmena starých okien /. Výška telekomunikačných a poštových poplatkov je adekvátna k realizovaným aktivitám. Organizácia má v prevádzke 8 mobilných telefónnych aparátov so zvýhodneným paušálom. Vyššie náklady na položke komunikačnej infraštruktúry boli z dôvodu inštalácie optického kábla bezdrôtovej siete Wi-Fi na škole, čo umožňuje rýchlejší prístup na internet v objekte školy.

633 – Materiál

Prostriedky boli čerpané na:

- interiérové vybavenie, ktorým sa zariadila riaditeľňa školy, kabinet zástupcov školy a kabinet fyziky, školská knižnica, žalúzie,
- počítač pre pedagógov biológie. Zakúpili sme čiernobiele tlačiarne a data- projektor, ktorý je využívaný pri výučbe,
- nákup nových mobilných telefónov z dôvodu nefunkčnosti resp. nedostatočnosti doterajšieho vybavenia,
- z prevádzkových strojov na bežnú údržbu bolo zakúpené náradie brúska a vrtačka, na sekretariát elektrický písací stroj, splneniu požiadaviek zákona o požiarnej ochrane požiarnym technikom boli zabezpečené nové zodpovedajúce hasiace prístroje, kontajner na komunálny odpad,
- všeobecný materiál, vysoké čerpanie zdôvodňujeme nákupom kancelárskeho papiera potrebného hlavne pre pedagogických zamestnancov pri príprave materiálov na vyučovanie, prijímacie pohovory a maturitné skúšky, drogistický tovar, tlačivá, tonery, vodoinštalčný a elektroinštalčný materiál potrebný na bežnú údržbu školy, zdravotnícky materiál, kriedy na vyučovanie, vlajky, skrinky na kľúče, nástenky a pod.
- nákup odborných časopisov pre pedagogických a prevádzkových zamestnancov, publikácií, učebníc, Zbierky zákonov, finančný spravodajca, metodické príručky a pod.

634- Dopravné

V položke je evidovaný nákup PHM a zákonná poisťka na malotraktor.

635- Rutinná a štandardná údržba

Vysoké čerpanie je z dôvodu údržby a modernizácie starej budovy školy, hlavne výmeny okien, maliarskych a natieračských prác, modernizácie kabinetov, výmeny podláh v triedach, úprava športových priestorov a chodníkov a okolia v objekte školy.

Vysoké náklady boli na opravu kancelárskej techniky hlavne tlačiarňí a kopírok, elektrospotrebičov a elektroinštalácie, neónových svietidiel, výt'ahu a pod.

637 - Služby

Na tejto položke bolo čerpanie hlavne na:

- školenie a semináre, inzercia v novinách,
- dodávateľským spôsobom zabezpečované služby, kontrola a prehliadka prevádzkovej spôsobilosti výťahov, revízia komínov, činnosť pracovnej zdravotnej služby, legislatívny dozor a poradenstvo v oblasti odpadového hospodárstva a ochrany ovzdušia, odborná prehliadka infražiarichov, servisná služba zabezpečujúca vyčistenie a ošetrovanie bezpečnostných rohožíek, dodávky toaletného papiera a tekutého mydla, poplatky za poskytnutie programovej licencie a záručné a servisné služby účtovného a mzdového softwaru.
- príspevky na čiastočnú úhradu nákladov na stravu študentov a zamestnancov školy
- zmluvne dohodnuté poistenie študentov školy pre prípad poškodenia zdravia, prípadne iná majetková ujma
- tvorbu sociálneho fondu na základe platnej kolektívnej zmluvy
- poplatky za komunálny odpad a pod.

640 – Bežné transfery

Rozpočet bol znížený na kategórii 630 a navýšený v kategórii 640 na náhradu príjmu pri dočasnej pracovnej neschopnosti.

Na základe Medzinárodnej zmluvy so Španielskym kráľovstvom zamestnávame štyroch španielskych lektorov, ktorým sú z transferov hradené náklady na ubytovanie.

Nenormatívne finančné prostriedky vo výške 200,00 € boli pridelené zriaďovateľom za mimoriadne výsledky žiakov dosiahnuté v roku 2010.

Ďalšie **doplnkové zdroje**, ktoré škola získala v roku 2010 boli finančné prostriedky na účasť pedagogického zamestnanca a dvoch žiakov – víťazov súťaže v stavbe robotov na majstrovstvách sveta Robo Cup 2010 v Singapore. Tieto boli použité na dopravu a ubytovanie účastníkov súťaže vo výške **4 682,00 €**.

Na základe preloženia projektu a splnenia podmienok o poskytnutí nenávratného finančného príspevku z ESF sme získali finančné prostriedky vo výške 114 904,31 €. Realizácia

projektu, s názvom Moderné vzdelávacie centrá pre podporu premeny a inovácie vzdelávania, začala v marci 2010 po pridelení požadovanej sumy **36 513,- €** / zdroj 13T1 31 03,05 € 85% z ESF a zdroj 13T2 5 476,95 15% ŠR /. Pridelené finančné prostriedky v danej výške boli v vyčerpané.

m3) Čerpanie finančných prostriedkov Rodičovského združenia pri GMH v Trstená za obdobie od 1. septembra 2010 do 31. augusta 2011

PRÍJMY:

Kreditný úrok	7,88
Príjem z prenájmu telocvične	332,00
Príspevok rodičov	10 502,00
Príspevok Slov. zväzu florbalu žiakom na dopravu	367,36
Vyúčtovanie VVLK - vrátenie príspevku	22,56
Účelová dotácia Nadácia Knihy školám - SME príjem	3 755,88
Účelová dotácia riad.školy z MsÚ Trstená príjem	12 441,60
Zostatok v pokladni a na účte RZ	5 115,58
PRÍJMY SPOLU:	32 544,86

Čerpanie podľa položiek:

VÝDAJE:

Čerpanie príspevku z RZ na 1 žiaka na školské akcie	1 008,00
Dar škole	2 551,00
Exkurzie, družby so zahr.školami	19,88
Imatrikulačné šály	519,79
Kancelárske potreby	12,90
Knižné odmeny	1 076,82
Maturitný príspevok 4. ročníkom	488,04
Mimoriadne odmeny žiakom	140,00
Poistenie žiakov do zahraničia	27,40
Pomoc škole	754,60
Poplatky SS	54,99
Príspevky na Mikuláša, deň detí	206,76
Príspevok rodičov	106,00
Rodičovské združenie	38,45
Súťaže - ROBOTIKA	246,22
Súťaže a olympiády	329,80
Školenia SČK	27,08
Španielske kultúrne dni	116,87
Športová činnosť	1 440,19

Záujmová činnosť	115,00
Žiacka školská rada	58,69
Účelová dotácia Nadácia Knihy školám - SME výdaj	3 316,68
Účelová dotácia riad.školy z MsÚ Trstená výdaj	12 347,37
VÝDAJE SPOLU:	25 002,53
ZOSTATOK V POKLADNI	1 090,76
ZOSTATOK NA ÚČTE RZ	6 451,57

m) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Ciele, ktoré si škola určila vo svojom koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2010/2011 rozdelujeme na tri časti:

- 1.) krátkodobé ciele
- 2.) strednodobé ciele
- 3.) dlhodobé ciele

1.Krátkodobé ciele a úlohy (do 1.roka)

Zabezpečili sme pre našich študentov kvalitné mimoškolské vzdelávacie aktivity a krúžky v spolupráci s CVČ v Trstenej, za čo sme získali aj finančné prostriedky. Získané finančné prostriedky sme použili na skvalitnenie a rozšírenie týchto aktivít a na nákup nových kvalitných učebných pomôcok.

Zriadili sme v spolupráci s Úradom práce v Námestove „ COPY – Centrum na škole s prístupom na Internet“ ktoré hlavne využívali naši študenti.

2.Strednodobé ciele a úlohy (od 1. až 4. rokov)

Aj v školskom roku 2010/2011 sme budovali odborné učebne na škole, aby vyučovanie prebiehalo už len v odborných učebniach, ktoré postupne podľa finančných prostriedkov vybavujeme modernými učebnými pomôckami.

Dokončila sa prístavba a rekonštrukcia gymnázia – hlavne v starej budove sa dovymieňali okná (za plastové) na chodbách a WC.

3.Dlhodobé ciele a úlohy (4 a viac rokov)

Neustále budujeme knižnicu ANJ, NEJ a ŠJ, no hlavne školskú knižnicu či učebnicový fond na škole.

Po dobudovaní prístavby v závislosti od pridelených či získaných finančných prostriedkov (cez rôzne projekty) v spolupráci s KŠÚ v Žiline a mestom Trstená sme pokračovali v úprave okolia školy, či dobudovaní športovísk v areáli školy. Naviezla sa hlina, ktorou sa vyrovnali trávnaté plochy a namontovali sa cez prázdniny basketbalové bordy na ihrisko.

Stanovené ciele a úlohy z koncepcie rozvoja našej školy vyhodnocujeme na koncoročných pracovných poradiach.

n) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ zapájanie sa do projektov ➤ dobrý imidž – tradícia ➤ dobré vedenie- silný managment ➤ veľa družobných škôl ➤ dobrý vzťah učiteľ- žiak 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok odborných učební ➤ nedostatočné finančné ohodnotenie najlepších pedagog. zamestnancov ➤ zlá dochádzka žiakov na vyučovanie ➤ nedokončený školský dvor, chýba priestor pre atletiku ➤ staršie technické vybavenie učebných pomôcok
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ zapojenie širokej verejnosti do vzdelávania – otvorená škola 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ zvyšovanie administratívy ➤ negatívny vplyv médií na žiaka ➤ narastajúca kriminalita mládeže (drogy, šikanovanie, fajčenie a pod.)

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

- 1.) dobudovať odborné učebne a areál našej školy,
- 2.) zabezpečiť pridelenie 100 % normatívu od nášho zriaďovateľa pre našu školu, a zapracovať do nových kritérií pridelenie väčších osobných príplatkov pre najlepších učiteľov,
- 3.) v spolupráci s Fondom rozvoja GMH Trstená, s Rodičovským združením pri GMH Trstená a sponzorov školy zabezpečiť kúpu kvalitných a nových učebných pomôcok
- 4.) naďalej zvyšovať mimoškolskú činnosť na škole a organizovať besedy so študentmi za účasti lekárov, prokurátorov, polície – za účelom zvýšenia právneho a morálneho vedomia študentov a uvedomenia si škodlivosti negatívneho správania u mládeže v poslednom období ako napr. drogy, šikanovanie a pod.

o) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Umiestnenie absolventov GMH Trstená v šk. roku 2010/2011 na VŠ

V školskom roku 2010/2011 sme mali päť maturitných tried - jednu triedu na osemročnom gymnáziu, tri triedy na štvorročnom gymnáziu a jednu triedu na bilingválnom španielsko-slovenskom gymnáziu, s celkovým počtom študentov 147. O dvanástich študentoch k dnešnému dňu nemám presné informácie, preto nie sú zaradení do štatistického vyhodnotenia. Zo 135 maturantov nastúpilo do prvého ročníka VŠ 121 študentov, čo predstavuje 89,6%. Tých študentov, ktorí sú na VŠ môžeme podľa zamerania zvolených študijných odborov rozdeliť na skupiny:

- s ekonomickým zameraním - 21 študentov,
- so zameraním na filozofiu a humanitné vedy – 13 študentov,
- so zameraním na lekárstvo, zdravotníctvo, farmáciu a veterinárne lekárstvo – 17 študentov,
- s pedagogickým a učiteľským zameraním – 7 študentov,
- s právnickým zameraním – 3 študenti,
- s prírodovedným zameraním -16 študenti,
- s teologickým a bohosloveckým zameraním – 0 študentov,
- s umeleckým a výtvarným zameraním – 3 študent,
- so zameraním na architektúru a stavebníctvo – 12 študentov,
- so zameraním na elektrotechniku, informatiku a informačné technológie – 17 študentov,
- so zameraním na ostatné technické disciplíny – 5 študentov,
- so zameraním na poľnohospodárstvo a lesníctvo – 0 študent,
- so zameraním na stavbu strojov a strojnictvo - 7 študentov,
- vojenské a policajné zameranie – 0 študent.

Dennú formu štúdia si zvolilo 120 študentov a 1 externú formu štúdia.

V zahraničí – v Českej republike, študuje 14 študentov.

Najväčší záujem prejavili naši absolventi o fakulty na týchto univerzitách:

- Slovenskú technickú univerzitu v Bratislave si zvolilo 19 študentov,
- Univerzitu Komenského v Bratislave 30 študentov,
- Žilinskú univerzitu v Žiline 11 študentov,
- Univerzitu Mateja Bela v Banskej Bystrici 11 študentov,
- Ekonomickú univerzitu v Bratislave 14 študentov,
- Univerzitu Konštantína Filozofa v Nitre 4 študenti,
- Katolícku univerzitu v Ružomberku 2 študenti,
- Slovenskú zdravotnícku univerzitu v Bratislave 2 študenti,
- Univerzitu sv. Cyrila a Metoda v Trnave 2 študent,
- Technickú univerzitu v Košiciach 2 študent,
- Trnavskú univerzitu v Trnave 1 študent,
- Trenčiansku univerzitu Alexandra Dubčeka v Trenčíne 1 študent,
- Prešovskú univerzitu v Prešove 1 študent,
- Slovenskú poľnohospodársku univerzitu v Nitre 1 študent,
- Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach 1 študent,
- Vysokú školu múzických umení v Bratislave 1 študent,
- Akadémiu umení v Banskej Bystrici 1 študent,
- Vysokú školu výtvarných umení 1 študent,

- Univerzita Karlova v Prahe 2 študentov,
- Vysoké učení technické v Brne 4 študentov,
- Masarykovu univerzitu v Brne 8 študentov.

poznámka: Rozdelenie VŠ podľa zamerania je robené podľa rozdelenia na stránke www.portalvs.sk.

II.

a) Informácie o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole

Naša škola ako výchovno – vzdelávacie zariadenie zabezpečuje výchovu a vzdelávanie študentov v spolupráci s rodičmi a s prihliadnutím na ich individuálne a vekové osobitosti. Vytvárame podmienky na hravú, záujmovú i oddychovú činnosť detí tak, aby boli splnené podmienky psychohygieny.

Rozvrh hodín je prispôsobený potrebám a podmienkam žiakov, nakoľko 80% žiakov na vyučovanie dochádza z rôznych oblastí Hornej Oravy. V zmysle vyhlášky o stredných školách sa striedajú náročné hodiny s menej náročnými, dodržiava sa striedanie jednotlivých predmetov tak, aby sa neopakovali po jednom dni, dodržané sú prestávky medzi vyučovacími hodinami. Žiaci majú voľný čas na obed, rešpektujú sa pravidlá psychohygieny aj počas poobedňajšieho vyučovania. Žiaci ako i učitelia a ostatní prevádzkoví zamestnanci majú k dispozícii školskú jedáleň, ktorá im slúži nielen počas vydávania stravy, ale aj vo voľných chvíľach. Na škole je otvorený školský bufet, ktorý poskytuje možnosť zakúpenia si malého občerstvenia či desiatej, taktiež k dispozícii sú automaty na nápoje, rešpektujúc vyhlášku č.362/2007, §7 – o poskytovaní nápojov a občerstvenia, ktoré môže viesť k nezdravým návykom. K dispozícii majú študenti vo svojom voľnom čase aj telocvičňu školský dvor, ktorý im umožní aktívny odpočinok. Vedenie školy upravilo a zariadilo študentskú miestnosť. Táto miestnosť sa nachádza pri školskom bufete a slúži ako oddychový priestor vo voľnom čase študentov.

V jarnom a jesennom období využívajú priestory voľného priestranstva školy. Jednotlivé učebne spĺňajú podmienky na vyučovanie, podobne aj sociálne zariadenia. Cez teplé a slnečné dni sa telesná výchova vyučovala na školskom dvore, kde je vybudované asfaltové ihrisko.

b) Informácie o voľno časových aktivitách školy

Naši študenti v rámci voľno časových aktivít využívajú najmä vzdelávacie preukazy, ktoré im umožňujú využiť svoj voľný čas najmä na rozvoj telesných, ale aj duševných schopností. Škola úzko spolupracuje s Centrom voľného času v meste Trstená, ktoré poriada mnohé vzdelávacie či zábavné aktivity, taktiež spolupracujeme so športovými klubmi v meste, s Cool Clubom a mnohými ďalšími organizáciami či spolkami, ktoré umožňujú rozlet aktivít našich študentov. Škola spolupracuje so Slovenským červeným krížom, naši študenti vypomáhajú tejto organizácii pri rôznych akciách a zapájajú sa do rôznych súťaží.

Naša škola v školskom roku 2010/2011 poskytla prostredníctvom centra voľného času v Trstenej nasledujúce záujmovo-vzdelávacie aktivity.

Názov záujmovo-vzdelávacej aktivity	Vedúci krúžku
Basketbalový krúžok	Mgr. Pavol Palčo
Bedminton	Mgr. Pavol Palčo
Atletika	Mgr. Pavol Palčo
Florbalový krúžok	Mgr. Jaroslav Gabarík
Kondičné posilňovanie	Mgr. Jaroslav Gabarík
Florbalový krúžok	Mgr. Boris Matušek
Športové hry basketbal	Mgr. Boris Matušek
Futbalový krúžok	Bc. Róbert Martauz
Hudobný	Mgr. Peter Murina
Florbalový krúžok	Mgr. Eugen Beráts
Kondičné posilňovanie	Mgr. Andrej Mrkva
Športové hry	Mgr. Peter Žofaj
Konverzácia v ANJ	Mgr. Anna Žofajová
Volejbalový krúžok	Mgr. Róbert Capko
Tenisový krúžok	Mgr. Róbert Capko

Podnikanie v cestovnom ruchu	Mgr. Libuša Raticová
Výtvarno-umelecký krúžok	Mgr. Libuša Raticová
Robotika	Ing. Jana Hozová
Zdravý životný štýl	Ing. Gabriela Marasová
Chemický krúžok	Mgr. Jozef Gajniak
Matematický krúžok	RNDr. Jozef Kušnier
Chemický krúžok	RNDr. Oľga Gérová
Angličtina hrou	Mgr. Tatiana Dedinská
Krúžok nemeckého jazyka	Mgr. Martina Palčová
Konverzácie v anglickom jazyku	Mgr. Martina Hrušková
Pokusy vo fyzike	Mgr. Andrea Fukasová
Literárny krúžok	PhDr. Daša Piačeková
Turistický krúžok	RNDr. Ladislav Birás

Celkovo 41 krúžkov

c) Informácie o spolupráci školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Neodmysliteľnou súčasťou činnosti školy je spolupráca s rodičmi a s rodinou. Naša spolupráca s rodičmi je na vysokej úrovni. Rodičovské združenie školy pomáha pri riešení problémov, ktoré sa počas roka vyskytnú, pomáhajú pri organizácii rôznych podujatí. Tradičnou akciou je Ples školy, ktorý usporadúva rodičovský výbor a finančný zisk daruje škole na zakúpenie pomôcok či materiálneho vybavenia školy. V tomto školskom roku sa však ples školy nekonal z dôvodu rekonštrukcie MsKS Trstená.

Rodičia sa môžu kedykoľvek informovať o svojich deťoch, škola podáva pomocnú ruku pri riešení rodinných problémov. Spolupracujeme s pedagogicko – psychologickou poradňou, ktorá organizuje podľa záujmu testovanie žiakov, pomáha pri riešení problémov s problémovými žiakmi, koná rôzne podujatia, ktoré napomáhajú rodičom, učiteľom a aj žiakom. Študenti sa môžu so svojimi ťažkosťami obrátiť aj na výchovnú poradkyňu, ktorá ich vie usmerniť a doporučiť im vhodné riešenie. Taktiež sme v úzkom kontakte s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, ktorý nám pomáha pri problémoch, ktoré sa vyskytnú v súvislosti s rodinou a výchovou.

d) Informácie o vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Naša škola udržiava neustále kontakty s bývalými absolventmi gymnázia, ktorí sa na školu radi vracajú a mnohí z nich tu pracujú ako pedagógovia.

Mnohí rodičia pomáhajú škole rôznymi spôsobmi. Rodičia nám pomáhajú pri zbere papiera, ktorý sa každoročne uskutočňuje na škole. Využívame pomoc rodičov pri organizácii koncoročných výletov, stužkových slávností či exkurzií.

S niektorými rodičmi spolupracujeme pri Otvorených dňoch školy, či pri Európskom dni rodičov a školy. Tieto podujatia sú veľmi úspešné najmä pre verejnosť, kde sa môžu dozvedieť o činnosti našej školy, o podujatiach študentov a vidieť i výsledky záujmovej činnosti.

Škola taktiež spolupracuje so Základnými školami v Trstenej i v blízkom okolí, nakoľko považujeme za potrebné navzájom sa informovať o chode školy, o úrovni školy a úpravách učebných osnov. Potrebuje poznať stav úrovne žiakov ZŠ, nakoľko mnohí žiaci sa stávajú našimi študentmi. Veľmi dobrú spoluprácu máme v slovensko – španielskej sekcii s ostatnými sekciami na Slovensku. Vedenia škôl sa pravidelne stretávajú a informujú o problémoch, s ktorými sa stretávajú, spolupracujú taktiež s MŠ SR a Španielskym veľvyslanectvom, ktoré usmerňujú tieto

sekcie po stránke metodickej a aj v iných smeroch. Taktiež veľmi dobre spolupracujeme s Fondom rozvoja Gymnázia Martina Hattalu, n.f., s ktorým máme dlhoročné dobré skúsenosti. Fond rozvoja Gymnázia Martina Hattalu, neziskový fond vznikol z Nadácie Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej. Fond rozvoja vznikol ako pomocný orgán pri zabezpečovaní výchovno – vyučovacieho procesu na škole. Jeho cieľom je podporiť rôzne aktivity , ktoré pomáhajú pri rozvoji žiakov, ale aj verejnosti ,mesta či širokého okolia. Fond organizuje každoročne jazykové kurzy, ktoré sú vedené erudovanými odborníkmi v oblasti jazyka. Tieto kurzy sú v jazyku nemeckom, anglickom a španielskom. Účastníci kurzov získavajú vedomosti, ktoré môžu využiť v praktickom živote. Fond organizuje aj kurzy na ovládanie základov pri práci s počítačom a taktiež prácu s Internetom, nakoľko v dnešnej modernej dobe je táto práca neodmysliteľnou súčasťou takmer každého zamestnania. Zo získaných finančných prostriedkov Fond každoročne zakupuje rôzne učebné pomôcky, ktoré sú nevyhnutné pre plynulý a kvalitný vyučovací proces. Tieto pomôcky slúžia všetkým žiakom a aj učiteľom. Škola vďaka tejto pomoci získava TV prijímače, DVD a Video prehrávače, počítače, multimediálne zariadenia, a iné pomôcky. Každoročne prispieva k doplneniu knižného fondu školskej knižnice a finančne sa podieľa pri podpore rôznych projektov, ktoré škola vypracováva. Správna rada Fondu spolupracuje úzko s vedením školy a taktiež s Radou školy.

Fond rozvoja získava finančné prostriedky z výnosu 2% z daní a vďaka tomuto finančnému obnosu sme mohli zakúpiť niektoré učebné pomôcky, ktoré pomôžu pri modernizácii vyučovacieho procesu.

Na škole veľmi dobre pracuje aj Žiacka školská rada /ŽŠR/. V šk.roku 2010/2011 ŽŠR dopomáhala pri zbere papiera. ŽŠR poskytla pomoc pri zbierke Biela pastelka a zúčastnila sa pri Burze povolaní, kde reprezentovala našu školu. ŽŠR úzko spolupracuje s vedením školy, rieši problémy, ktoré sa vyskytnú v priebehu školského roka. Vedenie školy vychádza študentom v ústrety, podporuje jednotlivé aktivity, ktoré ŽŠR organizuje. ŽŠR každoročne dopĺňa nových členov tak, aby jej zloženie zodpovedalo Štatútu ŽŠR. Študent Dušan Plavák informuje ŽŠR o programe zasadnutí Rady školy a je sprostredkovateľom informácií, takže spätná väzba medzi Radou školy, vedením školy a ŽŠR funguje veľmi dobre. Okrem toho predseda ŽŠR má právo informovať vedenie školy o požiadavkách a potrebách študentov školy.

V závere školského roka (28.6.2011) ŽŠR v spolupráci s Mgr. Erikou Kristofčákovou a Mgr. Jaroslavom Gabaríkom zorganizovala 1.ročník FREE DAY (voľný deň) pre našich študentov. Počas tohto dňa na školskom dvore sa hrali a organizovali rôzne súťaže, hry či vystúpenia pre študentov.

Novinkou v školskom roku 2010/2011 bola aj slávnostná Vianočná akadémia , ktorú v telocvični GMH pripravila PhDr. Dáša Piačeková v spolupráci s triednymi učiteľmi v posledný kalendárny školský vyučovací deň na škole - 22.12.2010. V bohatom programe vystúpili naši študenti so svojim programom, kde hlavne naši maturanti ukázali najlepšie scény zo svojich stužkových slávností. Túto Vianočnú akadémiu pre veľký úspech budeme organizovať aj v budúcnosti.

RNDr. Jozef Kušnier v spolupráci so študentmi z IV.A. triedy aj v školskom roku 2010/2011 zapojil našu školu do **projektu „ Sme škole“** v oblastiach: Ekológia, Fyzika a Náuka o spoločnosti. V denníku Sme boli uverejňované odborné články, ktoré si mohli študenti prečítať a o rôznych témach diskutovať. Denník Sme dostávali študenti trikrát do týždňa v počte 100 až 150 kusov a to podľa typu projektu. Financie boli cez školu refundované. Hodnota projektu bolo viac ako 3 756,- €.